Силабус навчальної дисципліни
«ВІКОВА ФІЗІОЛОГІЯ І ВАЛЕОЛОГІЯ»
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 053Психологія
Освітня програма: Психологія
Рівень вищої освіти: початковий (короткий)
Курс: 1
Семестр: 1

Факультет	**Фізичного виховання**
Кафедра	**Медико-біологічних основ фізичної культури**
Викладач(-і)	**ПІБ: Корінчак Любов Миколаївна** **Посада:** доцент **E-mail:** KMBOFK@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5437
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5 кредитів / 150 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	**Денна форма:** лекції **(**26 год.**)**, практичні (24 год.), самостійна робота 100 (год.) **Заочна форма:** лекції **(**10 год.**)**, практичні (10 год.), самостійна робота (100 год.)
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність.** .Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять.** .Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в он-лайн режимі за погодження з адміністрацією факультету. **Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.** Проходження онлайн курсів з тем наближених до дисципліни, написання наукових матеріалів для опублікування у збірниках конференцій різного рівня та брати участь у науково-практичних заходах різного рівня(наявність сертифікату).
Що будемо вивчати?	Вікові перебудови в діяльності фізіологічних систем організму та валеологічні рекомендації щодо підтримки

	здоров'я людини в різні періоди онтогенезу людини.
Чому це треба вивчати?	Розкриття фізіологічних особливостей організму в різні вікові періоди онтогенезу, теоретичних питань про здоров'я, обгрунтування заходів щодо охорони, зміцнення, розвитку і управління здоров'ям
Яких результатів можна досягнути?	– Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. – Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. – Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. – Досліджувати фізіологічний стан систем органів власного організму за спеціальними методиками. – Застосовувати гігієнічні знання для збереження і зміцнення індивідуального здоров'я школярів. – Використовувати знання про механізми фізіологічних функцій організму з метою пошуку шляхів збереження здоров'я, підвищення працездатності. – Оцінювати фактори зовнішнього середовища з точки зору їх впливу на функціонування і розвиток організму людини в дитячому, підлітковому і юнацькому віці. – Використовувати набуті знання, вміння і навички при організації навчально-виховних занять і заходів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	– Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. – Здатність бути критичним і самокритичним. – Здатність приймати обґрунтовані рішення. – Навички міжособистісної взаємодії. – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. –Уміння визначати вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини. –Здатність аналізувати інформацію про будову тіла людини; системи, що його складають; органи, тканини, клітини. –Уміння використовувати отримані теоретичні і практичні знання, вміння з вікової фізіології та шкільної гігієни під час організації навчально-виховної роботи.
Зміст дисципліни	Предмет і завдання курсу вікової фізіології та валеології. Валеологічні основи росту та розвитку організму. Вікові особливості опорно-рухового апарату. М´язова система людини. Внутрішнє середовище організму.

	Фізіологічні особливості нервової системи та ВНД. Вікові особливості органів дихання. Вікові особливості травної системи. Обмін речовин та енергії. Ендокринні залози, їх вікові особливості. Здоров'я та здоровий спосіб життя. Вікова фізіологія та гігієна аналізаторів. Загартовування його види та значення.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ та теми, винесені на самостійне опрацювання**.**
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова психологія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підручник. 4-те вид. К.: «Либідь», 2007. 384 с. 2. Корінчак Л.М. Вікова фізіологія та шкільна гігієна: навчально-методичний посібник. Умань ВПЦ «Візаві», 2018. 320с. : іл 3. Корінчак Л.М. Основи анатомії та фізіології нервової діяльності людини: Навчально-методичний посібник. Умань ВПЦ «Візаві», 2014. 220с. 4. Медико-біологічні основи валеології: Навчальний посібник/ За ред. П.Д. Плахтія. Кам'янець-Подільський: Вид. Кам'янець-Подільського держ. університету, 2000. 408с. 5. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Бобрицька В.І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни: Курс лекцій для студ. небіол. спец. вищ. пед. навч. закл. К.: Професіонал, 2006. 480 с. 6. Неведомська Є.О., Маруненко І.М. Вікова фізіологія та валеологія: навч.-метод. посіб. з проведення практичних робіт. К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2013. 34 с. 7. Плахтій П.Д, Страшко С.В., Підгорний В.К. Вікова фізіологія і валеологія. Лабораторний практикум / За редакцією П.Д. Плахтія: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Мошак М.І., 2005. 208с. 8. Плахтій П.Д., Мисів М.П., Циганівська О.І. Вікова фізіологія. Теорія, практикум, тести: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2008. 332 с.
Поточний контроль	Виконання практичних, модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник (Корінчак Любов Миколаївна)