1. **Назва модуля:** **Теорія та методика**  **інклюзивної освіти**
2. **Код модуля:** КПП\_6\_1.27\_3
3. **Тип модуля:** обовязкова
4. **Семестр:** 6
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3); аудиторні години – 36 (лекцій – 18, семінарів – 18)
6. **Лектор:** Демченко Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен**:

**знати:** загальні положення інклюзивної освіти; проблеми становлення інклюзивної освіти в світі і Україні;основні поняття інклюзивної педагогіки;нормативно-правові засади впровадження інклюзивної форми навчання, особливості організації, проблеми і перспективи проектування інклюзивного освітнього середовища для дітей з порушеннями психофізичного розвитку; стратегії взаємодії з батьками дітей з особливими освітніми потребами та спеціалістами інших служб в системі інклюзивного навчання.

**уміти:** використовувати теоретичні знання і практичні уміння, отримані під час вивчення різних навчальних дисциплін психолого-педагогічного спрямування, при організації соціального, психологічного та корекційного супроводу учасників навчально-виховного процесу в умовах інклюзивного навчання; працювати з нормативно-правовими джерелами в галузі інклюзивної освіти; створювати сприятливі умови для взаємодії дітей з особливими потребами з ровесниками та дорослими на принципах толерантності.

1. **Спосіб навчання**: аудиторні заняття
2. **Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:** педагогіка, психологія загальна і вікова, соціальна психологія, основи екології, безпека життєдіяльності цикл предметів професійної науково-предметної підготовки.
3. **Зміст модуля:** Інклюзивна освіта як модель соціального устрою: генезис, понятійно-термінологічні визначення та основні принципи. Історичний шлях розвитку організаційних форм корекційної освіти. Інклюзивна освіта в розвинених країнах світу та країнах пострадянського простору. Філософські методологічні засади освітньої інтеграції. Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти.

**Рекомендована література:**

1. Колупаєва А.А. Основи інклюзивної освіти : навчально- методичний посібник / за заг. А.А. Колупаєвої. – К. : «А.С.К.», 2012. – 308 с.
2. Колупаєва А.А. Діти з особливими освітніми потребами та організація їх навчання : наук.-метод. посібник. / А.А. Колупаєва, Л.О. Савчук. – К. : Видавнича група «АТОПОЛ», 2011. – 274 с.
3. Колупаєва А.А., Данілавічютє Е.А., Литовченко С.В. Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі : навчально-метод. посібник. – К. : Видавнича група «А.С.К.», 2012. – 192 с.
4. Єфімова С.М. Лідерство та інклюзивна освіта : навч-метод. посібник / С.М. Єфімова , С.В. Королюк за заг. ред. А.А. Колупаєвої. – К. : Видавничий дім «Плеяди», 2012. – 164 с.
5. **Форми та методи навчання:** лекційні, семінарські заняття, самостійна робота
6. **Методи та критерії оцінювання:**
* Поточний контроль (90 %): робота на семінарських заняттях, доповіді, реферати
* Підсумковий контроль (10 %, залік): контрольна робота
1. **Мова** **навчання:** українська