

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
ВІДДІЛ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ імені О. Я. САВЧЕНКО
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ПАВЛА ТИЧІНИ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ
ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ЛАБОРАТОРІЯ
ПСИХОДИДАКТИКИ імені Я. А. КОМЕНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
БРЕСТСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БРДУ імені О. С. ПУШКІНА (БІЛОРУСЬ)
ВИЩА ШКОЛА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ імені Я. А. КОМЕНСЬКОГО У М. ЛЕШНО (ПОЛЬЩА)
ДЗО «ГРОДНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ» (БІЛОРУСЬ)
ПУБЛІЧНИЙ ІНСТИТУТ «ТРАКАЙСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОСВІТИ» (ЛИТВА)
ТРАКАЙСЬКИЙ ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДОРΟΣЛИХ (ЛИТВА)

ДРУГА МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

«СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ»

«MODERN PROBLEMS OF PERSONAL GIFT»

20–21 травня 2021 року

Умань – 2021

ОРГКОМІТЕТ

Абдиров Айтжан – доктор педагогічних наук, професор, Перший заступник Голови Правління АТ «Казахський агротехнічний університет ім. С. Сейфулліна» (**Казахстан**).

Безлюдний Олександр – доктор педагогічних наук, професор, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*голова оргкомітету*) (**Україна**).

Візманаите Дануте – методист Тракайського центру просвіти (**Литва**).

Гедзик Андрій – доктор педагогічних наук, професор, проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету*) (**Україна**).

Годованюк Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету*) (**Україна**).

Данилюк Оксана – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (**Україна**).

Демченко Ірина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (**Україна**).

Ссекешова Марал – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти Казахського агротехнічного університету імені С. Сейфулліна (**Казахстан**).

Івлєва Надія – кандидат педагогічних наук, доцент Казахського національного педагогічного університету імені Абая (**Казахстан**).

Іщенко Людмила – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету*) (**Україна**).

Кіт Галина – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (**Україна**).

Коберник Олександр – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету*) (**Україна**).

Косовскене Діана – заступник директора Тракайського центру освіти дорослих (**Литва**).

Кравченко Оксана – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету*) (**Україна**).

Лисевічене Нійоле – директор Публічного інституту «Тракайський центр просвіти» (**Литва**).

Лякішева Анна – доктор педагогічних наук, професор Волинського національного університету імені Лесі Українки (**Україна**).

Максимук Лариса – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна (**Білорусь**).

Миколайко Володимир – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (**Україна**).

Міровська Маріола – доктор габілітований, керівник Закладу соціальної праці і суспільного розвитку педагогічного відділу Гуманістично-природничого університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (**Польща**).

Онопрієнко Оксана – кандидат педагогічних наук, зав. відділом початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (*співголова оргкомітету*) (Україна).

Осадченко Інна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету; модератор конференції*) (Україна).

Попиченко Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. декана факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету*) (Україна).

Райман Джозеф – доктор гуманітарних наук у галузі педагогіки факультету соціальних та гуманітарних наук Державного вищого професійного університету імені професора Станіслава Тарновського у Тернобжегу (Польща).

Ревнюк Наталя – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з гуманітарних питань Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*співголова оргкомітету*) (Україна).

Романюк Світлана – доктор педагогічних наук, професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна).

Русин Галина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна).

Рушкевичюте Лорета – директор Тракайського центру освіти дорослих

Сагалієва Жанар – кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної підготовки та початкової освіти Національної Академії освіти ім. І. Алтинсаріна (Казахстан).

Сатевічюс Андріус – спеціальний педагог Публічного інституту «Тракайський центр просвіти» (Литва).

Сергейко Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент, ректор ДЗ «Гродненський обласний інститут розвитку освіти» (*співголова оргкомітету*) (Білорусь).

Тарантей Віктор – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Державного закладу освіти «Гродненський державний університет імені Янки Купали» (*співголова оргкомітету*) (Білорусь).

Тарантей Лариса – кандидат педагогічних наук, доцент, декан ДЗ «Гродненський обласний інститут розвитку освіти» (Білорусь).

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Історичні та порівняльні аспекти дослідження проблеми обдарованості особистості.
 2. Методологія дослідження проблеми обдарованості особистості.
 3. Дидактичне, виховне та психологічне забезпечення формування обдарованої особистості у закладах дошкільної, загальної середньої, вищої та післядипломної освіти на засадах традиційного, інклюзивного та інтегрованого підходів.
 4. Сучасні педагогічні технології формування обдарованої особистості.
 5. Діяльність соціально-психологічної служби у контексті формування обдарованої особистості.
 6. Інклюзивний підхід до формування обдарованої особистості.
- Інші напрями сучасних досліджень у контексті модернізації освітнього середовища.

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

1. **Миколайко Володимир** – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (**Україна**).
2. **Сергейко Світлана** – кандидат педагогічних наук, доцент, ректор ДЗО «Гродненський обласний інститут розвитку освіти» (**Білорусь**).
3. **Тарантей Лариса** – кандидат педагогічних наук, доцент, декан ДЗ «Гродненський обласний інститут розвитку освіти» (**Білорусь**).
4. **Сагалієва Жанар** – кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної підготовки та початкової освіти Національної Академії освіти ім. І. Алтинсаріна (**Казахстан**).
5. **Максимук Лариса** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна (**Білорусь**).
6. **Коберник Олександр** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (**Україна**).

