

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини
Кафедра психології
Лабораторія удосконалення майстерності майбутнього психолога імені
Кагальняк Анни Іванівни
Волинський національний університет
імені Лесі Українки

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції

"Теорія та практика психокорекції особистості"



18 березня 2021 р.

УМАНЬ – 2021

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Кравченко Оксана Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сафін Олександр Джамільович – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Вахоцька Ірина Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Дудник Оксана Андріївна – кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Якимчук Ірина Павлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Наші автори

1. **Андрусик О. О.** – аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Психологічні умови формування емоційної стійкості студентів-психологів
2. **Бойко Д. С.** – студентка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Умови формування та корекції гендерної ролі батька
3. **Вахоцька І. О.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Сутність і специфіка психологічної допомоги
4. **Гнатюк І. Б.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Самовдосконалення, як індикатор та орієнтир розвитку
5. **Голуб Б. В.** – студент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Особливості подолання страхів у дітей молодшого шкільного віку
6. **Гошовська Д. Т.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології Волинського національного університету імені Лесі Українки
Емпіричне вивчення феномену особистісної самоакцептації – передумова її успішного розвитку та корекції
7. **Гошовський Я. О.** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Волинського національного університету імені Лесі Українки
Ресоціалізація в контексті корекційної роботи психологічної служби
8. **Гриньова Н. В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Корекція комунікативних труднощів у спілкуванні підлітків
9. **Грінченко Д. С.** – студент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Проблема шкільної дезадаптації та шляхи її подолання
10. **Данілова Я. М.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Перепелюк Т. Д. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Практичне застосування мнемотехнічних прийомів у початковій школі
11. **Діхтяренко С.Ю.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Особливості емоційних станів студентів

12. **Дремко І. П.** – Практичний психолог закладу «Середня загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 20 Вінницької міської ради»
Формування позитивного іміджу педагога – шлях до професійного успіху
13. **Дуалєтова М. П.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Шеленкова Н. Л. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Передумови виникнення суїцидальної поведінки в підлітковому віці
14. **Дудник О. А.** – кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Проблема взаємозв'язку набутої безпорадності з рівнем соматичного здоров'я у процесі формування особистості
15. **Євич Н. І.** – магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Лівандовська І. А. – викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Психологічні передумови формування ціннісних орієнтацій в освітньому середовищі
16. **Журавльова О. В.** – доктор психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології Волинського національного університету імені Лесі Українки
Особливості психокорекційної роботи з різними типами прокрастинаторів
17. **Загоруйко Н. В.** – практичний психолог Молодецької ЗОШ І-ІІІ ступенів Маньківської районної ради Черкаської області
Шкільні страхи молодших школярів та їх корекція
18. **Задояна С. С.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Міщенко М. С. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Психологічні чинники професійної адаптації молодих спеціалістів
19. **Імбері Я. С.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Данилевич Л. А. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Арт-терапевтичні техніки та їх використання у психокорекційній роботі з молоддю
20. **Кихтюк О. В.** - кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології Волинського національного університету імені Лесі Українки
До проблеми формування толерантності особистості в умовах пандемії
21. **Козак О. Ю.** - викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Психологічна корекція та її види

22. **Костишева Я. Ю.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Особливості формування соціальної компетентності в учнів початкової школи
23. **Коструба Н. С.** – кандидат психологічних наук, докторант кафедри загальної і соціальної психології та соціології Волинського національного університету імені Лесі Українки
Психологічне благополуччя в часи пандемії: вікові особливості
24. **Костюк Ю. Г.** – практичний психолог дошкільного навчального закладу «Росинка» смт. Маньківка, Черкаської області
Можливості застосування психомалюнків у роботі психолога
25. **Крижановська З. Ю.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології Волинського національного університету імені Лесі Українки
Екзистенційна криза людини як ознака втрати її ресурсності
26. **Кубко Т. В.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Психопрофілактика шкільних страхів молодших школярів
27. **Кушнір О. П.** – студент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Основні види корекційно-розвивальної роботи практичного психолога
28. **Лазорко О. В.** – доктор психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри загальної і соціальної психології та соціології Волинського національного університету імені Лесі Українки
Психологічна корекція тривожних емоційних станів студентів в умовах дистанційного навчання
29. **Левченко Т. П.** – практичний психолог Маньківського НВК «ЗОШ I – III ступенів – гімназія» Маньківської районної ради Черкаської області
Застосування арт-терапії з дітьми в умовах освітнього процесу
30. **Мазуровська О. В.** – практичний психолог «Загальноосвітня школа I – III ступенів № 26 Вінницької міської ради»
Особливості психологічного супроводу дітей, що перебувають на індивідуальній формі навчання
31. **Малімон Л. Я.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології Волинський національний університет імені Лесі Українки
Психокорекція віктимної поведінки сучасних студентів
32. **Микульський Д.А.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Психологічні засади розвитку самоцінності особистості в процесі соціалізації
33. **Мітлош А. В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології Волинського національного університету імені Лесі Українки
Психологічні особливості управління конфліктами у педагогічній сфері

