

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-наукову програму «Психологія»**  
**підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня**  
**вищої освіти спеціальності 053 «Психологія»**  
**Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**

Невід'ємною складовою загальної системи освіти, безумовно, є підготовка наукових кадрів. Особливо це набуває значення при інтеграції вітчизняної системи підготовки кадрів у європейський освітній простір. Надзвичайно важливою є адаптація національної системи підготовки наукових кадрів. У цій ситуації Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має відповісти на суспільний запит щодо підготовки такого викладача, який буде здатен працювати в сучасному освітньому середовищі.

Представлена освітньо-наукова програма спрямована на професійну підготовку здобувачів ступеня PhD за напрямом 053 «Психологія», є достатньо актуальною та включає всі необхідні компоненти.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної педагогіки і психології. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають новітнім запитам щодо підготовки фахівців у галузі психолого-педагогічної діяльності, розвивають інтелектуальні та академічні навички, ключові компетентності, враховують вимоги суспільства.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 «Психологія» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника.

Необхідно зазначити, що аспіранти мають можливість переосмислити наявні та поглибити нові цілісні знання, а також провести власне наукове

дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і практики залучені відомі не лише в Україні, а й за її межами науковці з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю на посадах керівників і провідних фахівців. Аналіз розробленої освітньо-наукової програми дає підстави зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають продемонструвати ключові результати навчання – здатність критично оцінювати результати наукових досліджень, нові та складні ідеї; демонструвати знання про освітню практику, формулювати висновки та рекомендації щодо їх застосування у науково-пошуковій роботі; ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих освітніх проблем, планування й управління змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових освітніх систем.

Все вище зазначене дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-наукову програму до використання в освітньому процесі.

#### **РЕЦЕНЗЕНТ:**

доктор психологічних наук, професор,  
академік НАПН України,  
завідувач кафедри психології,  
глибинної корекції та реабілітації  
Черкаського національного університету  
імені Богдана Хмельницького

**Т. С. Яценко**

підпис Яценко Т.С.  
**ЗАСВІДЧУЮ**  
Черкаський національний  
університет  
імені Богдана Хмельницького  
Начальник відділу кадрів Яценко Т.С.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

