1. **Назва модуля: Соціальна робота в Україні**
2. **Код модуля:** СПСР\_8\_3.1.02\_3
3. **Тип модуля:** обов’язковий
4. **Семестр:** 3
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин − 90 (кредитів ЄКТС − 3); аудиторні години − 36 (лекцій − 18, практичних занять − 18)
6. **Лектор:** Кочубей Тетяна Дмитрівна – д. пед.н., професор.
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:** історію становлення теорії та практики соціальної роботи в Україні; сутність соціальної роботи як сфери практичної діяльності, науки та навчальної дисципліни; принципи, методи та форми соціальної роботи; нормативно-правову базу соціальної роботи в Україні; особливості соціальної роботи з різними категоріями клієнтів; мережу соціальних служб та інституцій; недержавні об’єднання в соціальній сфері; волонтерський рух.

**вміти:** осмислювати соціальні проблеми різних категорій населення України; узагальнювати провідний досвід роботи соціальних служб і центрів, що працюють у різних областях країни, виконувати порівняльний аналіз їх діяльності; добирати адекватні форми та методи соціальної роботи, диференціювати зміст діяльності відповідно до різних об'єктів; та напрямів соціальної роботи.

**Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:** вступ до спеціальності, соціальна педагогіка, технологія соціально-педагогічної діяльності, соціальна робота з різними групами клієнтів, соціальна психологія, соціологія.

1. **Зміст модуля:**

Соціальна робота як взаємозв’язок теорії та практики.Cоціальні технології і технології соціальної роботи.Технології соціальної роботи з сім’ями різного типу.Технології соціальної роботи з людьми, що мають функціональні обмеження. Соціальна робота з людьми похилого віку.Технології соціальної роботи з обдарованою особистістю.Протидія торгівлі людьми: теоретико-технологічний аспект.Соціальна робота з жінками.

1. **Рекомендована література:**
	* 1. Кравченко О.О. Соціальна робота в Україні. – Умань, : ПП Жовтий О.О., 2010. – 105 с.
		2. Лукашевич М.П.Соціальна робота –К.:Каравела, 2009.–367 с.
		3. Моісєєнко К.М. Професійна діяльність соціального педагога . – К.: Шкільний світ, 2009. – 116 с.
		4. Сорочинська В.Є.Організація роботи соціального педагога. – К.: Кондор, 2010. – 208 с.
		5. Теорії і методи соціальної роботи / за ред..Т.В.Семигіної . –К.: Академвидав, 2005.– 328 с.
		6. Технології соціально-педагогічної діяльності:навчальний посібник // Уклад.: Н.М. Коляда. – Умань, 2009. – 70 с.
2. **Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота
3. **Методи і критерії оцінювання:**
* Поточний контроль (80%): усне опитування, виступи на практичних заняттях, тестові завдання, індивідуальне навчально-дослідне завдання
* Підсумковий контроль (20%, екзамен): тестові завдання, усне опитування
1. **Мова навчання:** українська