1. **Назва модуля**: Креативні технології навчання у ВНЗ
2. **Код модуля**: ПОМ\_8\_3.1.04\_3
3. **Тип модуля**: За вибором
4. **Семестр**: 3
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 26 (лекції – 14, практичні – 12), самостійна робота – 64 год.
6. **Викладачі:** Коберник Олександр Миколайович – доктор педагогічних наук, професор

Безлюдна Наталія Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент

Бялик Оксана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент

1. **Результати навчання**:

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:**

* сутності креативних технологій навчання ;
* видів креативних технологій навчання;
* теорії і практики застосування технології проблемного навчання, проектної технології, індивідуалізації і диференціації тощо;

**вміти:**

* проводити навчально-виховну роботу із застосуванням креативних технологій навчання;
* застосовувати на практиці технологію проблемного навчання, проектну технологію, індивідуалізації і диференціації тощо;
* займатися самоосвітою, творчо використовувати на практиці сучасні креативні технології.
1. **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі**: Креативні технології навчання, Інноваційні технології навчання, Педагогічна майстерність викладача ВНЗ.

**Зміст модуля:** Креативні технології як наукова категорія. Вищий навчальний заклад як педагогічна система. Науково-теоретичні підходи вітчизняних педагогів до розробки креативних технологій навчання. Зарубіжний досвід креативної освітньої діяльності. Креативні технології навчання у ВНЗ. Проектна технологія. Технологія ситуаційного навчання. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес вищого закладу освіти. Інтерактивна технологія навчання.

**Рекомендована література:**

1. Бондар В.І. Дидактика. –К. : Либідь, 2005.
2. Булка Н. І. Креативність і соціальна компетентність // Практична психологія та соціальна робота. - 2001. - № 10. - С. 46-49.
3. Васьков Ю.В. Педагогічні теорії, технології, досвід (Дидактичний аспект). – Х.: Скорпіон, 2000. – 120 с.
4. Волкова Н.П. Педагогіка : Посібник. –К., 2001.
5. Зайченко І.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К., 2006.
6. Зламанюк Л. «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»
7. Хімія №7 2011.
8. Охромчук Н. «Інноваційно-трансформаційний підхід до вивчення нового матеріалу як один з факторів компетентнісної моделі особистості»
9. Харків Основа 2010 р.
10. Інноваційні технології навчання та виховання : Навчальний посібник / О.М.Коберник, О.В.Бялик. – Умань : ПП Жовтий, 2010. – 210 с.
11. Кларин М.В. Педагогическая технология. – М. : Педагогика, 2009. – 243с.
12. Педагогіка : Навчальний посібник / Галузяк В.М., Сметанський М.І., Шахов В.І. - 2-е вид., вип. і доп. – Вінниця : «Книга-Вега», 2003.
13. Фіцула М.М. Педагогіка. – К. : Академія., 2000.
14. Чигрина В. «Технології розвитку креативності в процесі навчання»
15. Джерело №25-32 серпень 2011.
16. Ягупов В.В. Педагогіка : Навч. посібник. – К., 2002.
17. **Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота.
18. **Методи і критерії оцінювання:**
* Поточний контроль (80 %): підсумковий тест, оцінка за ІНДЗ.
* Підсумковий контроль (20 %, іспит): тестування, контрольна робота

**14. Мова навчання:** українська.