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ (частина перша)

1. **Абдиров Айтжан (Абдыров Айтжан)**, доктор педагогічних наук, професор, Перший заступник Голови Правління АТ «Казахський агротехнічний університет ім. С. Сейфулліна». **«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ» (Казахстан).**

2. **Андрющенко Тетяна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради». **«ІННОВАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА – ПЕРЕДУМОВА РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНІСТІ ОСОБИСТОСТІ».**

3. **Бурлик Дар'я**, студентка 412 групи факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ».** Науковий керівник – **Кравчук Неля**, кандидат педагогічних наук доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ».**

4. **Вашуленко Оксана**, науковий співробітник відділу початкової освіти ім. О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України. **«РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ».**

5. **Есекешова Марал (Есекешова Марал)**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти Казахського агротехнічного університету імені С. Сейфулліна. **«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ» (Казахстан).**

6. **Габінська Алла (Габинская Алла)**, кандидат філософських наук, завідувач кафедри психолого-педагогічного супроводу освіти ДЗО «Гродненський інститут розвитку освіти». **«НОВЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ПОСТСОВРЕМЕННОСТИ» (Республіка Білорусь).**

7. **Кочкорбаева Ельміра (Кочкорбаева Эльмира)**, докторант 3-курсу за спеціальністю 6D012000 – «Професійне навчання», старший викладач Казахського агротехнічного університету імені С. Сейфулліна. **«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ» (Казахстан).**

8. **Максимук Лариса (Максимук Лариса)**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна. **«РОЛЬ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННОЙ ЛИЧНОСТИ» (Білорусь).**

9. **Осадченко Інна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, професор кафедри психології, завідувач Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«СУЧАСНІ СУПЕРЕЧНОСТІ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ».**

10. **Петрук Оксана**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України. **«ВЕРСИФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ».**

11. **Сергейко Світлана (Сергейко Светлана)**, кандидат педагогічних наук, доцент, ректор ДЗ «Гродненський обласний інститут розвитку освіти». **«ПЕДАГОГ И**

ОДАРЕННИЙ РЕБЕНОК: ПРОСТРАНСТВО ПРОФЕСИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ» (Білорусь).

12. **Словік Оксана**, *учитель початкових класів ліцею № 27 м. Луцьк Волинської обл.* «EDCAMP LUTSK LYCEUM 27 – МИ ЗМІНЮЄМОСЯ ТА ЗМІНЮЄМО».

13. **Ющенко Людмила**, *кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».* «**ФОРМУВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРАЛЬНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**».

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

(частина друга)

1. **Абдуллаєв С. С. (Абдуллаєв С. С.), старший викладач Азербайджанської державної академії фізичної культури і спорту. «ДЕЙСТВИЯ АТАКУЕМОГО БОРЦА ПРИ ЗАЩИТЕ ОТ ПЕРЕВОРОТОВ НАКАТОМ В ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ» (Азербайджан).**
2. **Адам Буяк (Adam Bujak), доктор Інституту гуманітарних наук державного вищого професійного училища у м. Глугув. «NAUCZYCIEL A WSPÓŁCZESNE REALIA EDUKACYJNE: KONTEKST PROBLEMU UZDOLNIEN» (Польща).**
3. **Александрович Тетяна (Александрович Татьяна), кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальних педагогічних дисциплін Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна. «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЕ ВЕРБАЛЬНОЙ КРЕАТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (Білорусь).**
4. **Ахметжанова Гульдарай (Ахметжанова Гульдарай), докторант 3-курсУ за спеціальністю 6D012000-«Професійне навчання», старший викладач. «ОНЛАЙН-ОҚЫТУДА ЭЛЕКТРОНДЫҚ ҚҰРАЛДАРДЫ ПАЙДАЛАНУ ЖҮЙЕСІ» (Казахстан).**
5. **Аязбаєва Сая (Аязбаєва Сая), докторант 2 курсу Казахського агротехнічного університету ім. С. Сейфулліна. «ШЕТЕЛ ТІЛІН ҮЙРЕНУ ҮШІН ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРДІ ДАМУ» (Казахстан).**
6. **Бібік Надія, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, дійсний член НАПН України. «ІНТЕГРОВАНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ».**
7. **Біда Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. «ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ»**
8. **Браславська Оксана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. «РОЗВИТОК ОБДАРОВАНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ».**
9. **Бялик Оксана, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. «ПОРТФОЛІО ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ОБ'ЄКТИВНА НЕОБХІДНІСТЬ СЬОГОДЕННЯ».**
10. **Візманайте Дануте (Визманайтэ Данутэ), методист Тракайського центру просвіти «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ» (Литва).**
11. **Ворожбіт-Горбатюк Вікторія, доктор педагогічних наук, професор, професорка кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. «ПЕДАГОГІЧНИЙ ОПТИМІЗМ – БАЗИС СТРАТЕГІЇ ТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ».**
12. **Гаврилюк Світлана, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. «РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ».**
13. **Гедзик Андрій, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. «ТЕХНОЛОГІЯ КОМПЛЕКСНОГО РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ**

МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ЗВО».

