1. **Назва модуля: Основи соціально-правового захисту**
2. **Код модуля:** СПІП\_6­­\_2.09\_4
3. **Тип модуля:** обов’язковий
4. **Семестр:** 8.
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4); аудиторні години – 48 (лекцій – 24, практичних занять – 24)
6. **Лектор:** Бондаренко Галина Василівна – доцент
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:** парадигму захисту прав людини у світі; основні напрямки соціальної державної політики в Україні щодо дітей та молоді; міжнародні правові документи захисту прав дитини: Конвенцію про права дитини, Всесвітню декларацію про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей, Пекінські права; Конституцію України – базовий документ соціально-педагогічної діяльності; правові та державні документи, що регламентують та визначають діяльність соціального педагога;

**уміти:** застосовувати правові та державні документи для соціально-правового захисту особистості.

1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття
2. **Необхідні обов’язкові попередні супутні модулі:** соціальна політика, теорія соціальної роботи
3. **Зміст модуля:**

Теоретичне обґрунтування соціально-правовиховної роботи у професійній діяльності соціального педагога. Соціально-правовий захист дітей: історичний екскурс. Характеристика законодавчої бази соціально-правового захисту дітей та молоді в системі освіти. Педагогічні умови реалізації основних напрямів діяльності загальноосвітніх закладів щодо соціально-правового захисту дітей. Роль загальноосвітньої школи у процесі забезпечення соціального захисту прав дітей. Дозвіллєва діяльність як одна із умов соціального захисту прав дітей. Зміст і організаційно-правові форми роботи з дітьми та молоддю шкільного віку.

1. **Рекомендована література:**
2. Болотіна Н.Б. Право соціального захисту: становлення і розвиток в Україні. – К.: Знання, – 2005. – 381 с.
3. Ковчина І.М., Агаркова Н.І. Підготовка до соціально-правового захисту дітей: навч.-метод. посібник / 3а заг. ред. А.Й. Капської. – К.: Логос, 2003. – 40 с.
4. Права дитини: від витоків до сьогодення: метод. видання / Авт.-упор. Г.М. Лактіонова (кер.), Л.В. Пироженко, О.В. Сухомлинська та ін. – К.: Либідь, 2002. – 280 с.
5. Соціальна педагогіка: підручник / за ред. А. Й. Капської – Київ: Центр навчальної літератури, 2003. – 256 с.
6. **Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота
7. **Методи і критерії оцінювання:**
* Поточний контроль: усне опитування, самостійна робота, тестування, індивідуальне навчально-дослідне завдання
* Підсумковий контроль (екзамен): усне опитування
1. **Мова навчання:** українська