Силабус навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЙ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА»

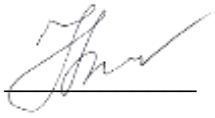
Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 231 Соціальна робота
Освітньо-наукова програма: Соціальна робота
Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Курс: 2
Семестр: 3

Факультет	**Соціальної та психологічної освіти**
Кафедра	**Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи**
Викладач(-і)	**ПІБ: Коляда Наталія Миколаївна** **Посада: професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи** **E-mail: nataliya.kolyada@udpu.edu.ua**
Лінк на освітній контент дисципліни	**https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2784**
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна **вибіркового компонента**
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	**5/150**
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекції (18 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність.** Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Відвідування занять**. Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти https://fspo.udpu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4/ **Креативна ініціатива здобувача вищої освіти** Виконання практичних занять можуть передбачати розв'язання завдань креативного характеру.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення дисципліни використання сучасних тенденцій розвитку соціальної роботи та соціальної педагогіки, концептуально-організаційних моделей соціальної роботи в Україні та зарубіжних країнах з метою формування теоретичних знань та практичних навичок щодо організації з окремими категоріями клієнтів.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни «Технологій соціальної роботи в Україні та зарубіжних країнах: теорія і практика» полягає в ознайомленні студентів з концептуально-організаційними моделями соціальної роботи в Україні та зарубіжних країнах, зі специфікою соціальної роботи з окремими категоріями клієнтів, з історією і сучасними тенденціями розвитку соціальної роботи та соціальної педагогіки.

Яких результатів можна досягнути?	У результаті вивчення навчальної дисципліни доктор філософії повинен **знати:** – основи гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, які необхідні для розв'язання педагогічних, науково-методичних і організаційно-управлінських завдань; – закономірності суспільно-політичного та економічного розвитку України у світовому співтоваристві, усвідомлювати свою професійну і соціальну роль у цих процесах; – концепції, теоретичні та методичні засади вивчення дисциплін педагогічного циклу в їх спрямуванні на вищу школу; – історію розвитку та сучасний стан наукових знань з соціальної роботи, необхідних для проведення науково-дослідної роботи; – найновіші дослідження в галузі освіти та педагогічної науки; – термінологію соціальної науки; – основи організаційно-методичної, навчально-методичної та інших видів професійної діяльності у вищій школі; – досвід реалізації кредитно-трансферної системи навчання у вітчизняній та зарубіжній педагогіці вищої школи; – методологічні засади науково-педагогічної діяльності, процедуру наукового дослідження та сучасні наукові методи, необхідні для проведення соціально-педагогічних досліджень; – основи професійної етики, культури професійного спілкування; – нормативно-правову базу діяльності викладача вищого навчального закладу; – закономірності стандартизації освіти, процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової і професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства. Доктор філософії повинен **уміти:** – аналізувати з наукових позицій соціально-педагогічні процеси в країні та за її межами, вільно знаходити та використовувати іншомовну інформацію, необхідну для організації та проектування професійної та науково-дослідницької діяльності; – виробляти власну позицію в оцінці соціально-педагогічних процесів та подій на підставі історичного контексту їх розвитку, бути здатним до діалогу як засобу ставлення до культури особистості та культури суспільства. – уміти аналізувати з наукової точки зору соціально-педагогічні та соціально-психологічні проблеми та процеси, використовувати методи цих наук у різних видах професійної діяльності; − творчо застосовувати набуті знання для оптимального розв'язування науково-педагогічних завдань; − організовувати та здійснювати ефективну навчально-виховну роботу із вивчення педагогічних дисциплін у вищій школі; − застосовувати різноманітні форми, методи і засоби навчання, володіти сучасними технологіями навчання та прогресивними методами керівництва навчальною, виховною, дослідницькою та іншими видами діяльності студентів; − презентувати засобами усного та писемного мовлення результати власного наукового дослідження українською та

	іноземною мовами; – продукувати нові ідеї та проводити науково-педагогічні дослідження, впроваджувати їх результати в практику, володіти навичками роботи з сучасними науковими технологіями обробки та оформлення результатів наукових досліджень; – використовувати методи математичної статистики для узагальнення результатів дослідно-експериментальної роботи; – вивчати, аналізувати, узагальнювати та поширювати вітчизняний та зарубіжний інноваційний науково-педагогічний досвід, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію; − реєструвати права інтелектуальної власності, подавати наукові проекти на конкурс; − реалізовувати іншомовні компетентності для представлення та обговорення своїх наукових результатів в усній та писемній формах; розуміти іншомовні наукові тексти з педагогіки; – володіти комп'ютерними технологіями, використовувати можливості мереж вищого навчального закладу та інтернет-технології в освітній та науковій діяльності. **Програмні результати навчання:** Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір. Генерувати нові ідеї (креативність). Обирати та застосовувати інновації для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем. Застосовувати категорійно-понятійний апарат, новітні теорії, концепції, технології та методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності. Використовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та соціальних процесів. Виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження. Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у сфері соціальної роботи.
Як можна використати набуті знання та уміння?	У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими **компетентностями:** Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність до ініціювання та втілення інновацій для інтеграції науки і практики, розв'язання суспільно значущих проблем.…… Здатність до пошуку, самостійного відбору та обробки наукової інформації й емпіричних даних. Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності. Здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних

	явищ та соціальних процесів. Здатність виокремлювати актуальні соціальні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження. Здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері соціальної роботи. ***Розвинути базові soft skills:*** креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.
Зміст дисципліни	Теоретичні аспекти соціальної роботи. Технології соціальної роботи: теоретичні засади. Прикладні аспекти розроблення соціальних технологій. Технології соціального передбачення. Технологія реалізації соціальним працівником діагностичної та прогностичної функцій. Технологія реалізації соціальним працівником комунікативної функції. Технологія педагогічного вирішення конфлікту. Технологія реалізації соціальним працівником психотерапевтичної функції. Технологія реалізації соціальним працівником консультативної функції.
Обов'язкові завдання	Програма дисципліни передбачає виконання студентами завдань, передбачених планами практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Навчальна дисципліна «Технологій соціальної роботи в Україні та зарубіжних країнах: теорія і практика» пов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Науковий семінар», «Методологія та методика наукових досліджень».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с. 2. Технології соціальної роботи : навч. посібник / Уклад. Н.М. Коляда, Н. В. Левченко – Умань : Візаві, 2018. – 338 с. 3. Інституційний депозитарій УДПУ. Режим доступу: space.udpu.org.ua 4. Нормативна База Сфери Молодіжної Політики: Міністерство молоді та спорту України. Режим доступу: http://dsmsu.gov.ua/index/ua/ 5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua
Поточний контроль	Індивідуальне та фронтальне опитування, модульне та підсумкове тестування, екзамен, оцінка результатів виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання (розробка індивідуальних навчальних проектів, їх презентація в групі, обговорення результатів роботи, розробка презентацій тощо).
Підсумковий контроль	**Залік**

Розробник  Коляда Н. М.