

Відгук

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»

підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

За сучасних умов в Україні відбувається реформування національної системи освіти, що потребує розширення відповідних освітніх послуг і підготовки педагогічних кадрів. Реалізація чинних змін у системі вищої освіти передбачає якісно нові підходи до відбору викладацького складу закладів вищої освіти, організацію їхньої професійної діяльності й оцінку її результативності.

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» базована на урахуванні чинної законодавчої та нормативної бази освітньої сфери, тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, сучасних наукових досліджень у галузях педагогіки, психології тощо, що складають основу компетентнісної парадигми вищої освіти. Програма розрахована на цільову аудиторію, зацікавлену в професійній підготовці та професійному/кар'єрному становленні фахівців закладів вищої освіти різних типів та форм власності.

У зв'язку із зазначеним підготовка викладачів закладів вищої освіти є актуальною та відповідає вимогам сьогодення.

Важливо, що освітньо-наукова програма спрямована на поглиблення теоретичної загальнонаукової та фахової підготовки, підвищення рівня професійної та викладацької майстерності випускника, набуття ним практичних навичок викладання у закладах вищої освіти. Formи та методи викладання і навчання оптимально сприяють досягненню програмних результатів навчання та відповідають вимогам навчання в магістратурі. Заклад вищої освіти забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів другого рівня вищої освіти для успішної реалізації програми.

Таким чином, освітньо-наукова програма підготовки магістрів освітніх, педагогічних наук зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, яка розроблена в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, має комплексний та цільовий підхід, формує фахові навики та компетентності у здобувачів другого рівня вищої освіти, які необхідні для подальшої професійної діяльності.

Рецензент:

Член-кореспондент НАПН України,
доктор педагогічних наук, професор,
кафедри педагогічної майстерності
та менеджменту імені І.А. Зязюна
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка

Гриньова М. В.