



У К Р А Ї Н А

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
„БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ”**

09107, м. Біла Церква
вул. Ярослава Мудрого, 37

тел. (4563) 9-05-77, факс 9-92-41

E-mail: gpkoledg@ukr.net

09.06.2020 № _____

На № _____

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму „Управління закладом освіти”
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та
адміністрування,**

**розроблену науково-педагогічними працівниками кафедри
педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного
педагогічного університету імені Павла Тичини**

В Білоцерківському гуманітарно-педагогічному коледжі працюють випускники спеціальності „Управління навчальним закладом”, які здобули освітній ступінь магістра в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Зважаючи на динамічність сучасних процесів у галузі освіти та управління нею, якісна підготовка керівників закладів освіти була б неможливою без постійного моніторингу, перегляду та вдосконалення освітньо-професійної програми „Управління закладом освіти”.

Рецензована освітньо-професійна програма „Управління закладом освіти” окреслює актуальні програмні результати навчання, систему загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності керівника закладу освіти. Серед найважливіших фахових компетентностей, які передбачають практико-орієнтоване навчання і є найактуальнішими для управлінської діяльності можемо виокремити такі: здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління закладом освіти; здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; здатність аналізувати й структурувати проблеми освітньої організації / закладу освіти, приймати ефективні управлінські рішення та

забезпечувати їх реалізацію; здатність до управління освітньою організацією/ закладом освіти та її розвитком.

Перелік нормативних навчальних дисциплін, які включено до рецензованої освітньо-професійної програми, повністю відповідає найважливішим завданням професійної діяльності керівника закладу освіти. Структура, розподіл часу на вивчення навчальних дисциплін уможлиблює для здобувачів вищої освіти набуття відповідних компетенцій та досягнення програмних результатів навчання. Вважаю, що магістранти, які пройдуть навчання за освітньо-професійною програмою „Управління закладом освіти”, зможуть бути конкурентоспроможними фахівцями та ефективними керівниками закладів освіти.

**Директор КЗВО КОР „Білоцерківський
гуманітарно-педагогічний коледж”
кандидат педагогічних наук**



Валерій РУЖИЦЬКИЙ