14. **Годованюк Тетяна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри вищої математики та методики навчання математики, проректор з наукової роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ТЕХНОЛОГІЯ КОМПЛЕКСНОГО РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ЗВО».**

15. **Гончарук Ольга**, кандидат педагогічних наук, доцент Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ».**

16. **Гриньова Марина**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **«ТЕХНОЛОГІЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

17. **Гупан Нестор**, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України. **«РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ».**

18. **Данилюк Оксана**, кандидат філологічних наук, доцент Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«РОЗВИТОК МОВЛЕНСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ».**

19. **Данилюк Сергій**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічних наук, освітнього і соціокультурного менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. **«КОНЦЕПЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

20. **Демченко Ірина**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

21. **Джалалов Яшар (Джалалов Яшар)**, старший викладач Азербайджанської державної академії фізичної культури і спорту. **«ДЕЙСТВИЯ АТАКУЕМОГО БОРЦА ПРИ ЗАЩИТЕ ОТ ПЕРЕВОРОТОВ НАКАТОМ В ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ» (Азербайджан).**

22. **Жданова-Неділько Олена**, доктор педагогічних наук, професор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **«МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ».**

23. **Жердзіцький Євген**, професор кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Заслужений діяч мистецтв України, професор. **«ПРОБЛЕМА ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГА У МИСТЕЦЬКІЙ ОСВІТІ».**

24. **Жорова Ірина**, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти Херсонської обласної ради». **«ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ».**

25. **Зеленська Людмила**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК СУПЕРВІЗОРА».**

26. **Золотухіна Світлана**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ПРОСТОРІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

27. **Івлева Надія (Івлева Надежда)**, кандидат педагогічних наук, доцент Казахського національного педагогічного університету ім. Абая. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧЕСКИЕ УМОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В КАЗАХСТАНЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ» (Казахстан).**

28. **Іщенко Людмила**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ДИТЯЧОЇ ОБДАРОВАНОСТІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА».**

29. **Кайдалова Лідія**, доктор педагогічних наук, професор, зав. каф. педагогіки та психології Національного фармацевтичного університету (м. Харків). **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ОСВІТНІХ, ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

30. **Карпенко Ореста**, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного університету імені Івана Франка. **«ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ».**

31. **Кірдан Олена**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

32. **Кіт Галина**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕКСПЕРТНОГО ОЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

33. **Коберник Галина**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ».**

34. **Коберник Олександр**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН».**

35. **Коваль Валентина**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ НА ЗАСАДАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДІВ».**

36. **Коляда Наталя**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з інноваційних досліджень та європейської інтеграції Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

37. **Кононец Наталія**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем Полтавського університету економіки і торгівлі. **«ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ У ЗВО»**.

38. **Косовскене Діана (Косовскэнэ Диана)**, заступник директора Тракайського центру освіти дорослих. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧЕСКИЕ УМОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ЛИТВЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ КОНТЕКСТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ»** (Литва)

39. **Кочубей Тетяна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»**.

40. **Кравченко Оксана**, доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ»**.

41. **Кучай Олександр**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування. **«МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН»**.

42. **Кучай Тетяна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»**.

43. **Кучеренко Ірина**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**.

44. **Кушнір Валентина**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ГАЛУЗІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**.

45. **Левонюк Лілія (Левонюк Лилия)**, старший викладач кафедри іноземних мов Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна. **«РОЛЬ ПРОЕКТНОЇ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННОЙ ЛИЧНОСТИ»** (Білорусь).

46. **Лисевичене Нійоле (Лисевичэнэ Нийолэ)**, директор Публічного інституту «Тракайський центр просвіти». **«СОВРЕМЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ ЛИТВЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ КОНТЕКСТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** (Литва).

47. **Листопад Наталія**, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України. **«ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**.

48. **Луцан Надія**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ»**.

49. **Лякішева Анна**, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«КОНЦЕПЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**.

50. **Максимук Лариса**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов 30 «Брестський державний університет імені О. С. Пушкіна». **«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ В ВУЗЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** (Республіка Білорусь).

51. **Малишевська Ірина**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ З ПОЗИЦІЙ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ»**.

52. **Мамедов Заур (Мамедов Заур)**, старший викладач Азербайджанської державної академії фізичної культури і спорту. **«ДЕЙСТВИЯ АТАКУЕМОГО БОРЦА ПРИ ЗАЩИТЕ ОТ ПЕРЕВОРОТОВ НАКАТОМ В ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ»** (Азербайджан).

53. **Мартиненко Валентина**, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, старший науковий співробітник. **«ВИКОРИСТАННЯ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ЧИТАЦЬКИХ СТРАТЕГІЙ У ПРОГНОСТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ НА ЕТАПІ ДО ТЕКСТУ»**.

54. **Ментрак Дорота (Mętrak Dorota)**, mgr, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 19 im. Ireny Sendlerowej w Kielcach. **«СЕСНУ EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W POLSKICH PŁACÓWKACH OŚWIATOWYCH»** («ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ШКОЛАХ ПОЛЬЩІ»). (Республіка Польща).

55. **Миколайко Валерій**, доктор сільськогосподарських наук, професор, декан природничо-математичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ОСНОВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»**.

56. **Миколайко Володимир**, кандидат педагогічних наук, проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ»**.

57. **Міровська Маріола (Mirowska Mariola)**, доктор габілітований, керівник Закладу соціальної праці і суспільного розвитку педагогічного відділу Гуманістично-природничого університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові. **«СЕСНУ EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W POLSKICH UCZELNIACH»** (ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ). (Республіка Польща).

58. **Музика Ольга**, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент. **«ТВОРЧА ОБДАРОВАНІСТЬ ПЕДАГОГА У МИСТЕЦЬКО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ»**.

59. **Онопрієнко Оксана**, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник. **«ПІДТРИМКА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНІХ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**.

60. **Орбан-Лембрик Лідія**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»**.

