Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 053 Психологія
Освітня програма: Психологія
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: ІІІ
Семестр: 5

Факультет	**Соціальної та психологічної освіти**
Кафедра	**Психології**
Викладач(-і)	**ПІБ: Вахоцька Ірина Олександрівна** **Посада: доцент кафедри психології** **E-mail:** iryna.vakhotska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3243
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5/150
Обсяг дисципліни (години) та види занять	**Денна форма:** лекції (20год.**)**, практичні (18год.), самостійна робота (112год.)
	Заочна форма: лекції **(**8год.**)**, практичні (8год.), самостійна робота (134год.)
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність**. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. **Відвідування занять**. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідовувати академічну заборгованість у встановлені терміни. **Креативна ініціатива здобувача вищої освіти**. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері управління.
Що будемо вивчати?	Ознайомлення студентів із теоретичними підходами, експериментальними та прикладними дослідженнями в галузі психології управління, методами психодіагностики в роботі з персоналом організації, основними психологічними закономірностями управлінської діяльності, лідерства та керівництва; навичками психологічного аналізу роботи та робочого середовища, діагностикою поведінки працівників в організації, аналізом організаційної структури організації та її психологічного змісту, засвоєнням основних методів саморегуляції в роботі керівників, оволодінням технологією формування організаційної культури, оволодінням навичками постановки і вирішення дослідницьких завдань в галузі психології управління.
Чому це треба вивчати?	Поглиблення знань стосовно природи управлінських процесів, формування у студентів

	необхідних знань та практичних навичок щодо раціоналізації управлінської діяльності на основі використання психологічних механізмів, закономірностей, прийомів, а також формування і розвиток особистих та ділових якостей. .
Яких результатів можна досягнути?	Орієнтуватися в теоретичних основах психології управління, оволодіти знаннями закономірностей управлінського впливу на персонал організації, управління процесами групової динаміки та інноваційних процесів. Сформувати психологічну готовність надавати консультативну допомогу керівникам в особистісному вдосконалюванні й у вирішенні управлінських задач. Знати методи підбору персоналу, тайм-менеджмент в управлінні персоналом, психологію управління конфліктами. Вміти проводити психодіагностику мотивації працівників, діагностувати кар'єрні компетенції, проводити співбесіду з підбору персоналу, мотивувати персонал, формувати і керувати професійною командою
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільноїмети. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну,психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) звикористанням науково верифікованих методів та технік. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно-та мульти дисциплінарних командах. .Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. Здатність до розпізнавання ознак конфлікту, до організації взаємодії його учасників з метою продуктивного його розв'язання, володінням широким спектром стратегій поведінки в конфлікті, здатність до емоційної саморегуляції.
Зміст дисципліни	Психологія управління як галузь психологічної науки. Психологія особистості керівника. Психологія стилю управління. Психологічні особливості прийняття управлінських рішень. Мотиваційна сфера особистості керівника. Психологія управління колективом. Соціально-психологічні закономірності управління процесами групової динаміки в організації. Управління процесом групового прийняття рішень: американський та японський досвід. Психологія ділового спілкування. Організаційна поведінка. Психологія управління конфліктами.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних та самостійних завдань, поточного, підсумкового контролю та ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: загальна психологія, соціальна психологія.

Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Власова О.І. Соціальна психологія організацій та управління. К.: Центр учбової літератури, 2010.- 397 с. 2. Дуткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління. К.: Центр навчальної літератури, 2005.- 455 с. 3. Колот А.М. Мотивація, стимулювання й оцінка персоналу К.: КНЕУ, 2002. – 337 с. 4. Круп'як Л. Б. Управління трудовими ресурсами організації. К. : Кондор, 2013. - 276 с. 5. Кулініч І.О. Психологія управління. К.:Знання, 2008.- 292 с. 6. Мельник Л.П. Психологія в управлінні. К.: Основа, 2003. – 299 с. 7. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління. К.: Академвидав, 2010. – 541с. 8. Осовська Г.В. Управління трудовими ресурсам. К.: Кондор, 2008.- 223 с. 9. Уклад. В.І. Авраменко Психологія діяльності та навчальний менеджмент Умань: УДПУ імені Павла Тичини, 2011.- 128 с. 10. Ходаківський Є.І. Психологія управління. К.:Центр учбової літератури, 2011. – 663 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ, есе, презентацій..
Підсумковий контроль	**екзамен**

Розробник Вахоцька І.О.