

**ПЛАН ЗАХОДІВ
ЩОДО ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЕКСПЕРТНОЇ ГРУПИ ТА ГАЛУЗЕВОЇ ЕКСПЕРТНОЇ РАДИ З
ПОДАЛЬШОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
ЗА ПОЧАТКОВИМ РІВНЕМ (КОРОТКИЙ ЦИКЛ) ВИЩОЇ ОСВІТИ**

№	Рекомендація	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
Критерій 1.	<p>Проектування та цілі освітньої програми</p> <ul style="list-style-type: none"> - відобразити особливість та унікальність освітньої програми через взаємозв'язок навчальних дисциплін; - оновити зміст даної ОП з урахуванням особливостей соціальної роботи з різними групами отримувачів послуг; - залучати здобувачів освіти до обговорення змісту освітньої програми з метою її удосконалення 	<p>За результатами акредитаційної експертизи переглянути ОП «Соціальна робота» початкового рівня вищої освіти та внести зміни у профіль освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у частині формулювання унікальності ОП; - постійно оновлювати зміст ОП з врахуванням особливостей різних груп отримувачів соціальних послуг; - забезпечувати обов'язкову присутність представників здобувачів даної ОП на засіданнях кафедри, на яких, у терміни відповідно до Полження про освітні програми, обговорюватиметься зміст ОП та пропозиції щодо внесення змін. 	<p>До наступного набору студентів на навчання за даною ОП.</p> <p>Відповідно до Плану роботи кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи</p>	<p>Гарант ОП, члени проектної групи, завідувач кафедри</p>
Критерій 2.	<p>Структура та зміст освітньої програми</p> <ul style="list-style-type: none"> - узгодити навчальне навантаження з відповідним рівнем вищої освіти, за відсутністю стандарту вищої 	<p>Відповідно до рекомендацій ГЕР за результатами акредитаційної експертизи внести зміни до ОП, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивірити навчальне 	<p>До наступного набору студентів на навчання за даною ОП.</p>	<p>Гарант ОП, члени проектної групи, завідувач кафедри, заступник декана з</p>

	<p>освіти, враховувати професійний стандарт "Соціальний працівник"</p> <ul style="list-style-type: none"> - переглянути структуру ОП, а саме звернути увагу на змістовні блоки та їх наповненість; - встановити відповідність програмних результатів по окремим ОК та переглянути кореляцію ПРН та ЗК - оновити зміст навчальних дисциплін з метою уникнення повторів тем; - переглянути розподіл кредитів на загальну та професійну підготовку. 	<p>навантаження з врахуванням початкового рівня вищої освіти та професійного стандарту "Соціальний працівник";</p> <ul style="list-style-type: none"> - узгодити послідовність та наповненість змістових блоків; - скоординувати відповідність програмних результатів по окремим ОК та переглянути кореляцію ПРН та ЗК; - постійно узгоджувати зміст навчальних дисциплін; - скорегувати розподіл кредитів на загальну та професійну підготовку. 		<p>навчальної роботи</p>
<p>Критерій 3.</p>	<p>Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> – прописати у силабусах чіткі та зрозумілі правила (критерії), за якими отримують здобувачі додаткові бали 	<p>- детально прописати у силабусах ОК критерії зарахування додаткових балів</p>	<p>У терміни відповідно до нормативних документів (положення про організацію освітнього процесу, про освітні програми, про силабус та ін.)</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, викладачі</p>

Критерій 4.	<p>Навчання і викладання за освітньою програмою</p> <ul style="list-style-type: none"> – оновити зміст навчальних дисциплін відповідно до наукових досягнень і сучасних практик, уникаючи повторення вивчення здобувачами тем, модулів; – започаткувати практику залучення роботодавців та професіоналів-практиків до проведення навчальних занять безпосередньо у ЗВО чи на базі організацій-партнерів 	<ul style="list-style-type: none"> - не рідше одного разу у рік оновлювати зміст ОК з врахуванням наукових досягнень у галузі та сучасних практик соціальної роботи; - розширити практику залучення роботодавців та професіоналів-практиків до проведення навчальних занять. 	<p>У терміни відповідно до нормативних документів (положення про організацію освітнього процесу, про освітні програми, про силабус та ін.)</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, викладачі</p>
Критерій 5.	<p>Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p> <ul style="list-style-type: none"> – урізноманітнювати інноваційними та сучасними практиками форми контролю навчальних досягнень здобувачів 	<ul style="list-style-type: none"> - поширювати практику використання ІКТ при контролі навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Moodle, платформа «Всеосвіта», Google форми та ін. - 	<p>постійно</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, викладачі</p>
Критерій 6.	<p>Людські ресурси</p> <ul style="list-style-type: none"> – заохочувати викладачів кафедри до практичної діяльності у галузі соціальної роботи 	<ul style="list-style-type: none"> - вивчити питання участі викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи у проектах, програмах, акціях, що організуються закладами та організаціями соціальної сфери, на засадах волонтерської 	<p>постійно</p>	<p>Завідувач кафедри, гарант ОП, координатори соціально-психологічної служби,</p>

		<p>діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ініціювати проведення соціальних акцій та розробку і реалізацію соціальних проектів у співпраці з установами соціального захисту населення, громадськими організаціями; -розглянути питання позапланового стажування викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи на базах закладаів соціальної сфери. 		<p>директор школи соціальнх знань, заступникдекана з практичної підготовки, викладачі кафедри</p>
Критерій 7.	<p>Освітнє середовище та матеріальні ресурси – покращувати умови для реалізації права на освіту усіх категорій осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематично проводити опитування студентів щодо їх задоволення умовами здобуття освіти; - лобіювати питання облаштування підйомником приміщення корпусів університету; - 	постійно	<p>Завідувач кафедри, гаранті ОП, директор Центру «Без бар'єрів»</p>
Критерій 8.	<p>Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми – удосконалювати роботу щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продовжити практику популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та викладачів через інформування, зустрічі; - запровадити конкурс рекламних 	постійно	<p>Завідувач кафедри, гаранті ОП, викладачі, куратори академгруп</p>

		відео та стінгазет щодо необхідності дотримання принципів академічної чесності		
Критерій 9.	Прозорість та публічність – доповнювати та постійно оновлювати інформацію на сайті щодо залученості учасників освітнього процесу до наукової, практичної діяльності, участі в програмах обміну	- продовжити практику постійного оновлення інформації на сайті факультету та субсайтах (кафедра, наукові школи, центри, соціально-психологічна служба, школа соціальних знань).	постійно	Завідувач кафедри, директори центрів, координатори діяльності служби та школи, гарант ОП