

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Височин Анна Костянтинівна

**Особливості соціальної роботи з парами в
студентському середовищі**

спеціальність 231 Соціальна робота

РЕФЕРАТ

бакалаврської роботи
за освітньо-професійною програмою (освітньо-науковою програмою)
«Соціальна робота»

Керівник: доцент кафедри
соціальної педагогіки та соціальної роботи
Клименко Ю.А.

Умань – 2021

ЗМІСТ

Вступ.....	Error! Bookmark not defined.
РОЗДІЛ I. ВИВЧЕННЯ ПОНЯТТЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ.	Error! Bookmark not defined.
1.1 Особистість, умови розвитку особистості з подальшою соціалізацією	Error! Bookmark not defined.
1.2 Формування суб'єктивної основи особистості, соціальне середовище.	Error! Bookmark not defined.
РОЗДІЛ II. СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ В СТУДЕНСЬКІ РОКИ З ПОДАЛЬШИМ ВИБОРОМ ПАРНЕРА	Error! Bookmark not defined.
2.1 Статусно-рольова концепція особистості	Error! Bookmark not defined.
2.2 Основні причини та чинники девіантної поведінки в студентському середовищі сучасного суспільства	Error! Bookmark not defined.
2.3 Соціально-психологічні теорії вибору дошлюбного партнера	Error! Bookmark not defined.
РОЗДІЛ III. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ПАРАМИ В СТУДЕНСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ.	Error! Bookmark not defined.
3.1. Соціальна робота з студентами, особливості адаптації до змін соціумі, активна діяльність направлена на розвиток комунікації та соціалізації ...	Error! Bookmark not defined.
3.2. Студентські шлюби на території України.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Студентська сім'я.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Соціальна робота з парами-студентами	Error! Bookmark not defined.
3.5 Дослідження особливостей соціальної роботи з парами в студентському суспільстві, статистичне оцінювання студентських пріоритетів направлених на створення сім'ї.....	Error! Bookmark not defined.
ВИСНОВОК	Error! Bookmark not defined.
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	Error! Bookmark not defined.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ

За період останнього сторіччя можна спостерігати соціальні зміни в населенні, адаптації, та міжособистісних міркувань. Це, в першу чергу, говорить про стрімкий розвиток суспільства в аспектах комунікації та можливих інтернаціональних зв'язках, стосунках та коректне сприймання різних класів та груп населення не зважаючи на соціальний статус. Посилаючись на кризове, морально бідне становище соціального простору минулих сторіч можна виокремити певні переваги, які спонукають до сприйняття і продуктивної співпраці людей з різними позиціями в структурі суспільства, взаємоповазі, та підтримки направленої на здорові емпатичні відносини та розвивання морально-духовних та, в деяких випадках, етичних цінностей.

Студентські роки повноправно користуються ярликом «найкращих років юнацького життя», що викликає достатньо багато винятків у педагогічній та соціально-психологічній роботі з підростаючими громадянами. Ні для кого не секрет, що саме в студентські роки достатньо багато молоді знаходять перше кохання, серйозні взаємні симпатії, або шлюбні відносини. Що може негативно сказатися на продуктивності навчання і розставляє пріоритетів на подальше життя.

На сьогоднішній день ця тема стає все більш актуальнішою, що зумовлює повноцінно дослідити питання « **Особливості соціальної роботи з парами в студентському середовищі** ».

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати становлення особистості в студентський період життя та експериментально дослідити рівень соціальної роботи з молодими парами студентських років.

Відповідно до мети нами були визначені такі **завдання**:

- вплив симпатії та атракції на вибір партнера;
- охарактеризувати особливості соціальної роботи з студентами і молодими парами;
- дослідити вплив шлюбних відносин в студентські роки на продуктивність навчання;
- дослідити методи соціальної роботи з студентами в контексті юного шлюбу;

- експериментально дослідити методи соціальної роботи відповідно до заданої теми;

Об'єктом дослідження виступає особливості соціальної роботи з парами в студентському середовищі.

Предмет дослідження – соціальне сприйняття та соціальна робота з молоддю та вплив на формування студентського соціального статусу.

Методи дослідження: теоретичні (для характеристики поняття соціальної роботи з молодими парами в студентські роки): аналіз літературних джерел, узагальнення, порівняння, операціоналізація та інтерпретація понять, систематизація; емпіричні (для збору інформації щодо сучасної ситуації в студентському середовищі та рівень професійної роботи з парами, відповідно до теми): анкетування, аналіз документів; статистичні методи обробки емпіричних даних, інтерпретація та узагальнення результатів дослідження.

Експериментальна база дослідження. УДПУ імені Павла Тичини.

Теоретичне значення дослідження: реальне осмислення питання соціальної роботи з юнацтвом, його вплив на формування особистостей, можливі негативні аспекти формування осередків суспільства серед юних пар в концепції студентських років.

Практичне значення дослідження полягає в тому, що отримані результати дослідження можуть бути використані у процесі професійної підготовки студентів до виконання професійних обов'язків фахівця соціальної сфери, зокрема в процесі роботи з соціальними сиротами. Кваліфікаційна робота може бути використана в процесі розробки курсів для студентів спеціальностей: «соціальна робота», «соціальна педагогіка», «практична психологія».

Апробація результатів дослідження. Основні теоретичні та практичні результати дослідження висвітлено на конференції «Спеціальна та інклюзивна освіта».

ВИСНОВКИ

Головною метою соціально-педагогічної роботи зі студентською молоддю є створення у вищих навчальних закладах освіти певних умов для позитивно орієнтованої соціалізації особистості, яка сприяє соціальному розвитку та

самореалізації молодого покоління в інтересах особистості та суспільства. Виховання соціально та морально здорової людини, яка здатна визначати та творчо виконувати пріоритетні фахові завдання; формування соціально активної, самостійної особистості, яка в поєднанні з професійною майстерністю та ініціативністю проявляє оптимізм, навички позитивного мислення; надання знань законів соціально-економічного розвитку суспільства, володіння методами управління колективом в колективній роботі з урахуванням соціальних потреб суспільств — ці риси юної особистості формують достатній потенціал для розвитку повноцінної індивідуальності, створенню сім'ї та іншої діяльності, яка може спиратися на основи закладені соціально-педагогічною роботою в студентські роки. Також наслідування студентських пар відповідної соціальної поведінки з урахуванням гендерної приналежності та формуванню певних сімейних цінностей в студентські та постстуденські роки життя.