61. **Павлова Тетяна**, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України. **«ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ОБДАРОВАНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА».**

62. **Пащенко Дмитро**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» (м. Біла Церква). **«СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

63. **Перепелюк Тетяна**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН».**

64. **Петрук Оксана**, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, старший науковий співробітник. **«ПРОБЛЕМА ВЕРБАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ КРИЗЬ ПРИЗМУ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ».**

65. **Повх Ірина (Повх Ирина)**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна. **«EDUCATIONAL VALUE OF PERFORMATIVE FOLKLORE» (Білорусь).**

66. **Пометун Олена**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України. **«ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ».**

67. **Попиченко Світлана**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, в. о. декана факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД».**

68. **Постоленко Ірина**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

69. **Потапчук Тетяна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ МУЗИЧНОГО НАВЧАННЯ ПІДЛІТКІВ НА ЗАНЯТТЯХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА».**

70. **Райман Джозеф (Rejman Józef)**, доктор гуманітарних наук у галузі педагогіки факультету суспільних і гуманітарних наук Державного вищого професійного університету імені проф. Станіслава Тарновського у Тарнобжегу (*doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Państwowa Wyższej Szkoły Zawodowej Im. Prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu*). **«СЕСНУ ЕДУКАСІ ВЛАСЗАЈАСЕЈ В ПОЛСКИХ UCZELNIACH» (ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ). (Польща).**

71. **Ревнюк Наталя**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, проректор з гуманітарних питань Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

72. **Ремех Тетяна**, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ. **«ПОТЕНЦІАЛ**

ДЕБАТИВ У НАВЧАННІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ГРОМАДЯНСТВА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».

73. Рендзинський Казимир (Rędziński Kazimierz), *Dr hab. prof. UJD Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie*. **«СЕСНУ ЕДУКАСЈИ WŁĄCZAJĄCEJ W POLSKICH UCZELNIACH» (ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ).** (Польща).

74. Романюк Світлана, *доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича*. **«РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ».**

75. Русин Галина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ, Україна). **«ГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ».**

76. Рушкевичюте Лорета (Ruškėvičytė Lorėta), *директор Тракайського центру освіти дорослих «СОВРЕМЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ ЛИТВЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ КОНТЕКСТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»* (Литва).

77. Сагалієва Жанар (Сагалиева Жанар), *кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної підготовки та початкової освіти Національної академії освіти ім. І. Алтинсаріна*. **«ШЕТЕЛ ТІЛІН УЙРЕНУ УШІН ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРДІ ДАМЫТУ»** (Казахстан).

78. Сарбасова Карлигаш (Сарбасова Карлыгаш), *доктор педагогічних наук, професор, директор департаменту академічних питань*. **«КӘСПТІК ОҚЫТУДА АҚПАРАТТЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰЗІРЕТТІЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖҮЙЕСІ»** (Казахстан).

79. Сатевічюс Андріус (Satevičius Andrius), *спеціальний педагог Публічного інституту «Тракайський центр просвіти»*. **«ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»** (Литва).

80. Семеновська Лариса, *доктор педагогічних наук, професор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка*. **«МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ».**

81. Семчук Світлана, *доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*. **«ВПЛИВ МЕДІАТЕХНОЛОГІЙ НА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ».**

82. Скворцова Світлана, *доктор педагогічних наук професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського»*. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

83. Сопівник Ірина, *доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ*, **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

84. Сопівник Руслан, *доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України*. **«РОЗВИТОК**

ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН».

85. **Сотська Галина**, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, професор кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ОБРАЗНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФАХОВИХ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН».**

86. **Стражнікова Інна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ФОРМУВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

87. **Тарантей Віктор (Тарантей Виктор)**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Державного закладу освіти «Гродненський державний університет імені Янки Купали». **«ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ОДАРОВЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ».** (Білорусь).

88. **Тарантей Лариса (Тарантей Лариса)**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан ДЗ «Гродненський обласний інститут розвитку освіти». **«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОДАРОВЕННОГО РЕБЕНКА».** (Білорусь).

89. **Терешко Інна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії та художньої культури, декан мистецького факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОСОБЛИВОСТІ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ХОРЕОГРАФІЇ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ».**

90. **Ткачов Сергій**, доктор педагогічних наук, професор Харківської державної академії фізичної культури. **«ОРГАНІЗАЦІЯ СЕРЕДОВИЩА ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ У ЗВО».**

91. **Ткачова Наталія**, доктор педагогічних наук, професор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«ОРГАНІЗАЦІЯ СЕРЕДОВИЩА ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ У ЗВО».**

92. **Тулеуова Гульмаржан (Тулеуова Гульмаржан)**, докторант 1 курсу Казахського агротехнічного університету імені Сакена Сейфулліна. **«ON THE ROLE OF DESCRIPTIVE GEOMETRY IN THE TRAINING OF TECHNICAL SPECIALISTS».**

93. **Федірчик Тетяна**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА ЯК ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ».**

94. **Чепіль Марія**, професор, доктор габілітована, професор кафедри педагогіки праці та андрагогіки Інституту педагогіки університету Марії Кюрі-Склодовської. **«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»** (Польща).

95. **Чернета Світлана**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«СИСТЕМА ЦІННОСТЕЙ ЯК ПРОЯВ ВЛАСНОГО СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ОТОЧУЮЧОГО СВІТУ».**

96. **Штефан Людмила**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ**

СУПРОВІД ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ».

