

## **РЕЦЕНЗІЯ**

### **на освітньо-наукову програму «Соціальна робота» (2021) підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини**

Освітня програма підготовки докторів філософії за спеціальністю 231 Соціальна робота розроблена відповідно до сучасних вимог з урахуванням новітніх тенденцій реформування та модернізації вищої освіти. Програма ґрунтується на основних положеннях Закону України «Про освіту» (2017), Закону України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами); Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція) (2021); Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021); Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанова КМУ № 283 від 03.04.2019 р.); Положення про аспірантуру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (від 21 червня 2016 р., зі змінами); проекту Державного стандарту вищої освіти здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 231 Соціальна робота (2018); Національної рамки кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 № 519); «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 р. № 3); інструктивно-методичних рекомендацій щодо розробки навчальних планів та освітніх програм освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота» на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2021); професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку

економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610); інших нормативних актів.

Освітньо-наукова програма розроблена та оновлена (2021) проектною групою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Гарант освітньої програми – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Коляда Наталія Миколаївна.

Основна мета освітньо-наукової програми – набуття здобувачами вищої освіти здатності розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності; здатності демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення; розвиток професійно-наукової та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері соціальної роботи.

Особливістю освітньо-наукової програми є те, що вона орієнтована на фундаментальну та спеціальну підготовку науковців вищої кваліфікації, здатних розв’язувати комплексні проблеми у галузі соціальної роботи за допомогою наукових досліджень та здійснювати науково-дослідну, управлінську і прикладну фахову діяльність.

Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, закономірності, принципи, поняття, які формують фахову компетентність науковця у галузі соціальної роботи. Освітня програма орієнтована на підготовку до зреалізування науково-дослідної, управлінської та прикладної діяльності; на здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Структурно освітньо-наукова програма передбачає: інтегральну, загальні та фахові компетентності; програмні результати навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; опис наукової складової підготовки докторів філософії; форму атестації здобувачів вищої освіти; опис програми; структурно-логічну схему; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми.

Отже, проведений аналіз дозволяє стверджувати, що для освітньо-наукової програми характерний високий науково-методичний рівень, послідовно розкриваються теоретичні і практичні складові підготовки докторів філософії та сповна враховується передовий вітчизняний і закордонний досвід. Тому є підстави вважати, що освітньо-наукова програма «Соціальна робота» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини є актуальною, відповідає чинним вимогам щодо освітніх програм, дозволяє сформувати компетентності, які необхідні для успішного розв'язання наукових завдань в галузі соціальної роботи, та може бути рекомендованою до впровадження в освітній процес.

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

доктор педагогічних наук,  
старший науковий співробітник,  
завідувач лабораторії  
соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Інституту проблем виховання  
Національної академії педагогічних наук України

 Г. Ф. Алексєєнко





