1. **Назва модуля: Соціальний супровід сім’ї**
2. **Код модуля:** СПСР\_6\_2.08\_3
3. **Тип модуля:** обов’язковий
4. **Семестр:** 7
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3); аудиторні години – 32 (лекцій – 16, практичних занять – 16)
6. **Лектор:**  Бондаренко Галина Василівна – доцент
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:**місце і роль сім’ї в соціалізації особистості; соціально-виховні функції сім’ї; типологію сімей; типові помилки сімейного виховання; види сімейних конфліктів; проблеми молодої сім’ї; методи та форми взаємодії соціального педагога з сім’єю; психолого-педагогічні служби сім’ї, їх функції;

**уміти:** здійснювати соціально-педагогічний патронаж сім’ї.

1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття
2. **Необхідні обов’язкові попередні супутні модулі:** соціальна педагогіка, соціально-молодіжна політика, основи соціально-правового захисту особистості, педагогіка сімейного виховання
3. **Зміст модуля:**

Державна система опіки над дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування в Україні. Особливості функціонування сімейних форм влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування: прийомна сім’я і дитячий будинок сімейного типу. Законодавче забезпечення пріоритетності сімейного влаштування дитини, залишеної без батьківського піклування, в Україні. Технології соціального супроводу прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу. Оцінка ефективності діяльності прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу. Модель створення прийомної сім’ї та дитячого будинку сімейного типу. Практика функціонування спеціалізованих служб по роботі з прийомними сім’ями.

1. **Рекомендована література:**
2. Методичний посібник по проведенню тренінг-курсу для соціальних працівників з читань підбору, підготовки та соціального супроводу прийомних батьків - К.: Український ін-т соціальних досліджень, 2000. – 128 с.
3. П’єша І. В. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування (проблеми реформування). – К.: Логос, 2000. – 84 с.
4. Соціальні служби – родині: Розвиток нових підходів в Україні / За ред. І.М.Григи. Т.В.Семигіної. – К., 2002. – 128 с.
5. **Форми та методи навчання:** лекції, лабораторні та практичні заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота
6. **Методи і критерії оцінювання:**
* Поточний контроль: усне опитування, самостійна робота, тестування, індивідуальне навчально-дослідне завдання
* Підсумковий контроль (екзамен): усне опитування
1. **Мова навчання:** українська