97. **Шуліх Пьотр (Szulich Piotr)**, доктор гуманістичних наук в галузі соціології Державної вищої професійної школи ім. проф. Станіслава Тарновського у Тарнобжегу. **«СЕСНУ EDUKACJI WŁACZAJĄCEJ W POLSKICH UCZELNIACH» (ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ)». (Польща).**

98. **Янусь Станіслав (Stanislaw Januś)**, докторант соціологічно-історичного відділу Жешувського університету (*doktorant na Wydziale Socjologiczno-Historycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego*). **«СЕСНУ EDUKACJI WŁACZAJĄCEJ W POLSKICH UCZELNIACH» (ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ). (Польща).**

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

1. Авраменко Дмитро, студент 13 групи факультету фізики, математики та інформатики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ВІТЧИЗНЯНИМИ ТА ЗАКОРДОННИМИ НАУКОВЦЯМИ».**
2. Авраменко Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ВІТЧИЗНЯНИМИ ТА ЗАКОРДОННИМИ НАУКОВЦЯМИ».**
3. Андросова Анна, магістрантка 165 групи факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ВПЛИВ АБ'ЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА НА РОЗВИТОК ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ».**
4. Андрусик Олена, аспірант кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ».**
5. Анненкова Наталія, в. о. доцента кафедри скрипки Національної Музичної Академії України ім. П. Чайковського. **«МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНО-СЛУХОВИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯХ У ДМШ».**
6. Бабій Юліанна, здобувачка ступеня доктора філософії кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – 30-ТІ РР. ХХ СТ.)».**
7. Базильчук Леонід, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ОБДАРОВАНОСТІ НА УРОКАХ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ».**
8. Бай Юрій, кандидат мистецтвознавства, професор, професор кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, заслужений діяч мистецтв України. **«ДИДАКТИЧНЕ ТА ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ІНСТРУМЕНТАЛІСТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**
9. Байда Світлана, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ».**
10. Байдюк Любов, викладач-стажист кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**
11. Балацінова Алла, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«КОМПЕТЕНЦІЯ РАДИ ПРИ ПОПЕЧИТЕЛІ ХАРКІВСЬКОГО НАВЧАЛЬНОГО ОКРУГУ У РОЗВ'ЯЗАННІ ПИТАНЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ».**

ЗАКЛАДІВ ПОЧАТКОВОЇ ТА СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ (ДРУГА ПОЛОВИНА XIX СТ.)».

12. **Балдинюк Надія**, старший викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ДІАЛОГ-СПІЛКУВАННЯ ВЧИТЕЛЯ І ДИТИНИ ЯК МЕХАНІЗМ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ».**

13. **Балдинюк Дмитро**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ДО ЗБАГАЧЕННЯ КОМУНІКАТИВНОГО ДОСВІДУ ШКОЛЯРІВ».**

14. **Бартків Оксана**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

15. **Басараб Наталія**, здобувачка ступеня доктора філософії кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«МОДЕРАЦІЯ ЯК ФОРМА ТВОРЧОГО ТА ВМОТИВОВАНОГО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІ УКРАЇНИ».**

16. **Бегас Людмила**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ СВІТОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ».**

17. **Безлюдна Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ».**

18. **Белкіна-Ковальчук Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«КОНЦЕПЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВИТИ».**

19. **Бигар Ганна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **Чуньківська Іванна**, студентка 5 курсу спец. «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В НУШ».**

20. **Бичук Ірина**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«ІДЕЇ КОНЦЕПЦІЇ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВИТИ».**

21. **Білоус Аліса**, викладач-стажист кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЕННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

22. **Білоус Олена**, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ПРОБЛЕМА ОБДАРОВАНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ».**

23. **Бойко Ірина Михайлівна**, старший викладач кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНИХ МИСТЕЦЬКО-ПЕДАГОГІЧНИХ МЕТОДИК РОЗВИТКУ ПІАНІСТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ»**.

24. **Бойченко Валентина**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ»**.

25. **Будегай Вікторія**, лаборант кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України. **«ІНКЛЮЗИВНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ»**.

26. **Бурак Валентина**, кандидат технічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету. **«ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ В КОНТЕКСТІ РЕФОРМИ ОСВІТИ ТА НАУКИ»**.

27. **Бурлака Ірина**, концертмейстер кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РЕФЕРЕНТНІ СТОСУНКИ ЯК РЕСУРС ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ»**.

28. **Бутенко Ольга**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОРГАНІЗАЦІЯ СУПРОВОДУ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ»**.

29. **Васьківська Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри журналістики факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ»**.

30. **Вахоцька Ірина**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОБДАРОВАНІСТЬ І ВНУТРІШНІЙ КОНФЛІКТ: ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ»**.

31. **Весельська Алла**, старший викладач кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка. **«ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ГІПЕРАКТИВНОЮ ПОВЕДІНКОЮ ЗАСОБАМИ МУЗИКОТЕРАПІЇ»**.

32. **Волошин Петро**, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва, заслужений працівник культури України. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ ЦІНІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ»**.

33. **Волошина Галина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ ЦІНІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ»**.

34. **Гагарін Микола**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ДО УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ»**.