34. **Мудрик А. Б.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології Волинського національного університету імені Лесі Українки
Психологічні особливості прояву академічної прокрастинації в умовах пандемії
35. **Муха О. А.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Показниками зрілості ціннісної системи особистості
36. **Нікітенко Г. О.** – кандидат психологічних наук, керівниця соціально-психологічної служби Херсонського державного університету
Психолог у ЗВО: корекційна робота психолога з тривожними студентами
37. **Ольховецький С. М.** – кандидат психологічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Психокорекція розвитку емоційного спілкування у студентському середовищі
38. **Пекар А. М.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Діагностика соціальної адаптації молодших школярів
39. **Перепелюк Л.-С.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Техніки роботи в процесі фототерапії
40. **Піхуля С. О.** – ДНЗ «Черкаський професійний ліцей»
Корекція негативних наслідків кризових станів учнів професійно-технічного навчального закладу
41. **Поліщук О. Р.** – викладач-стажист кафедри психології, аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Рекомендації щодо психологічного супроводу в умовах пандемії
42. **Примильська С.Ю.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Оптимістичність та песимістичність атрибутивного стилю поведінки в історії психології
43. **Прокопчук О. В.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Корекція причин і наслідків булінгу в освітньому середовищі
44. **Постіка В. В.** – магістрант факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Якимчук Б. А. – кандидат психологічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Феномен емпатії в структурі розвитку особистості
45. **Проценко Н. О.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Діагностика соціальної адаптації молодших школярів

46. **Радзівіл К.П.** – кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Особливості психокорекції професійних очікувань майбутніх психологів у навчальному процесі ЗВО
47. **Рогульська А. В.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Психологічні особливості дітей з розладами аутичного спектру та їх корекція
48. **Станішевська В. І.** – викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Корекція конфліктів батьків і дітей у підлітковому віці
49. **Стасько О. Г.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
Франчук О. Ю. – кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
Роль глибинно-психологічної корекції у збереженні психічного здоров'я суб'єкта
50. **Федотова Т. В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології Волинський національний університет імені Лесі Українки
Довіра як передумова гармонійних взаємин особистості
51. **Фесенко А. М.** – магістрант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Міщенко М. С. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Теоретичний аналіз проблеми самоактуалізації особистості
52. **Хижняк Т. В.** – Центр функціональної психолого-педагогічної діагностики та реабілітації дітей і підлітків відділу освіти, культури, молоді та спорту Смілянської РДА
Психологічні особливості роботи з проблемою хронічної неуспішності дитини
53. **Чудаєва Н. В.** – кандидат психологічних наук, доцент, м. Львів
Розвиток асертивності студентів-психологів як складова оптимізації професійної підготовки майбутніх фахівців
54. **Шевцова Т. Є.** – аспірант кафедри загальної і соціальної психології та соціології Волинського національного університету імені Лесі Українки
«Психологічні особливості самозбереження особистості в стресових ситуаціях»
55. **Шулдик А. В.** – кандидат психологічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Шулдик Г. О. – кандидат психологічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Когнітивні викривлення сприймань людиною світу
56. **Якимчук І. П.** – кандидат психологічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Встановлення довірливих стосунків з клієнтом як важлива умова професійної успішності практичного психолога

57. **Яцків О. І.** - психолог, приватний консультант, м. Тернопіль
Особливості формування професійної самосвідомості жінки – вчителя в сучасних умовах