

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота

Рівень вищої освіти: початковий (короткий)

Курс: I

Семестр: I

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Матрос Ольга Олександрівна Посада: доцент E-mail : olha.matros@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2765
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація, чи фото, яке Ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело (Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини URL: https://udpu.edu.ua/documents).</p> <p>Відвідування занять. Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка практичних занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді (формат Microsoft Word або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом практичного заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують історичні процеси в галузі історії соціальної роботи, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем з соціальної роботи.</p>
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення дисципліни є історичні аспекти становлення та розвитку соціальної роботи як практичної галузі, науки та напряму професійної

	підготовки фахівців, опанування здобувачами вищої освіти суттю, змістом та особливостями соціальної роботи як професії.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни полягає у вивченні ролі та місця особистості в соціальному розвитку суспільства, формування активної життєвої позиції, стилю життя та поведінки; вивчення особливостей адаптації в різних соціальних сферах; визначення оптимальних умов для реалізації життєвих планів; визначення морально-психологічної готовності до праці та до безробіття тощо.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Очікувані результати навчання. У результаті засвоєння курсу «Історія соціальної роботи» студенти повинні:</p> <p>знати: головні етапи становлення соціальної роботи; парадигми та принципи соціальної роботи; вітчизняні та закордонні підходи в історії соціальної роботи;</p> <p>уміти: правильно та науково обґрунтовано застосовувати отримані теоретичні знання, власну наукову ерудицію та особистий життєвий досвід для аналізу, узагальнення і оцінки процесів та явищ, пошуку правильних рішень в ході навчання та науково-практичної діяльності, відстоюючи при цьому свої наукові переконання та дослідницьку позицію; грамотно працювати з тематичною літературою, самостійно збагачувати свій науковий та творчий потенціал, застосовувати прогресивні та раціонально виважені методи оволодіння знаннями; орієнтуватись у науковій та періодичній літературі та інформації з питань стосовно історії соціальної роботи. Відібрати із цієї інформації найголовніше та систематизувати її, вміти працювати з науково-методичними посібниками; самостійно робити висновки з отриманої інформації, використовуючи їх відповідно до вимог теми; готувати виступи з історії соціальної роботи різних рівнів (конференція, диспут, наукове повідомлення, рецензія, доповідь тощо).</p> <p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРН 12. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетенцій:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Фахові компетентності (ФК):</p> <p>ФК 10. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>Розвивати базові вміння soft skills: саморозвиток, критичне мислення, креативність в широкому сенсі, гнучкість розуму, творчі здібності, взаємодія з людьми, емоційний інтелект, формування власної думки та прийняття рішень, клієнтоорієнтованість.</p>

Зміст дисципліни	<p>ЗМ 1. Тема 1. Соціальна допомога в суспільствах Стародавнього Світу Тема 2. Соціальна допомога у західній Європі в період раннього (V–X століття) та класичного (XI–XV століття) середньовіччя Тема 3. Родоплемінні й громадські (общинні) форми допомоги і взаємодопомоги у слов'ян до кінця X століття. Тема 4. Княжа та церковно-монастирська форми підтримки нужденних в Київській Русі в X–XIII століттях. Тема 5. Система соціальної допомоги у XIV – в першій половині XVII ст. в Україні. ЗМ 2. Тема 6. Державна опіка та система соціального забезпечення у другій половині XVII – першій половині XIX століття. Тема 7. Соціальний захист з другої половини XIX століття до 1917 року. Тема 8. Формування та становлення системи державного соціального забезпечення в СРСР. Тема 9. Соціальна робота в незалежній Україні. Тема 10. Історичні віхи розвитку соціальної роботи у Європі та США.</p>							
Обов'язкові завдання	<p>Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді словника термінів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.</p>							
Міждисциплінарні зв'язки	<p>«Історія та культура України», «Вступ до спеціальності». «Методи соціальної роботи»</p>							
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДП У та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глазунов С.В. Нариси з історії соціальної роботи [Текст]: навч. вид. / С.В.Глазунов. Д.: РВВ ДНУ, 2015. 116 с. 2. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В.Г.Кремінь. К.: Хрінком Інтер, 2008. 1040 с. 3. Жінки в історії соціальної роботи : колективна монографія / [Коляда Наталія, Кочубей Тетяна, Кравченко Оксана [та ін.]; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи, Гендерний центр. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 252 с. 4. Історія соціальної роботи : навчальний посібник / уклад. О. О. Кравченко, О. О. Матрос; МОН України, Уманський державний пед. ун-т ім. Павла Тичини. Вид. 3-є доповн. та переробл. – Умань : Візаві, 2018. 185 с. 5. Теорія та історія соціальної роботи : навчальний посібник / уклад. О. О. Матрос; МОН України, Уманський державний пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 244 с. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / веб-сайт. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / веб-сайт. URL: https://library.udpu.org.ua/https://library.udpu.org.ua/ 							
Поточний контроль	<p>Виконання практичних завдань, повідомлень і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, написання есе.</p> <p>Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:</p> <table border="1" data-bbox="416 2002 1544 2074"> <tr> <td colspan="2">Поточне оцінювання і самостійна робота</td> <td rowspan="2">Модуль 2</td> <td rowspan="2">Модульний</td> <td rowspan="2">Сума</td> </tr> <tr> <td>Змістовий модуль 1</td> <td>Змістовий модуль 2</td> </tr> </table>	Поточне оцінювання і самостійна робота		Модуль 2	Модульний	Сума	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
Поточне оцінювання і самостійна робота		Модуль 2	Модульний				Сума	
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2							

											ІНДЗ	тест	
	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	25	15	100
	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10			
Підсумковий контроль	залік												