**ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

**2019**

Сучасні процеси модернізації освіти, перехід до компетентнісного навчання актуалізують підготовку відповідних педагогічних кадрів зі сформованою професійною компетентністю, яка розглядається як інтегрована характеристика, що визначає здатність вирішувати професійні завдання, які виникають у реальних ситуаціях професійно-педагогічної діяльності, з використанням знань, досвіду, цінностей і нахилів особистості. Професійна компетентність визначається вченими як професійна підготовленість і здатність суб'єкта праці до виконання завдань і обов'язків повсякденної діяльності.

Науково-дослідна лабораторія педагогічної компетентності працює на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (наказ № 01 від 02.01.2009 року), у зв’язку із актуальністю, визначеною у Законі України «Про освіту» і високою зацікавленістю освітньої громадськості та студентської молоді до проблем формування професійної компетентності майбутніх педагогів, а також, розвитку педагогічної компетентності викладачів вищої школи в умовах університету.

**Метою** створення і діяльності науково-дослідної лабораторії педагогічної компетентності є:

* проведення ґрунтовних досліджень з окресленої проблеми, забезпечення працівників освіти сучасною актуальною науковою інформацією, дидактичними матеріалами;
* організація науково-практичних конференцій, семінарів, дискусій, діалогів, тренінгів для обміну досвідом викладачів закладів вищої освіти, розвитку у них умінь організації педагогічної взаємодії та навичок формування психологічного сприятливого освітнього середовища на засадах педагогіки співробітництва;
* координація наукової діяльності студентів, здобувачів, аспірантів, докторантів, обмін результатами дослідницької роботи зі спорідненими навчальними і науковими установами, а також залучення провідних фахівців для забезпечення наукового керівництва.

У лабораторії педагогічної компетентності дослідження здійснюються висококваліфікованим професорсько-викладацьким колективом кафедр педагогіки та освітнього менеджменту, кафедри психології, кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. До проведення наукових досліджень долучаються найкращі науково-педагогічні кадри університету, які займаються окресленою тематикою.

У складі лабораторії працює 30 науковців, з них 10 докторів наук, 16 кандидатів наук, 1 викладач-стажист без наукового ступеня 1 аспірант та 2 магістранти.

Співробітники лабораторії працюють над темою спільного наукового дослідження «**Формування компетентного вчителя в умовах освітнього середовища педагогічного вищого навчального закладу**» (реєстраційний номер № 0111U007536) з терміном до 12.2020 року.

Лабораторія продовжує проведення теоретичних та експериментальних досліджень з проблеми формування професійних компетенцій майбутніх педагогів та розвитку педагогічної компетентності викладачів закладів вищої освіти.

Зокрема за такими напрямами наукових досліджень:

* Особливості впровадження проектної технології у процес формування педагогічної компетентності майбутнього вчителя – док. пед. наук, професор, зав. Кафедри педагогіки та освітнього менеджменту О.М. Коберник.
* Формування і розвиток педагогічного мислення майбутніх учителів у професійній підготовці: компетентнісний підхід. ***–*** канд. пед. наук, доцент В.В. Бойченко.
* Психологічні аспекти формування та розвитку професійної компетентності практичного психолога ***–*** канд. псих. наук, доцент Т.Д. Перепелюк

На базі нуково-дослідної лабораторії відбуваються попередні захисти дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора педагогічних наук.

Систематично проводяться заходи всеукраїнського та регіонального рівня, зокрема: 26 листопада відбулася Х Всеукраїнська науково-пракична інтернет-конференція «Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика» (за результатами якої видано збірник матеріалів). У роботі конференції беруть участь викладачі та магістранти ЗВО України. Співробітниками Науково-дослідної лабораторії педагогічної компетентності УДПУ проводяться: Регіональний науково-практичний семінар «Інноваційні педагогічні технології в контексті реалізації компетентнісного підходу в освіті»; Всеукраїнський науково-практичний семінар «Впровадження ідей В.О. Сухомлинського у педагогічну теорію і практику: самоцінність дитинства»; науково-практичний семінар «Сучасні тенденції розвитку теорії і методики виховання»; Всеукраїнський науково-практичний семінар «Сучасні тенденції статевої освіти учнів: традиції і сучасність»; Всеукраїнський науково-практичний семінар «Управління навчальними закладами: теорія, історія, практика»; загальноуніверситетський семінар-тренінг «Виховна робота в сучасній школі» тощо.

У межах співробітництва відбувається творча співпраця членів кафедри і лабораторії з іншими закладами освіти і їх підрозділами:

– кафедрою педагогіки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського;

– кафедрою педагогічної творчості Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова;

– Таращанським агротехнічним коледжом імені Героя Радянського Союзу О.О. Шевченка;

− закладами загальної середньої освіти міста та Уманського району та ін.

Співробітниками лабораторії проводиться І етап Всеукраїнської олімпіади з педагогіки, декілька років поспіль наші студенти стають переможцями ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з педагогіки.

Лабораторія – це живий організм. З метою підвищення професійної компетентності майбутніх педагогів систематично організовуються зустрічі студентів з провідними фахівцями галузі, знаними науковцями.

У лабораторії студенти можуть отримати професійну консультацію, допомогу, пораду. Тут проводяться настановчі конференції з практики, інструктажі, тощо.

Співробітники лабораторії здійснюють видавничу діяльність, результатами якої є навчальні посібники, монографії, наукові статті серед яких:

Монографії:

1. Формування компетентного вчителя: теоретичні аспекти та перспективи реалізації: колективна монографія / О.Д. Балдинюк, Г.О. Бондар, Д.І. Пащенко та ін.; за заг. ред. О.О.Ярошинської. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. – 237с.
2. Професійна підготовка майбутніх менеджерів освіти на засадах компетентнісного підходу : колективна монографія / [В.В. Бойченко, О.В. Бялик, Н.В. Дудник та ін.]; [за ред. О.М.Коберника]. – Умань : Візаві, 2018. – 330 с.
3. О.М. Коберник. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в процес професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій / О. М. Коберник // Професійна підготовка сучасного вчителя трудового навчання та технологій: колективна монографія / за ред. С.М. Ящук. – Умань, 2019. – С.106–121.

Навчальні посібники:

1) Педагогічна конфліктологія: навч. посібн. / автор-упорядник. В.В. Бойченко. – Умань: ВПЦ «Візаві». – 2018. – 166 с.

2) Теорія і методика виховання: сучасні тенденції розвитку : навчальний посібник / О. М. Коберник, В. В. Бойченко, Н. В. Безлюдна. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – 304 с.; велика кількість статей.

3) Рекомендації до написання кваліфікаційних робіт зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 073 Менеджмент: метод. посібник / за заг. ред.. О.М. Коберника. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. – 124 с.

Лабораторія здійснює свою діяльність відповідно до розроблених перспективного та річних планів роботи науково-дослідної лабораторії.

Завідувач лабораторії – канд. пед. наук, доцент Бойченко В.В.