

**Силабус навчальної дисципліни  
«ЕТИКА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ»**

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота  
**Спеціальність:** 231 Соціальна робота  
**Освітня програма:** Соціальна робота  
**Рівень вищої освіти:** початковий (короткий)  
**Курс:** I  
**Семестр:** I

<b>Факультет</b>	<b>Факультет соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи</b>
<b>Викладач</b>	Роєнко Світлана Олександрівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, к. пед. н. <b>E-mail:</b> s.o.roienko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5420">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5420</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/години</b>	90/3
<b>Обсяг дисципліни</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год), практичні (8 год.), самостійна робота (78 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність</b> (Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке Ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело (Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents">https://udpu.edu.ua/documents</a>).</p> <p><b>Відвідування занять</b> (До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, та при вивченні модулів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.</p> <p>Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> (самостійне виконання навчальних завдань, висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції).</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Основи професійної етики та способи використання моральних норм у практичній діяльності, що допоможе у подальшому вступати у взаємодію із суб'єктами процесу соціалізації і буде

	сприяти органічному поєднанню кваліфікації й особливих духовних якостей майбутнього спеціаліста, сприятиме формуванню високої моральної відповідальності, готовності віддано виконувати свій професійний обов'язок із захисту прав людини.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Курс спрямований на ознайомлення студентів із сукупністю моральних норм, що характеризують поведінку людини у професійній сфері, на формування професійних та особистісних якостей майбутніх соціальних працівників.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	ПРН 12. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
<b>Як можна використати набутті знання та вміння?</b>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  <b>ЗК 1.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянин України.</p> <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>  <b>ФК 8.</b> Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p><b>Навички soft skills</b>  Комунікбельність.  Вміння працювати в команді.  Комплексне розв'язання проблем.  Орієнтація на клієнтів.  Вміння попереджати, а в разі необхідності вирішувати конфліктні ситуації.  Володіння тайм-менеджментом.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Професійна етика, її зміст та значення в соціальній роботі.</p> <p>Тема 2. Історія становлення та розвитку етичних традицій соціальної роботи.</p> <p>Тема 3. Професійний портрет спеціаліста із соціальної роботи.</p> <p>Тема 4. Деонтологія соціальної роботи.</p> <p>Тема 5. Законодавчо-нормативні документи як підґрунтя поведінки соціального працівника.</p> <p>Тема 6. Спілкування як важлива складова професійної діяльності соціального працівника.</p> <p>Тема 7. Основи етичної комунікації в професійній діяльності соціального працівника.</p> <p>Тема 8. Культура міжособистісних стосунків у професійній сфері соціального працівника.</p> <p>Тема 9. Етичні засоби подолання конфліктів у діяльності соціального працівника.</p> <p>Тема 10. Особливості професійно-етичної культури та її зв'язок з професійним іміджем соціального працівника.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання лекційного матеріалу, робота з підручником/посібником, довідковою літературою, робота з електронними носіями інформації, виконання усіх завдань до практичного заняття, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.

<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Вступ до спеціальності», «Теорія соціальної роботи», «Соціальна педагогіка», «Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи»			
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1 Вступ до соціальної роботи : навчальний посібник / Семигіна Т. В та ін.; за ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича : Академвидав, 2005. 304 с.</p> <p>2 Головка Н. І. Проблеми формування особистісних рис студентів – майбутніх соціальних працівників. <i>Соціальна робота в Україні: теорія та практика</i>. 2011. № ½ (січень – червень). С. 35–39.</p> <p>3 Етика ділового спілкування / Гриценко Т. Б. та ін. ; за ред. Т. Б. Гриценко, Т. Д. Іщенко, Т. Ф. Мельничук. Київ : Центр учбової літератури. 2017. 343.</p> <p>4 Педагогічна етика : навч. посіб. / авт.-уклад. Дудник Н. В. ; рец. Коберник О. М., Бондаренко Г. Л. Умань : Візаві, 2017. 120.</p> <p>5 Прикладна етика : навч. посіб. / Аболіна Т. Г. та ін. ; за наук. ред. В. І. Панченко. Київ : Центр учбової літератури. 2012. 391.</p> <p>6 Роєнко С. О. Етичні принципи соціальної роботи / <i>Енциклопедія інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму</i>. / Лепський В. В., Безлюдний О. І., Коляда Н. М., Кравченко О. О. та ін. Умань : ВПЦ «Візаві». 2019. С. 130.</p> <p>7 Етика соціальної роботи : навч. посібник. МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; уклад. С. О. Роєнко. 2-е вид., переробл. та доповн. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 202 с.</p> <p>8 Роєнко С. О. Професійно-етичні основи соціальної роботи / <i>Актуальні проблеми соціальної роботи : колективна монографія</i>. / за заг. ред. Н. М. Коляди. ФОП Жовтий, 2015.</p> <p>9 Роєнко С. О. Професійне спілкування в соціальній роботі. <i>Inovatívny výskum v oblasti vzdelávania a sociálnej práce (10–11 marca 2017, Vysoká škola danubius, fakulta sociálnych štúdií)</i>. Sládkovičovo, Slovak Republic. 2017. С. 221–223.</p> <p>10 Тофтул М. Г. Етика : навч. посіб. Київ : Видавничий центр «Академія», 2005. 416 с.</p>			
<b>Поточний контроль</b>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу, що вивчається. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань.</p> <p>Для ефективної перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують різні методи і форми контролю: 1) метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;</p> <p>2) метод тестового контролю.</p> <p>Окрема кількість балів відводиться на індивідуальне навчально-дослідне завдання.</p>			
<b>Денна форма навчання</b>				
<b>Поточне оцінювання і самостійна робота</b>		<b>Мо дуль 2 (ІНДЗ)</b>	<b>Під сум ко</b>	<b>Су ма</b>
<b>Змістовий модуль 1</b>	<b>Змістовий модуль 2</b>			

<b>Т 1</b>	<b>Т 2</b>	<b>Т 3</b>	<b>Т 4</b>	<b>Т5</b>	<b>М К</b>		<b>Т 6</b>	<b>Т 7</b>	<b>Т 8</b>	<b>Т 9</b>	<b>Т 10</b>	<b>М К</b>			<b>вий кон трол ь</b>	
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2+ 2</b>	<b>10</b>	<b>3 0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2+ 2</b>	<b>10</b>	<b>3 0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10 0</b>

**Заочна форма навчання**

<b>Поточне оцінювання і самостійна робота</b>					<b>Мо дуль 2 (ІНДЗ)</b>	<b>Під сум ко вий контроль</b>	<b>Сума</b>
<b>ЗМ1</b>		<b>ЗМ2</b>		<b>Сам. робота</b>			
<b>Т3</b>	<b>Т5</b>	<b>Т6</b>	<b>Т9</b>				
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Залік</b>
---------------------------------	--------------