

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму «Соціальна робота»**  
**ОС «Магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота»**  
**в Уманському державному педагогічному університеті**  
**імені Павла Тичини**

Представлена освітньо-професійна програма спрямована на професійну підготовку здобувачів ступеня «Магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота», включає всі необхідні компоненти та є актуальною і доцільною. Освітня програма забезпечує можливість здобувачам оволодіти фундаментальними знаннями і практичними навичками з соціальної роботи, опанувати вміння їх застосовувати з метою ефективної професійної, керівної, організаційно-адміністративної, методичної, аналітичної та дослідницької діяльності у сфері соціальної роботи.

Сучасний етап науково-технічного розвитку суспільства висуває нові, набагато вищі вимоги до творчого потенціалу фахівців, що передбачає вміння орієнтуватися в потоці професійної інформації, знаходити найраціональніші конструкторські, технологічні й організаційні рішення у сфері соціальної роботи.

Особливості програми полягають у підготовці магістра соціальної роботи на основі диплому бакалавра з нефахової спеціальності (непрямий вступ). Особлива увага зосереджена на організації практичної підготовки майбутнього професіонала у сфері соціальної роботи.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови.

Обсяг, зміст і структура освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідають встановленим вимогам до програм такого виду і враховують стратегічні напрями реформування національної системи вищої освіти та орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів

вищої освіти.

Освітні компоненти, що включені до цієї освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів, що дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-професійну програму до використання в освітньому процесі.

Рецензент:

Доктор педагогічних наук, професор  
завідувач кафедри соціальної роботи  
Комунального закладу  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради



Ольга РАСКАЗОВА

Підпис О.Расказова  
Засвідчую  
Начальник відділу кадрів [signature]  
«03» листопада 2020 рік