Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПСИХОЛОГІЇ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 053 Психологія
Освітня програма: Психологія
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 3
Семестр: 5

Факультет	**Соціальної та психологічної освіти**
Кафедра	**Психології**
Викладач(-і)	**ПІБ:** Гриньова Наталія В'ячеславівна **Посада:** доцент **E-mail:** nataliia.hrynova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=96
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	6 кредитів /180 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	**Денна форма:** лекції (24 год.), семінарські (24 год.), самостійна робота (132 год.) **Заочна форма:** лекції (8 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (164 год.)
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність**. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності: – складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб; – надавати для оцінювання лише результати власної роботи; – не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; – не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів; – робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. **Відвідування занять**. Регулярне відвідування лекційних та лабораторних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та лабораторних занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється. **Креативна ініціатива здобувача вищої освіти**. 1. Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.). 2. Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).
Що будемо вивчати?	Основні теоретичні та методологічні основи навчання психології у середніх навчальних закладах; правові та нормативні документи у професійній діяльності психолога-педагога; методи, прийоми навчання психології, а також способами перевірки і оцінки знань; основні принципи організації навчального процесу у навчальних закладах.
Чому це треба вивчати?	Для формування теоретичних і практичних знань з методики навчання психології, формування навичок навчання психології в різних типах навчальних закладів освіти.
Яких результатів можна досягнути?	Реалізовувати принципи толерантності та гуманності у контексті сучасної мультикультурності на основі загальнолюдських цінностей та

	критичного оцінювання соціально-політичних, економічних та інші подій і явищ. Здійснювати безперервне навчання на основі методичних розробок та результатів міжнародної психологічної практики. Знати та виконувати положення національного і міжнародного законодавства, вміти захищати свої права у відповідних інстанціях. Уміння володіти: методами і прийомами навчання психології; основними уявленнями про професійну діяльність педагога-психолога; навичками організації навчальної діяльності у школі; прийомами ведення дискусії і полеміки; технологіями розробки навчального курсу з психології. Уміння застосовувати отримані знання на практиці планувати і проводити навчальні заняття; використовувати методи і форми навчання психології; володіти професійною майстерністю викладача психології в школі тощо.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до вивчення й аналізу наукової психологоорієнтованої інформації, визначення стану психолого-педагогічного процесу і відповідного соціального середовища та можливості їх поліпшення. Здатність застосувати концептуальні знання, інноваційні підходи для розв'язання психологічних завдань. Здатність акумулювати наукові знання, вдосконалювати власний досвід та поширювати конструктивні ідеї серед фахівців у галузі психологічної науки. Здатність використовувати в професійній діяльності знання психологічної структури життя людини, закономірностей психічного розвитку. Вміння розробляти та впроваджувати сучасні проектні технології у практичну діяльність фахівців у сфері психології. Здатність організовувати групову та командну діяльність учнівської молоді.
Зміст дисципліни	Предмет і завдання методики навчання психології. Історія навчання психології у середніх навчальних закладах в XIX-XX століттях. Сучасна психологічна освіта в середніх навчальних закладах різних країн світу. Організація навчальних занять з психології. Самостійна та позакласна робота з психології в середніх навчальних закладах. Методи навчання психології в середніх навчальних закладах. Організація перевірки і оцінювання знань на уроках з психології. Розробка навчального курсу з психології в середніх навчальних закладах. Вчитель в педагогічному процесі.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ та теми, винесені на самостійне опрацювання.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, експериментальна психологія, диференційна психологія, психологія особистості.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Методика навчання психології / уклад. Перепелюк Т.Д., Гриньова Н.В. Умань : б.в., 2017. 151 с. 2. Жуков С.М., Самойлов В.В. Викладання психологічних дисциплін у сучасних навчальних закладах : навч. посіб. Артемівськ : ДонУЕП, 2015. 435 с.

	3. Давидюк Н.М. Методика викладання психології : навч. посіб. Чернівці : Технодрук, 2006. 132 с. 4. Методика викладання психології / уклад. Попиченко С.С. Умань : Алмі, 2013. 148 с. 5. Методика викладання психологічних дисциплін у ВНЗ / уклад. Перепелюк Т.Д. Умань : б.в., 2017. 226 с.
Поточний контроль	Усне та письмове опитування, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник Гриньова Н.В.