

**Силабус навчальної дисципліни
«ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота
 Спеціальність: 231 Соціальна робота
 Освітня програма: Соціальна робота
 Рівень вищої освіти: початковий (короткий)
 Курс: 1
 Семестр: 1

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра психології
Викладач(-і)	ПІБ: Філатова Тетяна Сергіївна Посада: викладач E-mail: t.filatova@udpu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5418
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері загальної психології.
Що будемо вивчати?	Пізнання основних питань загальної психології: предмету, стану, структури, завдань і методів сучасної психології; формування уявлень про психічні процеси як важливі компоненти людської діяльності, про типи темпераментів, особливості поняття характер, здібності, а також про емоційно-вольові якості особистості, їх проявлення у діяльності та спілкуванні.
Чому це треба вивчати?	Мета - розширення пізнавальної сфери студентів, надання знань в галузі загальної психології, формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості, про особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН 8. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	<p>ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль I. Особистість в діяльності та спілкуванні</p> <p>Тема 1. Предмет, завдання та структура психологічної науки.</p> <p>Тема 2. Становлення та методи психології</p> <p>Тема 3. Природа та сутність психіки</p> <p>Тема 4. Психологія спілкування</p> <p>Тема 5. Діяльність</p> <p>Тема 6. Психологія груп</p> <p>Тема 7. Психологія особистості</p> <p>Змістовий модуль II. Пізнавальні психічні процеси.</p> <p>Тема 8. Увага</p> <p>Тема 9. Відчуття</p> <p>Тема 10. Сприймання</p> <p>Тема 11. Пам'ять</p> <p>Тема 12. Мислення і інтелект</p> <p>Тема 13. Уява</p> <p>Змістовий модуль III. Емоційно-вольові процеси</p> <p>Тема 14. Емоції і почуття</p> <p>Тема 15. Воля</p> <p>Змістовий модуль IV. Індивідуально психологічні властивості</p> <p>Тема 16. Темперамент</p> <p>Тема 17. Характер</p> <p>Тема 18. Здібності</p>
Обов'язкові завдання	
Міждисциплінарні зв'язки	«Вікова психологія», «Вступ до спеціальності»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Загальна психологія</u> / за ред. О.Скрипченка. – К.: Либідь, 2005. – 464 с. 2. <u>Загальна психологія</u> / за ред. О.Скрипченка. – К.: Либідь, 2005. – 464 с. – http://udpu.org.ua/library_files/407259.pdf 3. <u>Загальна психологія: Навч. посібник</u> / за ред. О.Скрипченка, Л.Долинська, К.Огороднійчук та ін. – К.: Каравела, 2011. – 463 с. 4. Годфруа Д. Что такое психология: в 2 т. - М., 1992. 5. <u>Загальна психологія: Навч. посібник</u> / за ред. О.Скрипченка, Л.Долинська, К.Огороднійчук та ін. – К.: АПН, 1999. – 463 с. 6. <u>Загальна психологія</u> / За загальною редакцією С.Д. Максименка. Підручник. – 2-ге вид., переробл. і доп. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 704 с. 7. М'ясоїд П.А. <u>Загальна психологія: Навч. посібник</u>. – К.: Вища школа. – 1998. – 479 с. 8. <u>Основи загальної психології</u> / За ред. С.Д.Максименка. - К.: НППЦ Перспектива, 1999. – 256 с 9. Психологія. Підручник для педагогічних вузів /За ред. Г.С.Костюка. – К.: Рад.школа, 1968.- 571 с. 10. Психологія. Підручник для студентів вищих закладів освіти / Ю.Л.Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін. / За ред. Ю.Л.Трофімова. – К.: Либідь. – 2000. – 558 с
Поточний контроль	<p>Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ</p> <p>У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:</p> <p>Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, доповідь, співбесіда, екзамен.</p> <p>Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт.</p> <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.</p>

	ЗМ 1					ЗМ 2			З М 3	ЗМ 4		ІНД 3	П.г. (екзамен)	Сум а
	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	Т.10	Т.11	13	10	100
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7			
Підсумковий контроль	екзамен													