

## Відгук

на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»

підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

За сучасних умов в Україні відбувається реформування національної системи освіти, що потребує розширення відповідних освітніх послуг і підготовки педагогічних кадрів. Реалізація чинних змін у системі вищої освіти передбачає якісно нові підходи до відбору викладацького складу закладів вищої освіти, організацію їхньої професійної діяльності й оцінку її результативності.

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» базована на урахуванні чинної законодавчої та нормативної бази освітньої сфери, тенденцій розвитку вищої освіти в Україні, сучасних наукових досліджень у галузях педагогіки, психології тощо, що складають основу компетентнісної парадигми вищої освіти. Програма розрахована на цільову аудиторію, зацікавлену в професійній підготовці та професійному/кар'єрному становленні фахівців закладів вищої освіти різних типів та форм власності.

У зв'язку із зазначеним підготовка викладачів закладів вищої освіти є актуальною та відповідає вимогам сьогодення.

Важливо, що освітньо-наукова програма спрямована на поглиблення теоретичної загальнонаукової та фахової підготовки, підвищення рівня професійної та викладацької майстерності випускника, набуття ним практичних навичок викладання у закладах вищої освіти. Форми та методи викладання і навчання оптимально сприяють досягненню програмних результатів навчання та відповідають вимогам навчання в магістратурі. Заклад вищої освіти забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів другого рівня вищої освіти для успішної реалізації програми.

Таким чином, освітньо-наукова програма підготовки магістрів освітніх, педагогічних наук зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, яка розроблена в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, має комплексний та цільовий підхід, формує фахові навики та компетентності у здобувачів другого рівня вищої освіти, які необхідні для подальшої професійної діяльності.

### Рецензент:

Член-кореспондент НАПН України,  
доктор педагогічних наук, професор, Український університет імені В. Г. Короленка  
кафедри педагогічної майстерності  
та менеджменту імені І. А. Зязюна  
Полтавського національного педагогічного  
університету імені В. Г. Короленка

Гриньова М. В.

