**Опис модуля**

**з дисципліни «Основи мовної комунікації»**

**1. Назва модуля:** Основи мовної комунікації

**2. Код модуля:** ПМ\_8\_1.06\_3

**3. Тип модуля:** обов’язковий

**4. Семестр:** 2

**5. Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90 (кредитів – 3); аудиторні години - 32 (лекції – 16, практичні заняття - 16)

**6. Лектор:** Мамчур Лідія Іванівна - кандидат педагогічних наук, доцент.

**7. Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля магістрант **повинен:**

**- знати:** основні загальні закономірності спілкування людей за допомогою природної мови; організацію засобів мовного коду та знакових систем у процесах мовленнєвої комунікації (комунікативної взаємодії) особистостей; вплив на засоби мови психічних, соціальних, когнітивних, культурних та інших чинників, а також різноманітних ситуативних складових комунікації; існуючий зв'язок у взаємодії мовних і позамовних засобів комунікації; етапи і закономірності породження та сприймання мовлення в різних комунікативних умовах; причини комунікативних невдач.

- вміти: аналізувати наукову, науково-методичну літературу, пов'язану з основами мовної комунікації, характеристиками мовної та комунікативної компетентності мовців; використовувати знання, уміння і навички з метою встановлення і підтримки необхідних контактів з іншими людьми і впливу на них; створювати власні висловлювання на задану тему із визначенням усіх умов комунікації і мети, ситуації, обставин спілкування; стилю, типу і жанру мовленнєвого спілкування.

**8. Спосіб навчання:** аудиторне.

**9. Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі.** Українська мова за професійним спрямуванням. Культура мовлення.

 **10. Зміст модуля:** Комунікативний підхід до мови: етапи формування, перспективи розвитку. Мова і суспільство. Мови світової цивілізації. Природа спілкування і комунікації. Форми мовного спілкування. Породження і сприйняття мовлення як складові мовленнєвої комунікації. Засоби мовного коду в комунікації. Складові комунікації. Національно-мовна специфіка спілкування.

**11. Рекомендована література:**

1) Абрамович С.Д., Чікарькова М.Ю. Мовленнєва комунікація. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 472 с.

2) Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. – К.: В. Центр «Академія», 2004. – 344 с.

3) Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: Навч. посібник. – К.: ВЦ «Академія», 2006. – 256 с.

4) Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. – Львів: Видавництво «СПОЛОМ», 2001. – 223 с.

5) Яшенкова О.В. Основи теорії мовної комунікації: Навч. Посібник / О.В.Яшенкова. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 312с.

**12. Форми та методи навчання:** лекція, розповідь, пояснення, евристична бесіда; комунікативний тренінг, проблемно-пошуковий метод, блоковий метод.

**13. Методи та критерії оцінювання:**

а) поточний контроль (70%): письмові завдання, лінгвістичні вправи комунікативного спрямування, усне опитування; тести, самостійна робота;

б) підсумковий контроль (30%, екзамен).

**14. Мова навчання:** українська.