**1. Назва модуля: Теорія соціальної роботи**

**2. Код модуля:** СПСР\_6\_1.20\_7

**3. Тип модуля:** обов’язковий

**4. Семестр:**1-2

**5. Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 210 (кредитів ЄКТС – 8) аудиторні години – 80 (лекційні ‑ 40, практичні заняття – 40)

**6. Лектор:** Підвальна Юлія Василівна – кандидат педагогічних наук

**7. Результати навчання:**

У процесі вивчення модуля студенти **повинні:**

**знати***:* теоретико-методологічні засади розвитку соціальної роботи як науки та фаху, її особливості в українському контексті; національно-культурні, морально-етичні, правові та психолого-педагогічніаспекти діяльності соціального працівника; загальні принципи і методи надання практичної допомоги соціальними працівниками різним верствам населення та в умовах різних соціальних інституцій; багатство та розмаїття ролей і функцій соціальних працівників у процесі виконання ними професійних обов’язків на різних рівнях втручання*.* завдання державної молодіжної політики та її місце у вирішення молодіжних питань.

**уміти**: виявляти та вивчати (досліджувати) соціальні проблеми у суспільстві, громаді, групі чи в окремих індивідів; застосовувати інтерактивні й аналітичні навички для вирішення проблем різних рівнів втручання; складати план дій та теоретично обґрунтовувати професійне втручання соціального працівника у системи різного порядку; працювати з людьми різних вікових, професійних, соціальних, політичних, неформальних груп, а також із людьми, що мають особливі потреби; адекватно та коректно користуватися етичними принципами соціальної роботи; користуватися інформаційними та іншими видами ресурсів соціальної роботи з метою підвищення особистого освітньо-кваліфікаційного рівня, виявлення, прогнозування та запобігання або пом’якшення можливих соціальних проблем та настроїв у суспільстві.

**8. Спосіб навчання:** аудиторні

**9. Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:**

Основи соціалізації особистості

Соціальна педагогіка

Історія соціального виховання

**10. Зміст модуля:**

Соціальна робота як взаємозв’язок теорії та практики. Соціальні технології і технології соціальної роботи. Виникнення і розвиток теорії соціальної роботи. Адаптивно-соціалізаційна теорія соціальної роботи. Технології соціальної роботи з людьми, що мають функціональні обмеження. Соціальна робота з людьми похилого віку. Соціальна робота з жінками.

**11. Рекомендована література:**

1. [Басов Н. Ф.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=36) История социальной педагогики / [Басов Н. Ф.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=36), [Басова В. М.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=3), [Кравченко А.Н.](http://www.academia-moscow.ru/authors/?id=422) – М., 2007. – 256 с.
2. Історія, теорія і практика соціальної роботи в Україні: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / упорядники: С. Я. Марченко, М. С. Кратінов, Л. Ц. Ваховський, О. П. Песоцька, В. О. Кратінова, О. Л. Караман. – Луганськ : Альма-матер, 2005. – 408 с.
3. Кузьмин К. В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала ХХ века) : учебное пособие / Кузьмин К. В., Сутырин Б. А. – М : Академический проект. – 2005. – 624 с.

**12. Форми та методи навчання:** лекції, семінарські заняття, дискусії на визначені теми

**13. Методи і критерії оцінювання:**

* Поточний контроль (80 %): усне опитування, тестування, самостійна робота, модульний контроль, ІНДЗ, конспектування першоджерел
* Підсумковий контроль (20 % екзамен): усне опитування

**14. Мова навчання:** українська