

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Управління закладом освіти»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Сучасний стан розвитку освіти в Україні, запровадження концепції «Нова українська школа», децентралізаційні перетворення вимагають від держави впроваджувати інноваційні технології та методи діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників, а також здійснювати підготовку висококваліфікованих кадрів, які здатні виконувати поставлені завдання. Відтак актуальним завданням нині є професійна підготовка керівників закладів освіти.

Освітньо-професійна програма «Управління закладом освіти» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізовуватиметься в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за спеціальністю 073 Менеджмент є ґрунтовним документом, що розроблений науково-педагогічними працівниками закладу вищої освіти із врахуванням сучасних вимог ринку праці.

Рецензована освітньо-професійна програма визначає мету; регламентує об'єкт, предмету область, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики технології, інструментарій та обладнання організації освітнього процесу (с. 5–6). Позитивно, що у програмі вказано основні підходи до викладання та оцінювання (с. 8).

Освітньо-професійна програма складена логічно. В ній вказано інтегральну, загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання, яких мають набути здобувачі вищої освіти (с. 8–11). Позитивно, що компетенції та результати навчання, що формуються в результаті засвоєння змісту освіти, відображають актуальні проблеми для управління сучасним закладом освіти.

Ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми є достатнім. Аналіз змісту освітньо-професійної програми уможливорює висновок, що вона має високий рівень кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення.

Позитивно оцінюючи рецензовану освітню програму, хочемо висловити певні пропозиції щодо шляхів подальшого забезпечення освітнього процесу та удосконалення його практичної складової:

1. З урахуванням потреб практичної діяльності керівника закладу освіти об'єднаної територіальної громади необхідно у змісті навчальних

дисциплін «Управління освітньою та виховною діяльністю», «Аудит та оцінювання управлінської діяльності» увести відповідні теми.

2. Зважаючи на потребу дотримання академічної доброчесності у закладах освіти передбачити у змісті дисципліни «Теорія та методика науково-дослідницької роботи» відповідні зміни.

Зважаючи на викладене вище, рекомендую рецензовану освітньо-професійну програму «Управління закладом освіти» до використання для підготовки студентів за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Головний спеціаліст відділу освіти
Уманської міської ради



С. О. Чорна