

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Соціальна робота» (2021)
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота
в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини**

Розвиток української вищої освіти вимагає здійснювати підготовку фахівців, які поєднували б високу професійну компетентність з сучасними баченням проблем суспільства. Соціальна робота – перспективна галузь практичної роботи з людьми та організаціями практичне застосування якої гармонізує взаємодію особи з самою собою, іншими людьми, організаціями та установами. Запит на соціальну роботу зумовлений загостренням міжнародних відносин, військовим конфліктом, економічною кризою в Україні і відповідним збільшенням кризових соціальних ситуацій, послабленням соціально-психологічної стійкості населення. У зв'язку із зазначеним підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота третього (освітньо-наукового) рівня є актуальною та відповідає потребам ринку праці.

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини здійснюється підготовка докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота, галузі знань 23 Соціальна робота. Гарант освітньої програми – Коляда Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» (2021) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розроблена на підставі Закону України «Про освіту» (2017), Закону України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами); Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція) (2021); Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (2021); Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанова КМУ № 283 від 03.04.2019 р.); Положення про аспірантуру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (від 21 червня 2016 р., зі змінами); проекту Державного стандарту вищої освіти здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 231 Соціальна робота (2018); Національної рамки кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 № 519); «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від

29.03.2016 р. № 3); інструктивно-методичних рекомендацій щодо розробки навчальних планів та освітніх програм освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота» на факультеті соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2021); професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.03.2021 № 610) інших нормативних актів.

Теоретичним змістом предметної області освітньо-наукової програми слугують концепції, закономірності, принципи, поняття, які формують фахову компетентність науковця. Основні методи, методики і технології освітньої програми – дослідницькі, інформаційно-комунікативні, освітні.

Освітньо-наукова програма передбачає: інтегральну, загальні та фахові компетентності; програмні результати навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; опис наукової складової підготовки докторів філософії; форму атестації здобувачів вищої освіти; опис програми; структурно-логічну схему; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми.

В освітньо-науковій програмі чітко визначені компетентності, що повністю корелюються із програмними результатами навчання, таким чином задовольняють запити майбутніх докторів філософії та потенційних роботодавців.

Отож, здійснивши аналіз можна стверджувати, що для освітньо-наукової програми характерний високий науково-методичний рівень, послідовно розкриваються теоретичні і практичні складові професійної підготовки та сповна враховується передовий вітчизняний і закордонний досвід вищої освіти. Рецензований документ відповідає вимогам до розробки освітньо-наукових програм, тому є підстави вважати, що дана освітньо-наукова програма «Соціальна робота» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини спрямована на забезпечення якісної підготовки докторів філософії та може бути рекомендованою до впровадження в освітній процес.

РЕЦЕНЗЕНТ –

директор ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики»

Міністерства молоді та спорту України,

кандидат педагогічних наук, доцент



І. В. Пеша

Підпис І.В.Пеші завіряю

Н.В.Корнійчук