35. **Галашова Олена**, старший викладач Одеського національного економічного університету. **«МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ».**

36. **Галушка Кирило**, здобувач третього рівня вищої освіти кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ СТУДЕНТАМИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ МИСТЕЦЬКОГО ПРОФІЛЮ».**

37. **Гарбар Світлана**, викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ».**

38. **Гичко Юлія**, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«КОУЧИНГ СЕСІЇ В РОБОТІ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ».**

39. **Гонца Ірина**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ».**

40. **Горчинська Тетяна**, викладач кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В ПРОЦЕСІ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНО-ТВОРЧОЇ РОБОТИ З РИСУНКУ».**

41. **Григоренко Тетяна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ КОМУНІКАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИЧНОГО НАВЧАННЯ».**

42. **Гриньова Наталія**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ».**

43. **Грітченко Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ КОМУНІКАЦІЇ У ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИЧНОГО НАВЧАННЯ».**

44. **Гуртовенко Наталія**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ОБДАРОВАНОСТІ ДИТИНИ».**

45. **Гуттерер Єва**, координатор початкової освіти кафедри педагогіки та психології, старший викладач кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ КОМУНІКАЦІЇ У ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИЧНОГО НАВЧАННЯ».**

46. **Данилевич Лариса**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД У ДОСЛІДЖЕННІ ВПЛИВУ СІМ'Ї НА РОЗВИТОК ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ».**

47. **Дзюбенко Ірина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ У КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИЧНОГО НАВЧАННЯ».**

48. **Дідух Віталія**, аспірант кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ПАРТНЕРСТВО ЯК ЗАПОРУКА ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ».**

49. **Діхтяренко Світлана**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ ВИПУСКНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИЧНОГО НАВЧАННЯ».**

50. **Довгаль Ольга**, аспірант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ АНАЛІТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ».**

51. **Доніна Олена**, концертмейстер кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК МУЗИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА».**

52. **Дудник Наталка**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПОРТФОЛІО ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ».**

53. **Дудник Оксана**, кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЯК НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ».**

54. **Дука Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНOSTІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ».**

55. **Дурманенко Євгенія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«КОНЦЕПЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

56. **Дурманенко Оксана**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«РОЗВИТОК МОВЛЕНСВИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ».**

57. **Єгорова Інга**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«РОЛЬ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ФАНДРАЙЗИНГУ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ ЗВО».**

58. **Житнухіна Катерина**, викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ У СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИЧНОГО НАВЧАННЯ».**

59. **Жмуд Оксана**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики і ІКТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ТЕХНОЛОГІЯ КОМПЛЕКСНОГО РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ЗВО».**

60. **Журавко Тетяна**, викладач-стажист кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ЛОГІЧНІ БЛОКИ ДЬЄНЕСА У МАТЕМАТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКА».**

61. **Загурська Інна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології; **Яценко Альона**, здобувачка (першого) бакалаврського рівня вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка. **«МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ СПРИЙМАННЯ ДОРΟΣЛИМИ ОБРАЗУ ТВОРЧОЇ ДИТИНИ».**

62. **Захаревич Микола**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЗАСТОСУВАННЯ МУДЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У ЗВО».**

63. **Зеленська Катерина**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4-го року навчання факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«ВИКОРИСТАННЯ ІНФОГРАФІКИ У НАВЧАННІ УЧНІВ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ».**

64. **Зеленський Богдан**, аспірант кафедри загальної педагогіки вищої школи ХНУПУ імені Г. С. Сковороди. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

65. **Зеленський Роман**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри гімнастики, музично-ритмічного виховання і фітнесу Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ У СПОРТИВНОМУ ТРЕНУВАННІ».**

66. **Зозуля Катерина**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ШКОЛЯРАМИ У ФРАНЦІЇ».**

67. **Калабська Віра**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ: АСПЕКТИ СПІВПРАЦІ З ФАКУЛЬТЕТОМ МИСТЕЦТВ УДПУ».**

68. **Калиновська Ірина**, кандидат педагогічних наук, старший викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГА ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

69. **Карнаух Леся**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ДИТЯЧОЇ ОБДАРОВАНOSTІ».**

70. **Кірдан Олександр**, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ КОНТРОЛЮ ЗА ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

71. **Коблик Віталій**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ**

МУЛЬТИПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ».

72. **Коваленко Анатолій**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ГІТАРИСТІВ У ЗВО УКРАЇНИ».**

73. **Коваленко Людмила**, вчителька I-ої кваліфікаційної категорії, вчителька початкових класів Козацької загальноосвітньої школи I-III ступенів Звенигородської районної ради Черкаської області. **«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ».**

74. **Коваленко Сергій**, директор Козацької загальноосвітньої школи I-III ступенів Звенигородської районної ради Черкаської області. **«ПІДГОТОВКА КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ТА ЗДІБНИМИ УЧНЯМИ».**

75. **Коваленко Юрій**, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ОБДАРОВАНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА».**

76. **Козій Ольга**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КОЛЕКТИВНИХ ФОРМ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ».**

77. **Коломієць Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ».**

78. **Комінарець Тетяна**, кандидат філологічних наук, доцент завідувач кафедри теорії і методики дошкільної, початкової освіти й мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». **«РОЗВИТОК ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ: ІСТОРИЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОСВІД».**

79. **Конц Тімеа**, координатор ментальної гігієни кафедри педагогіки та психології та старший викладач кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«КОНЦЕПЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

80. **Король Анатолій**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ГРАФІЧНОГО ДИЗАЙНУ».**

81. **Король Анатолій**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА НА ЗАСАДАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ПІДХОДУ».**

82. **Косташук Оксана**, кандидат педагогічних наук, доцент, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗАСОБАМИ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ».**

83. **Котлова Людмила**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка. **«ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ».**

84. **Котловий Сергій**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка. **«ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ».**

85. **Кравець Надія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«КОНЦЕПЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

86. **Красноштан Ігор**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗІОЛОГІЇ РОСЛИН».**

87. **Кудла Марія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«СИСТЕМА ЦІННОСТЕЙ ЯК ПРОЯВ ВЛАСНОГО СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ОТОЧУЮЧОГО СВІТУ».**

