1. **Назва модуля**: Управління навчальною та виховною діяльністю
2. **Код модуля**: ПОМ\_8\_3.1.05\_4
3. **Тип модуля**: обов’язковий
4. **Семестр**: 2
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 40 (лекції – 20, практичні – 20)
6. **Викладач:** Коберник Олександр Миколайович, доктор педагогічних наук, професор; Прищепа Світлана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач.
7. **Результати навчання**:

У результаті вивчення модуля студент **повинен:**

* **знати:** зміст та структуру освіти України; принципи і систему управління та нормативно-правову базу організації навчального процесу у навчальному закладі; суть процесу навчання та його особливості у навчальних закладах; принципи, закономірності та умови планування і організації навчального та виховного процесу у навчальному закладі; форми організації навчально-виховної діяльності і вимоги до них; основні види навчальних та індивідуальних занять, самостійної роботи та практичної підготовки студентів; контрольні заходи та умови їх організації; вимоги до науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
* **вміти:** впроваджувати в процесі своєї педагогічної управлінської діяльності принципи освітньої політики України; раціонально планувати та організовувати навчальну та виховну діяльність у навчальному закладі; розробляти науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу; складати навчальний план підготовки фахівців за напрямом базової освіти, індивідуальний план НПП, індивідуальний навчальний план студента та іншу документацію; організовувати педагогічну співпрацю з громадськістю, державним організаціями, підприємствами тощо; приймати оптимальні педагогічні рішення та впроваджувати ефективні шляхи педагогічного управління навчально-виховним процесом у навчальному закладі.
1. **Спосіб навчання**: аудиторні заняття
2. **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі**: менеджмент в освіті, техніка управлінської діяльності, педагогіка вищої школи.
3. **Зміст модуля**: Сутність управління навчально-виховним процесом. Нормативно-правова база організації навчального процесу. Суть процесу навчання та його особливості у навчальних закладах різних типів. Адміністративно-управлінський персонал навчального закладу, його повноваження. Органи управління навчального закладу. Суть і класифікація методів управління. Методи прийняття рішень. Організаційні форми і методи навчання і виховання. Планування навчальної та виховної діяльності. Матеріально-технічне і фінансове забезпечення навчального закладу.
4. **Рекомендована література:**
5. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом. – К. : Знання, 2006. – 365 с.
6. Бондар В.І. Теорія і технологія управління процесом навчання в школі. – К. : Школяр, 2000. – 191 с.
7. Приходько В.М. Моніторинг якості освіти і виховної роботи навчального закладу. – Х. : Основа, 2007. – 143 с.
8. Моніторинг якості освіти : становлення та розвиток в Україні / за заг. ред. О.І. Локшиної. – К. : КІС, 2004. – 160 с.
9. Наука управління загальноосвітнім навчальним закладом / Т. М. Десятов, О. М. Коберник, Б. Л. Тевлін, Н. М. Чепурна. – Харків : Видавника група «Основа», 2003. – 264 с.
10. **Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота.
11. **Методи і критерії оцінювання:**
* Поточний контроль (70 %): усне опитування, домашня самостійна робота, оцінка за ІНДЗ.
* Підсумковий контроль (30 %, іспит): тестування, контрольна робота

**14. Мова навчання:** українська.