1. **Назва модуля:** Управління і керівництво ВНЗ
2. **Код модуля:**
3. **Тип модуля:**
4. **Семестр:** ІV
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години – 36 (лекції – 18, семінарські заняття – 18).
6. **Викладач:** Коберник Олександр Миколайович – доктор педагогічних наук, професор.
7. **Результати навчання:**

**У** результаті вивчення модуля студент **повинен**:

**Знати:**

* сутність управління та керівництва освітою та вищими і професійними закладами освіти ;
* функції, принципи управління;
* структуру органів управління і керівництва у вищому та професійному закладі освіти;
* планування освітньо-виховного процесу;
* організацію методичної роботи з педагогічними працівниками, фінансово-госпродарською діяльністю закладу освіти.

**Вміти:**

* аналізувати функціональні обов’язки керівників вищого та професійного закладу освіти:
* здійснювати планування різних напрямів діяльності закладу освіти;
* організовувати методичну роботу з науково-педагогічними працівниками;

вести фінансово-господарську діяльність та документознавство закладу освіти.

1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття.
2. **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:** педагогіка вищої школи, психологія вищої школи; академічна риторика; основи мовної комунікації.
3. **Зміст модуля:** предмет, функції і завдання етики викладача вищої школи; моральна свідомість особистості викладача; категорії етики викладача вищої школи; етичні норми діяльності викладача вищої школи; етикет у професійній діяльності викладача;
4. **Рекомендована література:**

1.Васянович Г.П. Педагогічна етика: Навчально-методичний посібник./Г.П.Васянович – Львів: «Норма», 2005. – 344 с.

2. Мовчан В. Історія і теорія етики: Навчальний посібник./В.Мовчан – Дрогобич: Коло, 2003. – 432с.

3. Савельєв В.П. Етика: Навчальний посібник – 2-ге вид./В.П.Савельєв – Львів: “Магнолія 2006”, 2007. – 256 с.

4. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування: навч. посіб. – 6-те вид., випр. і доп./ Т.К.Чмут, Г.Л.Чайка – К.: Знання, 2007. – 230 с.

**12. Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**13. Методи і критерії оцінювання:**

* Поточний контроль (70 %): усне опитування, домашня самостійна робота
* Підсумковий контроль (30 %, іспит): тестування, контрольна робота

**14. Мова навчання:** українська.