1. **Назва модуля**: Педагогічна майстерність викладача ВНЗ
2. **Код модуля**: ПОМ\_8\_3.1.05\_4
3. **Тип модуля**: За вибором
4. **Семестр**: 1
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 44 (лекції – 22, практичні – 22), самостійна робота – 76 год.
6. **Викладачі:** Пащенко Майя Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент
7. **Результати навчання**:

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

**знати:**

* мету, завдання, функції, структуру професійної педагогічної діяльності;
* сутність категорії «педагогічна майстерність», її основні складники та характеристики, критерії та рівні майстерності;
* види педагогічного мислення, відмінність креативного мислення від традиційного;
* сутність понять «педагогічна рефлексія», «педагогічна емпатія», «творчої орієнтації»;
* методи вивчення перспективного педагогічного досвіду, оцінювання творчого потенціалу особистості викладача;
* специфіку, стилі, етапи педагогічного спілкування, ознаки особистісно-діалогового спілкування, шляхи подолання педагогічних конфліктів;
* основні засоби педагогічної техніки, специфіку, принципи та методи педагогічного артистизму;
* основи організації творчої діяльності студентів;

**вміти:**

* визначати основні категорії педагогічної майстерності;
* чітко формулювати і диференціювати схожі поняття та терміни, вільно використовувати їх у професійній мові;
* розрізняти та характеризувати рівні педагогічної майстерності;
* розрізняти і критично аналізувати основні педагогічні технології з позицій їх ефективності;
* аналізувати, вирішувати педагогічні ситуації та педагогічні задачі стратегічного характеру;
* визначати стилі педагогічного спілкування, вирішувати конкретні проблеми педагогічного спілкування;

1. **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі**: Педагогіка, Креативні технології навчання, Інноваційні технології навчання.
2. **Зміст модуля:** Вступ до вивчення педагогічної майстерності викладача вищого навчального закладу. Сутність професійно-педагогічної діяльності викладача вищого навчального закладу. Педагогічна майстерність і особистість викладача вищого навчального закладу. Педагогічна техніка викладача вищого навчального закладу. Майстерність педагогічного спілкування викладача вищого навчального закладу. Психолого-педагогічні умови майстерної взаємодії викладача вищого навчального закладу. Форми організації навчально-виховного процесу в сучасній вищій школі.
3. **Рекомендована література:**
4. Зязюн І.А. Педагогіка добра: ідеали і реалії: Наук.-метод. посіб. / І. А. Зязюн. − К.: МАУП, 2002. − 312 с.
5. Зязюн І.А. Краса педагогічної дії / Навч. пос. для вч., асп., ст-тів серед. та вищ. навч. закл. / І. А. Зязюн, Г. М. Сагач. − К.: Педагогіка, 1997.‑ 156 с.
6. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. / О.М.Пєхота, А.З.Кіктенко, О.М.Любарська та ін.; За заг. ред. О.М.Пєхоти. − К.: А.С.К.. 2001. − 256 с.
7. Педагогічна майстерність: Підручник / І.А.Зязюн, Л.В.Крамущенко, І.Ф.Кривонос та ін.; За ред. І.А.Зязюна. − К.: Вища шк., 1997. − 349.
8. Педагогічні технології. О.С.Падалка, А.С.Нісімчук, І.О.Смолюк, О.Т.Шпак. − К.: Українська енциклопедія, 1995 . − 252 с.
9. Сисоєва С.О. Основи педагогічної творчості. Підручник. / С. О. Сисоєва. – К. : Міленіум, 2006. – 344с.
10. **Форми та методи навчання:** лекції з використанням сучасних інформаційних технологій, інтерактивні методи в процесі обговорення питань семінарського заняття («Мікрофон», «Прес-метод», «Мозкова атака», «Акваріум», «Ажурна пилка», «Коло ідей», «Займи позицію», «Навчаючи-учуся», «Громадські слухання», «Суд від свого імені», Розігрування ситуації у ролях», робота у парах, «Два – чотири – усі разом», дискусії та ін.).
11. **Методи і критерії оцінювання:**

* Поточний контроль (75 %): підсумковий тест, оцінка за ІНДЗ.
* Підсумковий контроль (25 %, іспит): тестування, контрольна робота

13**. Мова навчання:** українська.