

Силабус навчальної дисципліни
«ЛЮДИНА В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ»

Галузь знань: 23 Соціальна робота
 Спеціальність: 231 Соціальна робота
 Освітня програма: «Соціальна робота»
 Рівень вищої освіти: початковий (короткий)
 Курс: II
 Семестр: I

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Ісаченко Вікторія Павлівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук E-mail (корпоративна електронна адреса): v.p.isachenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5415
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (42 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (76 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність (Самостійне виконання завдань до практичних занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, а у разі використання різних джерел інформації обов'язкове наявність посилань на них). Відвідування занять (Студент має відвідати усі аудиторні навчальні заняття, що передбачено навчальним планом та програмою дисципліни, у разі неможливості вчасно з'явитися на заняття – студент має можливість здати виконані завдання у системі MOODLE, або в індивідуальному порядку узгодити з викладачем графік відпрацювання пропущених занять). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти (Самостійне виконання завдань до практичних занять, висловлення власної думки та ініціативи під час заняття, самостійний вибір та обґрунтування тематики індивідуального навчально-дослідного завдання).
Що будемо вивчати?	Усвідомлення свого місця, з'ясування ролі та можливостей у суспільстві, вироблення власного ставлення до суспільства і самих себе як частки цього суспільства; послідовне втілення загальнолюдських цінностей, формування полікультурності і плюралізму мислення людини сучасної доби, розвиток творчих здібностей, критичного та конструктивного мислення; розуміння важливості етичних принципів та норм спілкування для культурного розвитку людини.
Чому це треба вивчати?	Метою навчальної дисципліни «Людина в сучасному соціумі» є ознайомлення з такими поняттями як «соціум», «суспільство», «особистість», «індивід», «культура», «екологія», «етикет»; надання необхідних знань щодо поведінки в діловій сфері, оволодіння мистецтвом організації побуту, вмінням створити позитивну атмосферу в стосунках з іншими людьми тощо.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 8. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів

	становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Соціальне оточення – основа життєдіяльності людини.</p> <p>Тема 2. Соціальні групи як інститути соціалізації особистості, та роль і місце в них індивіда.</p> <p>Тема 3-4. Соціальні проблеми сучасного суспільства. Соціальні проблеми молоді в Україні.</p> <p>Тема 5. Екологічна культура в професії соціальної сфери</p> <p>Тема 6. Розвиток та становлення сучасної дитини у соціумі.</p> <p>Тема 7. Особистісний розвиток в процесі міжособистісної комунікації.</p> <p>Тема 8. Основи правового статусу людини і громадянина України.</p> <p>Тема 9. Професійне становлення особистості як необхідна умова прогресивного розвитку суспільства</p> <p>Тема 10-11. Саморозвиток та самореалізація особистості як передумова розвитку суспільства.</p>
Обов'язкові завдання	Завдання для самостійної роботи до кожного практичного заняття.
Міждисциплінарні зв'язки	«Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Теорія соціальної роботи», «Історія та культура України», «Інклюзивний туризм»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> Ісаченко В. П. Людина в сучасному соціумі: Навчальний посібник // Уклад. : В. П. Ісаченко. – Умань : ФОП Жовтий, 2016. – 210 с. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/5788 Соціальна робота: від теорії до практики: колективна монографія. Частина 1. / авт. кол.: І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, Н. М. Коляда та ін. – Умань : ФОП Жовтий, 2017. – 204 с. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12877 Соціальна робота: від теорії до практики: колективна монографія. Частина 2. / авт. кол.: І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, Н. М. Коляда та ін. – Умань : ФОП Жовтий, 2017. – 210 с. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12876 Ісаченко В. П. Молодь як специфічний об'єкт соціальної роботи / В. П. Ісаченко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи» (Умань, 11-12 жовтня 2018 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань: Візаві, 2018. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/9914 Ісаченко В. П. Дискримінація ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД як соціальна проблема / В. П. Ісаченко // Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери : матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару (Умань, 27 квітня 2018 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань: ФОП Жовтий, 2018. – С. 48–53. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/9914 Ісаченко В. Нормативно-правове регулювання соціальної роботи з молоддю / В. Ісаченко // Соціальна робота та соціальна освіта. – Умань, 2019. – Випуск 3. – С. 99-105. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12239 Ісаченко В. Соціальна програма активізації молоді як базова технологія реалізації молодіжної політики / В. Ісаченко // Актуальні проблеми соціальної педагогіки та цільної роботи (Умань, 11 жовтня 2019 р.) / [ред. кол. : Безлюдний О. І. та ін.]. – Умань : ВІЗАВІ, 2019. – С. 57–59. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/12238 Ісаченко В. Особливості організації соціально-педагогічної роботи з учнівською молоддю у територіальній громаді / В. Ісаченко // Соціальна робота: минуле, реалії та перспективи: матеріали II-ї Всеукраїнської науково-практичної з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти» (Умань, 21-22 травня 2019 р.) та науково-методичного семінару «Права

	<p>дітей: від витоків до сьогодні» (Умань, 29 травня 2019 р.) / За загал. ред. Н. М. Коляда. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. – С. 50–52. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/11884</p> <p>8. Ісаченко В. П. Теоретико-методичні основи використання методу супервізії у закладах соціальної сфери / В. П. Ісаченко // Соціальна робота та соціальна освіта – Умань, 2018. – № 1. Режим доступу: http://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/9913</p>																	
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і ІНДЗ.												Модуль ІІ ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума			
	Модуль І															13	10	100
	ЗМ 1			ЗМ 2														
	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12						
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7						
Підсумковий контроль	Залік																	