Силабус навчальної дисципліни «Психологія особистості» Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування) Рівень вищої освіти: бакалавр Курс: II Семестр: 3	
Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	**ПІБ:** Міщенко Марина Сергіївна **Посада:** доцент кафедри психології **E-mail:** maryna.mishchenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=119
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	**Денна форма:** лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (40 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність**. Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань. **Відвідування занять**. Студенти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо студенти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати. **Креативна ініціатива здобувача вищої освіти**. Ініціативність студентів у підвищенні професійної кваліфікації через неформульну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)
Що будемо вивчати?	Психологічні механізми життєдіяльності, поведінки, розвитку особистості.
Чому це треба вивчати?	Формування в студентів поняття про особистість

	студентів поняття про особистість та її структуру, ознайомити студентів з основами психології особистості як необхідною умовою їх ефективної практичної діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	У результаті вивчення даного курсу студент повинен знати: основні підходи до розуміння особистості, розроблені в основних напрямках психологічної науки (психоаналіз, біхевіоризм, когнітивна психологія, гештальтпсихологія, гуманістична психологія тощо); уміти: інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння особистості, застосовуючи їх для пояснення і прогнозування особистісного розвитку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.
Зміст дисципліни	Психологія особистості. Концепції особистості Фрейдизму і Неофрейдизму. Соціопсихічна підструктура особистості. Характеристика емоцій особистості. Свідомість та самосвідомість особистості. Психологічний захист особистості. Поведінка особистості. Синдром емоційного вигорання. Психічне здоров'я та саногенний потенціал особистості. Кризи особистості в сучасному світі. Розвиток і формування особистості.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних та самостійних занять, поточного, підсумкового контролю.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова психологія, психологія спілкування, вступ до спеціальності.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Варій М. Й. Психологія особистості. К. : Центр учбової літератури, 2008. 591 с. 2. Міщенко М. С. Психологія особистості. Умань : Жовтий О. О., 2017. 110 с. 3. Міщенко М. С. Синдром емоційного вигорання у майбутніх практичних психологів: результати емпіричного

	дослідження. *Вісник ОНУ ім. І. І. Мечникова. Серія : Психологія.* Одеса : Астропринт, 2015. Вип. 2 (36). Том 20. С. 98–108. 4. Міщенко М. С. Профілактика та корекція емоційного вигорання у практичних психологів. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Психологія.* Харків, 2015. Вип. 57. С. 30–34. 5. Міщенко М. С. Вплив індивідуально-психологічних особливостей особистості майбутнього психолога на розвиток синдрому емоційного вигорання. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки.* Херсон : ВД «Гельветика», 2017. Вип. 2. Том 2. С. 48–53. 6. Столяренко О. Б. Психологія особистості. К. : Центр учбової літератури, 2012. 279 с. 7. Столяренко О. Б. Психологія особистості. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. 219 с. 8. Яблонко В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості К. : Центр учбової літератури, 2008. 256 с. 9. Титаренко Т. М. Сучасна психологія особистості. К. : Марич, 2009. – 232 с. 10. Кириленко Т. С. Психологія : емоційна сфера особистості. К. : Либідь, 2007.
Поточний контроль	Виконання практичних, завдань для самостійної роботи.
Підсумковий контроль	залік

Розробник Міщенко М. С.