88. **Кузнєцова Оксана**, викладач Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В. Ф. Беньковського Херсонського державного університету. **«МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ».**

89. **Купчик Валентин**, викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ВОКАЛУ ЧЕРЕЗ СУЧАСНІ ЗАСОБИ КОМУНІКАЦІЇ: ІНКЛЮЗИВНИЙ АСПЕКТ».**

90. **Кушнір Діана**, магістрантка кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; **науковий керівник: Русин Галина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ, Україна). **«ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ».**

91. **Лавриченко Оксана**, викладач кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ФОРМУВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ АКВАРЕЛЬНОГО ЖИВОПИСУ».**

92. **Лисенко Наталя**, викладач кафедри німецької та французької мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. **«КОНЦЕПЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

93. **Лівандовська Інна**, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНЕ ТА ВИХОВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ДИТЯЧОГО БУДИНКУ СІМЕЙНОГО ТИПУ».**

94. **Макарчук Вікторія**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ».**

95. **Маргітич Катерина**, кандидат педагогічних наук заступник завідувача кафедри педагогіки та психології, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАЦІЙНИХ ЗДІДНОСТЕЙ У ДІТЕЙ».**

96. **Мартинюк Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету

імені Лесі Українки. **«СИСТЕМА ЦІННОСТЕЙ ЯК ПРОЯВ ВЛАСНОГО СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ОТОЧУЮЧОГО СВІТУ».**

97. **Маслюк Катерина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ НА ЗАНЯТТЯХ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

98. **Маслюк Руслан**, завідувач кафедри спортивних дисциплін, кандидат педагогічних наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ІНКЛЮЗИВНІ АСПЕКТИ».**

99. **Миколайко Ірина**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та методики її навчання природничо-математичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З БІОЛОГІЇ».**

100. **Михайлишин Галина** – магістрантка кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» **Науковий керівник: Русин Галина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ, Україна). **«ПОЗАУРОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ ВЗАЄМИН МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»**

101. **Мікаелян Офеля**, студентка 45 групи факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ТЕХНІКИ РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З ОБДАРОВАНИМИ ОСОБИСТОСТЯМИ».**

102. **Міщенко Марина**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОБДАРОВАНІСТЬ ЯК ОБ'ЄКТ ПСИХОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ».**

103. **Мурміль Христина** – магістрантка кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **Науковий керівник: Русин Галина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ, Україна). **«ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ».**

104. **Нікула Наталя**, доцент, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УНІВЕРСИТЕТУ».**

105. **Обманець Людмила**, викладач кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗВО».**

106. **Олійник Тетяна Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«СПЕЦИФІКА РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ СТУДЕНТАМИ В КЛАСІ ФОРТЕПІАНО».**

107. **Ольховецький Сергій**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ФОРМУВАННІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ».**

108. **Орос Ільдико**, кандидат педагогічних наук, доцент Президент ЗУІ, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«СИСТЕМА ЦІННОСТЕЙ ЯК ПРОЯВ ВЛАСНОГО СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ОТОЧУЮЧОГО СВІТУ».**

109. **Павленко Ганна**, викладач Верхняцької дитячої школи мистецтв. **«МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ».**

110. **Панченко Вікторія**, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«РОЗВИТОК МОВЛЕНСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ».**

111. **Панчук Андрій**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету. **«КОНЦЕПЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

112. **Панчук Ілона**, старший викладач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету. **«КОНЦЕПЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

113. **Пархета Любов**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЛІТЕРАТУРНОЇ ДИСКУСІЇ».**

114. **Петрук Вікторія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«СИСТЕМА ЦІННОСТЕЙ ЯК ПРОЯВ ВЛАСНОГО СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ОТОЧУЮЧОГО СВІТУ».**

115. **Пишна Наталія**, студентка 45 групи факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ Я-КОНЦЕПЦІЇ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА».**

116. **Підлипняк Ірина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПРОЕКТНА ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ».**

117. **Пічкур Микола**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОСОБЛИВОСТІ ХУДОЖНЬОГО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВА».**

118. **Пічкур Микола**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ ЯК ФОРМА ОСВІТИ І СПІВТВОРЧОСТІ В ОБРАЗОТВОРЧІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ МИСТЕЦЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ».**

119. **Побірченко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ФЕНОМЕН ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО СЕРЕДОВИЩА В РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА».**

120. **Побірченко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені

Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ МАЙСТЕРНІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

121. **Полехіна Вікторія**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОДИННЕ ВИХОВАННЯ ЯК СКЛАДОВА У РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ ДИТИНИ».**

122. **Поліщук Олена**, викладач-стажист кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФОРІЕНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ СТАРШОКЛАСНИКАМИ».**

123. **Постоленко Сергій**, вчитель трудового навчання Козацької загальноосвітньої школи I–III ступенів Звенигородської районної ради Черкаської області. **«РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ».**

124. **Постоленко Тетяна**, викладач фортепіано Звенигородської дитячої школи мистецтв. **«ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ НА УРОКАХ ФОРТЕПІАНО».**

125. **Потапюк Лілія**, кандидат педагогічних наук, доцент Луцького національного технічного університету. **«ІНКЛЮЗИВНІ ЗАСАДИ НАВЧАННЯ ГУМАНІТАРНИМ ДИСЦИПЛІНАМ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ».**

126. **Прищепа Світлана**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ УПРАВЛІНЦЯ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

127. **Пукас Іванна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **«КОНЦЕПЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

128. **Радзівіл Тетяна**, кандидат педагогічних наук, в. о. завідувача кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ФОРМУВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ ІНСТРУМЕНТАЛІСТА В УМОВАХ ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

129. **Рего Ганна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти. **«ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УГОРЩИНІ».**

130. **Рего Олександра**, аспірант кафедри соціальної медицини та гігієни медичного факультету Ужгородського національного університету. **«МЕДИКО-СОЦІАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ СВІТІ».**

131. **Розгон Валентина**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ НА ЗАСАДАХ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ».**

132. **Романюк Катерина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«СИСТЕМА ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗВО»**.

