**Силабус навчальної дисципліни**
**«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»**

**Галузь знань:** 23 Соціальна робота
**Спеціальність:** 231 Соціальна робота
**Освітня програма:** Соціальна робота (Управління соціальним закладом)
**Рівень вищої освіти**: другий (магістерський)
**Курс: ІІ**
**Семестр: ІІІ**

| | |
|---|---|
| **Факультет** | **Соціальної та психологічної освіти** |
| **Кафедра** | **Соціальної педагогіки та соціальної роботи** |
| **Викладач(-і)** | **ПІБ: Коляда Т. В.**<br>**Посада: ст. викладач**<br>**E-mail** t.v.koljada@udpu.edu.ua |
| **Лінк на освітній контент дисципліни** | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/admin.php?courseid=5462 |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| **Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години** | **4/120** |
| **Обсяг дисципліни (години) та види занять** | **Денна форма:** лекції **(22** год.**)**, практичні (20год.), самостійна робота (78 год.) |
| | **Заочна форма:** лекції **(4** год.**)**, практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.) |
| **Політика дисципліни** | **Академічна доброчесність** – дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема: не допускається плагіат - списування (часткові або повнотекстові запозичення з інших робіт), використання інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) без посилань на прізвище автора. Усі завдання виконуються з дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки. Роботи, у яких буде виявлено плагіат та інші прояви не доброчесної поведінки оцінюються на «незадовільно».<br>**Відвідування занять** є обов'язковим. Пропуски можливі лише із поважної причини з подальшим відпрацюванням пропущеного матеріалу. Здобувачі вищої освіти мають право брати участь у обговоренні внесених на практичні заняття. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Відпрацювання проводиться згідно графіку консультацій викладача.<br>**Креативна ініціатива здобувача вищої освіти –** ініціювання творчих ідей в процесі опанування знаннями та навичками з навчальної дисципліни, продукування нових креативних ідей з тем, які виносяться на опрацювання. |
| **Що будемо вивчати?** | У процесі проходження курсу студенти засвоюють основні технології соціально-педагогічного передбачення; теоретико-методологічні основи; соціально-педагогічного проектування; специфіку проектування як специфічного інструменту; менеджменту соціальної роботи; процес реалізації технології |

| | |
|---|---|
| | соціально-педагогічного проектування; стратегії фінансування соціально-педагогічних проектів та програм (основи фандрайзингу). |
| **Чому це треба вивчати?** | Метою дисципліни є сприяти поліпшенню підготовки фахівців із соціальної роботи; формуванню інноваційних підходів при моделюванні навчально-виховного процесу за допомогою проектної технології; розвитку творчого, самостійного та критичного мислення особистості в умовах інтенсивного збільшення інформаційного потоку |
| **Яких результатів можна досягнути?** | Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп |
| **Як можна використати набуті знання та уміння?** | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність розробляти і управляти проектами. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи |
| **Зміст дисципліни** | Соціальне проектування в історичному аспекті (із світової практики соціального проектування). Класифікація інновацій в соціальній роботі. Технології соціально-педагогічного моделювання і проектування. Теоретико-методологічні основи соціально-педагогічного проектування. Принципи та методи соціальнопедагогічного проектування. Класифікація соціально-педагогічних проектів. Особливості псевдопроектів. Проектування як специфічний інструмент менеджменту соціальної роботи. Специфіка та функції проектування в соціальній роботі як науковій дисципліні так і в практичній діяльності. Межі та перспективи проектування в підготовці фахівців із соціальної роботи. Процес реалізації технології соціально-педагогічного проектування |
| **Обов'язкові завдання** | Обов'язкові завдання здійснюється у таких формах: відвідування лекційних занять, відвідування та виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів та контрольні заходи- підсумковий (екзамен). |
| **Міждисциплінарні зв'язки** | **Соціальна педагогіка, соціальна робота з різними групами клієнтів, соціальна психологія, соціальне проектування та ін.** |
| **Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду** | Технології соціально-педагогічної роботи : навч. посібник / Уклад. Н.М. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2015. – 60 с.<br>Від різноманітності – до рівності : довідник професій крізь призму |

| | |
|---|---|
| **бібліотеки УДПУ та ін.)** | профорієнтації та професійної реабілітації людей з інвалідністю / Кравченко О. О., Коляда Н. М., Поліщук О. Р. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – 281 с.<br>Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи: навч. посіб.[уклад. : О. О. Кравченко]. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – 358 с.<br>Соціальний супровід сім'ї: навчальний посібник / Уклад.: Г.В.Бондаренко. – 3–е вид., переробл. та доповн. – Умань: ФОП Жовтий О. О., 2017. – 113 с.<br>Соціальна робота з жінками: навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2017. – 80 с<br>Соціальна робота на підприємстві : навч. посібник / Уклад.: Н. М. Коляда // Т. В. Коляда. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – 98 с. |
| **Поточний контроль** | Поточне оцінювання відповідей та виконання завдань на практичному занятті; оцінка за ІНДЗ (реферат); підсумковий модульний контроль; оцінка за індивідуальні домашні завдання. |
| **Підсумковий контроль** | **екзамен** |

Розробник Коляда Тетяна Василівна