1. **Назва модуля**: Менеджмент в освіті
2. **Код модуля**: ПОМ\_8\_1.07\_3
3. **Тип модуля**: обов’язковий
4. **Семестр**: 1
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 32 (лекції – 14, практичні – 18)
6. **Викладач:** Коберник Олександр Миколайович, доктор педагогічних наук, професор; Прищепа Світлана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
7. **Результати навчання**:

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

* **знати:** структуру системи освіти в Україні, закономірності, принципи, методи та форми управління освітою; теоретичні основи планування, організації та управління навчально-виховним закладом, органи управління; основи організації внутрішкільного керівництва, контролю та методичної роботи; теоретико-методичні аспекти виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного педагогічного досвіду; права та обов’язки педагогічних працівників;
* **вміти:** формувати досвід самооцінки і самоаналізу педагогічних явищ і ситуацій; моделювати процес управління навчально-виховний закладом і формувати професійну самосвідомість; педагогічно доцільно планувати і організовувати власну педагогічну діяльність, корегувати її та вдосконалювати згідно з основними законодавчими і нормативними документами про освіту; виявляти, вивчати та поширювати передовий інноваційний досвід педагогічних працівників з метою оптимального забезпечення суб’єкт-суб’єктної взаємодії з учнями, батьками, педагогічним колективом, громадськістю при вирішенні основних завдань системи освіти

1. **Спосіб навчання**: аудиторні заняття
2. **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі**: управління навчальною та виховною діяльністю, техніка управлінської діяльності, педагогіка вищої школи.
3. **Зміст модуля**: Загальні основи школознавства. Загальні основи школознавства. Внутршіньошкільне керівництво навчально-виховним процесом. Планування роботи загальноосвітнього навчального закладу. Методична робота в школі. Атестація педагогічних працівників. Виявлення, вивчення, узагальнення й впровадження перспективного педагогічного досвіду. Контрольно-аналітична діяльність шкільної адміністрації. Педагогічні працівники загальноосвітнього навчального закладу. Спільна діяльність школи, сім’ї і громадськості. Шкільна документація. Матеріально-технічна база, фінансування і художнє оформлення школи.
4. **Рекомендована література:**
5. Бондар В. І. Теорія і технологія управління процесом навчання в школі / В. І. Бондар. – К. : «Школяр», 2000.
6. Коберник О., Гагарін М. Менеджмент в освіті / О. Коберник, М. Гагарін. – 2-ге вид. – Умань : П П Жовтий О. О., 2011. – 272 с.
7. Крижко В. В. Теорія та практика менеджменту в освіті : навчальний посібник / В. В. Крижко. – К. : Освіта України, 2005. – 256 с.
8. Наука управління загальноосвітнім навчальним закладом / Т. М. Десятов, О. М. Коберник, Б. Л. Тевлін, Н. М. Чепурна. – Харків : Видавника група «Основа», 2003. – 264 с.
9. **Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота.
10. **Методи і критерії оцінювання:**

* Поточний контроль (70 %): усне опитування, домашня самостійна робота, оцінка за ІНДЗ.
* Підсумковий контроль (30 %, іспит): тестування, контрольна робота

**14. Мова навчання:** українська.