1. **Назва модуля: Соціальний аудит та інспектування**
2. **Код модуля: СПСР\_6\_1.19\_6**
3. **Тип модуля:** обов’язковий
4. **Семестр:** 6
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 180 (кредитів ЄКТС – 6); аудиторні години – 62 (лекцій – 30, практичних занять – 32)
6. **Лектор:**  Бондаренко Галина Василівна – доцент
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:**місце і роль сім’ї в соціалізації особистості; соціально-виховні функції сім’ї; типологію сімей; типові помилки сімейного виховання; види сімейних конфліктів; проблеми сім’ї; методи та форми взаємодії соціального працівника з сім’єю; психолого-педагогічні служби сім’ї, їх функції;

**уміти:** здійснювати соціальний патронаж сім’ї.

1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття
2. **Необхідні обов’язкові попередні супутні модулі:** соціальна політика, методи соціальної роботи, менеджмент соціальної роботи
3. **Зміст модуля:**

Державна система опіки над дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування в Україні. Особливості функціонування сімейних форм влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування: прийомна сім’я і дитячий будинок сімейного типу. Законодавче забезпечення пріоритетності сімейного влаштування дитини, залишеної без батьківського піклування, в Україні. Технології соціального супроводу прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу. Оцінка ефективності діяльності прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу. Модель створення прийомної сім’ї та дитячого будинку сімейного типу. Практика функціонування спеціалізованих служб по роботі з прийомними сім’ями. Соціальна робота з переселенцями. Соціальна робота з сім’ями, які опинилися у складних життєвих ситуаціях. Особливості соціальної роботи з дітьми та людьми з обмеженими функціональними можливостями. Соціальна робота з безробітними людьми. Соціальна робота з людьми, які живуть з ВІЛ/СНІДом.

1. **Рекомендована література:**
2. Капська А. Й., Пєша І.В. Соціальний супровід різних категорій сімей. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 232 с..
3. Лукашевич М. П.., Семигіна Т. В. Соціальна робота (теорія і практика). Підручник. – К.: Каравела, 2011. – 368 с.
4. Методичний посібник по проведенню тренінг-курсу для соціальних працівників з читань підбору, підготовки та соціального супроводу прийомних батьків - К.: Український ін-т соціальних досліджень, 2000. – 128 с.
5. Пєша І. В. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування (проблеми реформування). – К.: Логос, 2000. – 84 с.
6. Соціальні служби – родині: Розвиток нових підходів в Україні / За ред. І.М.Григи. Т.В.Семигіної. – К., 2002. – 128 с.
7. **Форми та методи навчання:** лекції, лабораторні та практичні заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота
8. **Методи і критерії оцінювання:**
* Поточний контроль: усне опитування, самостійна робота, тестування, індивідуальне навчально-дослідне завдання
* Підсумковий контроль (екзамен): усне опитування
1. **Мова навчання:** українська