

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Соціальна робота.
Молодіжна робота» підготовки здобувачів другого рівня вищої
освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота

Сучасна молодь як специфічна соціальна група є предметом особливої уваги сучасного суспільства, тому що зміна соціально-економічної і політичної системи України здійснила неоднозначний вплив на свідомість і поведінку підростаючого покоління. Нині в різних сферах життя спостерігаються демократичні процеси, відбувається розбудова громадянського суспільства, надаються широкі можливості розвитку особистості, прояву ініціативи і творчості.

Реалізація державної молодіжної політики є одним із провідних напрямів діяльності держави. При цьому особливо гостро стоїть питання розробки та апробації нових технологій роботи з різними категоріями молоді, нормативно-правового забезпечення державної соціальної молодіжної політики. Розуміння молоді як об'єкта національно-державних інтересів, одного з головних чинників забезпечення розвитку держави і суспільства знаходить практичне втілення в низці законодавчих актів і урядових програм.

Як визначає проект Закону України «Про молодь», молодіжна політика – це складова політики держави, сукупність соціальних, національних, соціокультурних ідей, принципів та моделей розвитку, яка спрямована на створення сприятливих умов для повноцінного становлення особистості молодої особи, її успішної інтеграції у суспільне життя, а також на її залучення до управління на місцевому, регіональному і національному рівні. Вона ґрунтується на моделі відкритого розвитку, що спонукає молодих осіб проявляти ініціативу, самостійно визначати власні цілі та цінності, бути залученими і мати змогу визначати пріоритети та методи здійснення молодіжної політики.

У всіх регіонах України функціонують органи виконавчої влади з молодіжної політики, до кадрового складу яких входять працівники органів у справах молоді, місцевого самоврядування, співробітники установ і організацій, що працюють з молоддю. Аналіз якісного стану кадрів показує, що у значної частини працівників відсутня необхідна професійна кваліфікація і практичний досвід, відповідно недостатньо сформована професійна компетентність. Удосконалення системи розвитку кадрового потенціалу у сфері молодіжної роботи в Україні є одним з ключових завдань.

У цьому контексті актуалізується потреба професійної підготовки соціальних працівників – фахівців у галузі молодіжної роботи, що й визначає фокус освітньої програми «Соціальна робота. Молодіжна робота». Підготовка молодіжних лідерів та фахівців молодіжної галузі в умовах децентралізації сприятиме підвищенню ефективності розробки та реалізації обґрунтованої молодіжної політики на локальному та регіональному рівнях.

Молодіжна робота – комплекс заходів молодіжної політики, що орієнтовані на молодь та проводяться разом із молоддю і для молоді засобами неформальної освіти у вільний для молоді час, спрямований на надання можливості молодим людям розвиватись самостійно; ці заходи також націлені на покращення умов особистого і соціального розвитку молодих осіб відповідно до їхніх потреб та можливостей, сприяють їхньому духовному та фізичному розвитку.

Молодіжна робота спрямована на надання можливості для розвитку молодих людей, їхньої самостійності та автономії; для організації здорового й безпечного дозвілля та відпочинку молоді; розширення молодих людей змінювати ситуації, які на їхню думку, повинні бути змінені в їхньому безпосередньому оточенні та в суспільстві; допомогу молодим людям взаємодіяти з владою й політиками створити для молодих людей можливості залучення до неформальної освіти, що сприяє розвитку їхніх компетенцій. Вищезначене відображено у змісті освітньо-професійної програми «Соціальна робота. Молодіжна робота».

Водночас пропонуємо перейменувати навчальну дисципліну «Теорія і методика науково-дослідницької роботи» на «Теорія і методика наукових досліджень у соціальній роботі».

Таким чином, розроблена освітньо-професійна програма «Соціальна робота. Молодіжна робота» підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота відповідає сучасним освітнім вимогам вищої освіти.

РЕЦЕНЗЕНТ:

докторка педагогічних наук, професорка,
завідувачка кафедри соціальної роботи КЗ
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради



Ольга РАССКАЗОВА

Підпис *Ольги Рассказовой*
Засвідчую
Начальник відділу кадрів *[Signature]*
« *01* » *квітня* 20 *21* рік