

**Силабус навчальної дисципліни
«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ГАЛУЗІ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота

Рівень вищої освіти: початковий (короткий)

Курс: II

Семестр: I

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра інформатики та ІКТ
Викладач(-і)	ПІБ: Стеценко Володимир Петрович Посада: доцент кафедри інформатики та ІКТ E-mail stecenkovp2006@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5457
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (78год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до Кодексу академічної доброчесності УДПУ https://udpu.edu.ua/documents/doc/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%D0%A3%D0%94%D0%9F%D0%A3/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf Відвідування занять відповідно до розкладу ФСПО https://fspu.udpu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4/ Креативна ініціатива здобувача вищої освіти можлива на принципах свободи слова, думки і творчості.
Що будемо вивчати?	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології та використання їх в майбутній роботі соціального працівника, формування інформаційної компетентності

Чому це треба вивчати?	<p>1) для освоєння раціональних прийомів і способів самостійного ведення пошуку інформації і систематизації відповідно до задач навчального процесу у ВПНЗ;</p> <p>2) для оволодіння формалізованими методами аналітико-синтетичної переробки (згортання) інформації;</p> <p>3) для вивчення і практичне застосування технології підготовки й оформлення результатів самостійної навчальної і науково-дослідної діяльності (підготовка курсових і дипломних робіт, рефератів).</p>
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p>
Зміст дисципліни	<p>ТЕМА 1. Психологічні особливості та дидактичні основи використання інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>ТЕМА 2. Теорія інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>ТЕМА 3. Створення текстових документів у програмі Microsoft Office Word</p> <p>ТЕМА 4 Створення документів за допомогою табличного процесора Microsoft Office Excel</p> <p>ТЕМА 5. Створення комп'ютерних презентацій</p> <p>ТЕМА 6 Звукова та відеоінформація</p> <p>ТЕМА 7 Комп'ютерні мережі. Глобальна мережа Internet. Веб-технології.</p> <p>ТЕМА 8 Пошук інформації і спілкування в глобальній мережі Internet.</p>
Обов'язкові завдання	Студент повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	<p>«Соціальна педагогіка»,</p> <p>«Іноземна мова»,</p> <p>«Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі»</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вінтюк Ю. В. Інформаційно-комп'ютерні технології у підготовці майбутніх фахових психологів / Ю. В. Вінтюк // Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі: Матеріали 9 науково-практичної конференції (21-23 листопада 2017 р., м. Львів). – Львів, 2017. – С. 136-141. 2. Котик І. О. Проблеми розвитку психологічних досліджень з використанням комп'ютерних технологій / І. О. Котик // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.ei=P0AyWr34GsyP6ASsrDoDA&q=. 3. Курбан М. І. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій у професійній діяльності практичного психолога загальноосвітнього навчального закладу / М. І. Курбан // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://sichneva2016.jimdo.com/главная/9-психологи/9-2. 4. Літвінчук С. Б. Особливості застосування комп'ютерних

	<p>технологій у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / С. Б. Літвінчук. – Наукові праці. Комп’ютерні технології. – Вип. 254. – Т. 266. – С. 49-53.</p> <p>5. Медведская Е. И. Компьютерные технологии в образовании: особенности позиций педагога и учащегося / Медведская Е. И. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://problemps.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/58.</p> <p>6. Соловьева Д. Компьютерные технологии для психолога / Д. Соловьева // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://psy.1september.ru/view_article.php?id=200902404.</p> <p>7. Торубара О. М. Застосування новітніх інформаційних технологій в навчальному процесі вищих навчальних закладів / О. М. Торубара // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe.</p> <p>8. Удалова Т. Ю. Подготовка психологов к профессиональной деятельности с использованием информационных технологий / Удалова Т. Ю. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://cyberleninka.ru/article/n/.</p> <p>9. Фицула М. М. Педагогика вищої школи: навч. посіб. / М. М. Фицула. – 2-ге вид. доп. – К.: Академвидав, 2014. – 465 с.</p> <p>10. Черепехина О. А. Інформаційні технології забезпечення професійної підготовки майбутніх психологів-професіоналів / О. А. Черепехина // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/vyp6/cherepehina.pdf.</p> <p>11. Черкасова Л. В. Використання інформаційно-комп’ютерних технологій на уроках психології в старших класах / Л. В. Черкасова // Комп’ютер у школі та сім’ї. – 2011. – № 7. – С. 24-27.</p>																																																							
Поточний контроль	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, самостійної роботи, ІНДЗ.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="9">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="4">Змістовий модуль 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Т</td><td>Т</td><td>Т</td><td>Т</td><td>Т</td> <td>Т2.</td><td>Т2.</td><td>Т2.</td><td rowspan="3">ІНДЗ</td> <td rowspan="3">100</td> </tr> <tr> <td>1.</td><td>1.</td><td>2.</td><td>2.</td><td>2.</td> <td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td> <td>6</td><td>7</td><td>7</td><td>50</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Поточне тестування та самостійна робота									Сума	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				Т	Т	Т	Т	Т	Т2.	Т2.	Т2.	ІНДЗ	100	1.	1.	2.	2.	2.	4	5	6	1	2	1	2	3				6	6	6	6	6	6	7	7	50	
Поточне тестування та самостійна робота									Сума																																															
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2																																																			
Т	Т	Т	Т	Т	Т2.	Т2.	Т2.	ІНДЗ	100																																															
1.	1.	2.	2.	2.	4	5	6																																																	
1	2	1	2	3																																																				
6	6	6	6	6	6	7	7	50																																																
Підсумковий контроль	Залік																																																							