

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки (Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність у закладах освіти та громаді)» підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» першого (бакалаврського) рівня Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**

Процеси динамічних соціально-економічних перетворень в Україні потребують нового покоління педагогів для закладів освіти. Одним із державних пріоритетів в освіті визначено особистісно-орієнтоване навчання і виховання, що вимагає удосконалення освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності педагогічних працівників. Значна роль у вирішенні цього завдання належить підготовці фахівців з організації та проведення соціально-виховної і культурно-дозвіллевої діяльності у закладах освіти та громаді, що має сприяти створенню умов для когнітивного й соціального розвитку особистості, збереження її фізичного і психічного здоров'я та надання соціальної підтримки.

У зв'язку із зазначеним підготовка бакалаврів професійної кваліфікації: фахівець соціально-виховної і культурно-дозвіллевої діяльності в закладах освіти та громаді є актуальною та відповідає потребам сьогодення.

Запропонована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає сучасним вимогам і дозволяє задовольнити вимоги практики. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає її завданням: підготовка фахівців, які володіють базовими знаннями та професійними компетентностями в галузі педагогіки з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях.

У рецензованій освітньо-професійній програмі досить повно і структуровано представлено зміст підготовки бакалаврів з освітніх, педагогічних наук, розкрито сутність професійних компетентностей здобувачів освіти, окреслено програмні результати навчання, показано логіку побудови

навчального процесу, окреслено сфери майбутнього працевлаштування – це: заклади освіти, позашкільні установи, дитячі оздоровчі центри, реабілітаційні центри, соціальні служби, виправно-трудова заклади, консультаційні центри, інформаційно-аналітичні центри.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і керування практикою залучені викладачі з науковим ступенем, досвідом практичної роботи в закладах освіти.

Послідовність вивчення, перелік і обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за вказаною спеціальністю. Повно та інформативно продемонстровано відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Представлена для рецензування освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки (Соціально-виховна і культурно-дозвіллева діяльність у закладах освіти та громаді)» є збалансованою й логічною за структурою, відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіки.

Рецензент,  
кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти  
Центральноукраїнського державного  
педагогічного університету  
імені Володимира Винниченка

Т.О. Кравцова

