1. **Назва модуля:** Психологія особистості
2. **Код модуля:** П\_8\_3.1.01\_4
3. **Тип модуля**: обов’язковий
4. **Семестр**: 2
5. **Обсяг модуля**: Загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 44 (лекції – 20 год., практичні заняття - 24 год.)
6. **Лектор**: д.психол.н., професор Сафін О.Д.
7. **Результати навчання**:

У результаті вивчення модуля студент повинен:

**знати:** психологічні теорії особистості, психологічну структуру особистості; особливості прояву особистісних відмінностей у різних сферах життєдіяльності особистості, їх вплив на організацію суспільних відносин.

**вміти:** застосовувати особистісний підхід у дослідницькій діяльність; інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння особистості, застосовуючи їх для пояснення і прогнозування особистісного розвитку.

1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття.
2. **Необхідні обов’язкові супутні модулі:** Вікова та педагогічна психологія, соціальна психологія.
3. **Зміст модуля:**  Земний шлях особистості та її буття. Особистість у вимірах психологічної науки. Людська психіка і психічне. Біопсихічна підструктура особистості. Ментально-психічна та інтраіндивідуальна підструктура особистості. Соціопсихічна підструктура особистості. Характеристика емоцій особистості. Свідомість та самосвідомість особистості. Психологічний захист особистості. Поведінка особистості. Психічне здоров'я та саногенний потенціал особистості. Кризи особистості в сучасному світі. Розвиток і формування особистості.
4. **Рекомендована література:**

1. Варій М.Й. Психологія особистості / М.Й. Варій. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 591 с.

2. Столяренко О.Б. Психологія особистості / О.Б. Столяренко. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 279 с.

3. Титаренко Т.М. Сучасна психологія особистості / Т.М. титаренко. – К.: Марич, 2009. – 232 с.

4. Шулдик А.В., Становлення особистості студента : психологічний аспект : навчальний посібник / А.В.Шулдик, Г.О. Шулдик. – Умань , 2015. – 219 с.

1. **Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота.
2. **Методи та критерії оцінювання:** - Поточний контроль (70%): усне опитування, письмові звіти за змістові модулі. - Підсумковий контроль (30%): контрольна робота, екзамен**.**
3. **Мова навчання:** українська.