

РЕЦЕНЗІЯ

На освітньо-професійну програму «Соціальна робота (соціально-психологічна реабілітація)» підготовки «Магістра з соціальної роботи» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

Презентована освітньо-професійна програма спрямована на науково-професійну підготовку студентів освітнього рівня «Магістр» за спеціальністю 231 «Соціальна робота», містить всі необхідні елементи програми.

Спрямування освітньої програми – це оволодіння студентами фундаментальних знань і практичних навичок з соціальної роботи та соціально-психологічної реабілітації, а також застосування їх з метою професійної, організаційної, дослідницької, реабілітаційної діяльності у сфері соціальної роботи та психології, соціально-психологічної реабілітації.

Структура, зміст та обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 231 «Соціальна робота» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідають встановленим вимогам до програм такого виду і враховують стратегічні напрями реформування національної системи вищої освіти.

Навчаючись за даною програмою, студенти мають можливість отримати системні знання, уміння, розвинути здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження або здійснення інновацій а також соціально-психологічної реабілітації окремих осіб чи груп та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Застосування різноманітних форм та методів навчання, викладання та контролю сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студенто-центрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини вирізняється чіткою структурою, системною структурою. Освітні компоненти, що включені до цієї освітньо-професійної програми, становлять логічну систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів. Це дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-професійну програму до використання в освітньому процесі.

Рецензент:

Кандидат педагогічних наук, доцент
завідувачка кафедри соціальних технологій
Житомирського державного
університету імені Івана Франка

Світлана КОЛЯДЕНКО

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:
Начальник відділу кадрів Житомирського
державного університету
імені Івана ФРАНКА



02125