**1. Назва модуля: Соціальна педагогіка**

**2. Код модуля:** СПСР\_6\_1.13\_7

**3. Тип модуля:** обов’язковий

**4. Семестр:** 4

**5. Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 210 (кредитів ЄКТС – 7), аудиторні години – 74 (лекційні ‑ 36, практичні заняття – 38)

**6. Лектор:** Албул Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент

**7. Результати навчання:**

У процесі вивчення модуля студент **повинен:**

**знати**: сутність соціальної педагогіки як науки; принципи та методи соціально-педагогічної діяльності; особливості соціалізації особистості в різних мікросоціумах; засоби попередження негативного впливу факторів соціального середовища на особистість; сутність соціальної підтримки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; соціальної реабілітації дітей та молоді з обмеженими функціональними можливостями; соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в умовах територіальної громади

**уміти**: аналізувати різні фактори впливу на соціалізацію особистості; диференціювати зміст діяльності відповідно до різних об'єктів, суб'єктів та напрямів соціально-педагогічної роботи; добирати адекватні форми та методи соціально-педагогічної діяльності

**8. Спосіб навчання:** аудиторні заняття

**9. Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**

Педагогіка

Загальна психологія

Етика соціально-педагогічної діяльності

Соціальна молодіжна політика

**10. Зміст модуля:** Соціальна педагогіка як наука. Провідні категорії соціальної педагогіки. Зміст, структура, принципи та методи соціально-педагогічної діяльності. Кваліфікаційна характеристика соціального педагога. Сім'я як провідний фактор соціалізації особистості. Соціально-педагогічна робота з сім'єю. Характеристика соціального сирітства в Україні. Традиційні та інноваційні форми влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Соціально-психологічний портрет особистості з обмеженими функціональними можливостями. Моделі соціальної підтримки осіб з обмеженою дієздатністю. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації. Характеристика різних видів девіантної поведінки неповнолітніх. Зміст та форми профілактики девіантної поведінки неповнолітніх. Робота соціального педагога з обдарованими дітьми.

**11. Рекомендована література:**

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. – 2-ге видання / За заг. ред. проф. І.Д.Звєрєвої. – Київ, Сімферополь: Універсум, 2013. –536 с.
2. Богданова І.М. Соціальна педагогіка: навч. посібник. – К.: Знання, 2008.є – 343 с.
3. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях. – К., 2003. – 134 c.
4. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді. – К., 2005. – 176 c.
5. Соціальна педагогіка. Підручник / За редакцією професора Капської А.Й. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 468 с.

**12.Форми та методи навчання:** Лекції із застосуванням multi-media; дискусії на визначені теми; інтерактивні методи навчання; розв’язування соціальних ситуацій; підготовка рефератів на задані теми; конспектування та аналіз вітчизняних та міжнародних законодавчих документів.

**13. Методи і критерії оцінювання:**

* Поточний контроль (80 %): поточне оцінювання відповідей та виконання завдань на практичних та лабораторних заняттях; оцінка за ІНДЗ, модульний контроль
* Підсумковий контроль (20 % екзамен): тестування

**14. Мова навчання:** українська