**1. Назва модуля**: **Соціальна геронтологія**

**2. Код модуля*:* СПСР\_6\_2.08\_3**

**3. Тип модуля***:* обов’язковий

**4. Семестр*:***8

**5. Обсяг модуля*:*** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 32 години, (лекцій – 16, практичних занять – 16)

**6. Лектор***:*Коляда Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук.

***7*. Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**Знати:** історичні аспекти становлення соціальної геронтології, основні поняття сучасної геронтології, старіння населення як соціально-демографічний процес, соціальні проблеми літніх людей, здоров’я і медичні проблеми людей літнього і похилого віку, морально-етичні аспекти соціальної роботи в геронтології, соціальний захист і обслуговування людей похилого вік

**Уміти:** проводити аналіз демографічної ситуації в районі (на території) дії закладу соціальної роботи; виявляти основні проблеми людей похилого віку і, виходячи із цього, планувати індивідуальну роботу з клієнтами геронтологічної групи; застосовувати психотерапевтичні методи до розв’язання сімейно-побутових проблем людей похилого віку; використовувати деонтологічні прийоми під час обслуговування та соціальної роботи з літніми людьми; проводити гігієнічне виховання з питань здорового способу життя серед населення похилого та старечого віку; здійснювати догляд за немічними та хворими людьми цієї вікової категорії

**9. Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі*:***

* Соціальна педагогіка
* Вікова психологія

**10. Зміст модуля:** Основи Соціальної Геронтології. Соціальна геронтологія як наука. Людина похилого віку як суб’єкт вікових змін. Формування стереотипів до людей похилого віку в суспільстві. Соціальні фактори, які визначають статус людини похилого віку в суспільстві. Умови і якість життя людей похилого віку. Проблеми соціалізації та соціально-психологічної адаптації людей похилого віку.

**11. Рекомендована література*:***

1. Альперович В. Д. Старость. Социально-философский анализ / В. Д. Альперович. – Ростов-на-Дону : СКНЦ ВШ, 1998. – 104 с.
2. Альперович В. Д. Старость. Социально-философский анализ / В. Д. Альперович. – Ростов-на-Дону : издательство СКНЦ ВШ, 1998. – 104 с.
3. Баранова М. Н. Неврозоподобные состояния в общесоматической практике / М. Н. Баранова, Е. В. Черносвитов. – Тбилиси, 1990. – 240 с.
4. Грубляк В. Т., Грубляк В. В. Психологічні особливості самотності в похилому віці / В. Т. Грубляк, В. В. Грубляк // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць / С. Д. Максименко, Л. А. Онуфрієва. – Вип. 14. – Камʼянець-Подільський : Аксіома. – 2011. – С. 144-155.
5. Краснова О. В., Лидерс А. Г. Социальная психология старения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2002. – 288 с. 3. Кривоконь Н. І. Соціально-психологічні особливості розвитку соціальних послуг людям літнього віку / Н. І. Кривоконь // Проблеми сучасної психології : зб. наук. праць / С. Д. Максименко, Л. А. Онуфрієва. – Вип. 8. – Камʼянець-Подільський : Аксіома. – 2010. – С. 512-522.
6. Новікова Ж. М. Особливості вікової періодизації та класифікації осіб похилого віку / Ж. М. Новікова // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – №6. – С. 76-78.
7. Пальчевський С. С. Соціальна педагогіка: навчальний посібник / С.С. Пальчевський. – К.: Кондор, 2005. – 560 с.

**12. Форми та методи навчання***:* лекції, семінарські заняття, індивідуальне навчально-дослідне завдання, самостійна робота

**13. Методи та критерії оцінювання*:***

* Поточний контроль (70%): усне опитування, тестування, самостійна робота, модульні контролі, ІНДЗ
* Підсумковий контроль (30%,залік): усне опитування

**14. Мова навчання*:*** українська