

**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота

Рівень вищої освіти: початковий (короткий)

Курс: I

Семестр: 2

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-и)	ПІБ: Албул Ірина Володимирівна Посада: завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail i.v.albul@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5416
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (28 год.), практичні (32 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Відвідування занять відповідно до розкладу ФСПО https://fspo.udpu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4/</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.</p>
Що будемо вивчати?	теоретичні основи соціальної педагогіки як науки та провідні напрями професійної соціально-педагогічної діяльності з представниками різних соціальних груп.

<p>Чому це треба вивчати?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - для формування системи знань щодо соціальної педагогіки як науки та соціально-педагогічної діяльності; - для опанування провідними категоріями соціальної педагогіки; - для підготовки майбутнього фахівця соціальної сфери на основі міжпредметних зв'язків соціальної педагогіки.
<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями і явищами.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи. ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Соціальна педагогіка як наука. Тема 2. Провідні категорії соціальної педагогіки. Тема 3. Зміст, структура, принципи та методи соціально-педагогічної діяльності. Тема 4. Сім'я як провідний фактор соціалізації особистості. Тема 5. Зміст та форми соціально-педагогічної роботи з сім'єю. Характеристика соціального сирітства в Україні. Тема 7. Традиційні та інноваційні форми опікування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування . Тема 8. Соціально-психологічний портрет особистості з обмеженими функціональними можливостями. Тема 9. Характеристика моделей соціальної підтримки осіб з обмеженою дієздатністю. Тема 10. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації. Тема 11. Характеристика різних видів девіантної поведінки неповнолітніх.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Студент повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Етика соціальної роботи. Теорія соціальної роботи. - Людина в сучасному соціумі. Інклюзивний туризм.
<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. – 2-ге видання / За заг. ред. проф. І.Д.Зверевої. – Київ, Сімферополь: Універсум, 2013. – 536 с. 2. Жигайло Н. І. Соціальна педагогіка [Текст] : навч. посібник : рек. МОН

	<p>України. – Львів : Новий Світ-2000, 2018. – 255 с.</p> <p>3. Заверико Н. В. Соціальна педагогіка [Текст] : навчальний посібник : [рек. МОН України як навч. посіб. для студ. ВНЗ]. – Київ : Слово, 2011. – 239 с.</p> <p>4. Капська А. Й., Безпалько О. В., Вайнола Р. Х., Биковська О. В., Карпенко О. Г., Ковчина І. М., Кузьменко О. А., Мірошниченко Н. О., Мірошниченко С. А., Петрочко Ж. В., Пінчук І. М., Перепилиця М. П., Тищенко В. М. Соціальна педагогіка [Текст] : підручник : рек. МОН України як підручник для студ. ВНЗ / за ред. А. Й. Капської ; МОН України, НПУ імені М. П. Драгоманова, Ін-т соціальної роботи та управління. – 4-те вид., переробл. та допов. – Київ : Центр навчальної літератури, 2009. – 487с.</p> <p>5. Пальчевський С. С. Соціальна педагогіка [Текст] : навчальний посібник : рек. МОН України як навч. посібник для студ. вищих пед. навч. закладів. – Київ : Кон дор, 2011. – 550с.</p> <p>6. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія [Текст] : рек. МОН України / Т. Ф. Алексєнко, Т. П. Басюк, О. В. Безпалько [та ін.] ; [за заг. ред. І. Д. Зверєвої] ; МОН України, Ін-т проблеми виховання АПН України, Луганський НПУ ім. Тараса Шевченка. – Київ : Центр учбової літератури, 2008. – 335с.</p> <p>7. http://library.udpu.org.ua/</p> <p>8. www.nbu.gov.ua/</p>																																										
Поточний контроль	<p>Виконання завдань на практичних заняттях, самостійної роботи, ІНДЗ. Розподіл балів, які отримують студенти</p> <table border="1" data-bbox="660 1249 1536 1435"> <thead> <tr> <th colspan="11">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th>ІНДЗ</th> <th>ПК</th> <th>Сума</th> </tr> <tr> <th>Т1</th> <th>Т2</th> <th>Т3</th> <th>Т4</th> <th>Т5</th> <th>Т6</th> <th>Т7</th> <th>Т8</th> <th>Т9</th> <th>Т10</th> <th>Т11</th> <th>3</th> <th>20</th> <th>100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Поточне тестування та самостійна робота											ІНДЗ	ПК	Сума	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	3	20	100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Поточне тестування та самостійна робота											ІНДЗ	ПК	Сума																														
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	3	20	100																														
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																	
Підсумковий контроль	Екзамен																																										