133. **Рябошарпа Олександр**, студент 11 групи факультету іноземних мов, студент 19 групи факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ»**.

134. **Рябошарпа Ольга**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КУЛЬТУРИ»**.

135. **Савченко Наталія**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«КОНЦЕПЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**.

136. **Савченко Юлія**, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ЛОГОПЕДІВ У ЗВО»**.

137. **Савчин Любо**, асистент кафедри фінансів Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. **«ПРЕВЕНТИВНІ МОДЕЛІ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ»**.

138. **Самойлов Сергій**, аспірант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДИТЯЧОГО МИРОТВОРЧОГО РУХУ В УКРАЇНІ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХХ СТОЛІТТЯ)»**.

139. **Семенова Олена**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **«ФЕНОМЕН ОБДАРОВАНОСТІ У СУЧАСНІЙ МИСТЕЦЬКІЙ ОСВІТІ»**.

140. **Семеног Олена**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. **«КОНЦЕПЦІЯ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**.

141. **Семенчук Василь**, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПРОСТОРУ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ МИСТЕЦЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ»**.

142. **Сидоренко Світлана**, вчитель початкових класів Черкаської спеціалізованої школи I-III ст. № 33 ім. Василя Симоненка Черкаської міської ради. **«РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»**.

143. **Сирота Всеволод**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПРОБЛЕМА СПІВВІДНОШЕННЯ НАРОДНОГО ТА САМОДІЯЛЬНОГО МИСТЕЦТВА В ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ»**.

144. **Сирота Зоя**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ЗНАЧЕННЯ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА У ПРОЦЕСІ СТАНОВЛЕННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ»**.

145. **Скрипник Неля**, кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«МЕТОДИКИ**

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ».

146. **Смалько Оксана**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології та окремих методик Луцького педагогічного коледжу. **«ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕСТВА ЯК ОСНОВА ДІЯЛЬНОСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ : ІНКЛЮЗИВНИЙ АСПЕКТ».**

147. **Станішевська Вікторія**, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА АСПЕКТИ ПОВЕДІНКИ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ».**

148. **Стеценко Надія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ».**

149. **Столярова Олена**, викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ЗНАЧЕННЯ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА У ПРОЦЕСІ СТАНОВЛЕННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ».**

150. **Сухецька Оксана**, старший викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСЬКИХ ХОРОВИХ КОЛЕКТИВІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ».**

151. **Тарасюк Леся**, викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ МЕТОДАМИ ВОКАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА».**

152. **Тирон Оксана**, студентка 4 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ».**

153. **Тищенко Вікторія**, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«КОНЦЕПЦІЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ОБДАРОВАНИХ ВИКЛАДАЧІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

154. **Ткачук Лариса**, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПРОБЛЕМА ОБДАРОВАНОСТІ В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ УКРАЇНИ».**

155. **Ткачук Мирослава**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ».**

156. **Трофаїла Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЛЬ БАТЬКІВ У ВИХОВАННІ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ».**

157. **Троян Сергій**, викладач кафедри інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ІНТЕРНЕТ-ОБЧИСЛЮВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ СОСАЛС ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ З ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН».**

158. **Умрихіна Оксана**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«АНАЛІЗ ПРОГРАМ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ».**

159. **Філатова Тетяна**, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

160. **Харченко Надія**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«МЕДІАРЕСУРСИ В ДІЯЛЬНОСТІ РОБОТИ ІНКЛЮЗИВНОЇ СЛУЖБИ».**

161. **Хижко Ольга**, концертмейстер, викладач кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, концертмейстер Уманської дитячої музичної школи №1. **«ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ».**

162. **Хитрук Валентин**, кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«СИСТЕМА ЦІННОСТЕЙ ЯК ПРОЯВ ВЛАСНОГО СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ОТОЧУЮЧОГО СВІТУ».**

163. **Чопак Єва**, координатор дошкільної освіти, старший викладач кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«СТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ОТОЧУЮЧОГО СВІТУ».**

164. **Чупіна Катерина**, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ЗВО У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН».**

165. **Шаповалюк Карина**, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ЗВО».**

166. **Шачковська Любов**, завідувач кафедри, кандидат політичних наук, доцент кафедри соціальних і правових дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ СУСПІЛЬСТВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН».**

167. **Шевчук Кристина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ».**

168. **Шеленкова Наталія**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«УПРОВАДЖЕННЯ СТЕМ-ОСВІТИ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС».**

169. **Шестобуз Ольга**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ».**

170. **Шулдик Анатолій**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ».**

171. **Шулдик Галина**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ДО ПИТАННЯ ПРО ОБДАРОВАНІСТЬ, ТАЛАНТ ТА ГЕНІАЛЬНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ».**

172. **Шульга Альона**, кандидат пед. наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ПРОБЛЕМА ОБДАРОВАНІСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ».**

173. **Шульга Альона**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ПРОБЛЕМА ОБДАРОВАНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ».**

174. **Юрченко Святослав**, здобувач ступеня доктора філософії кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ ПІДРУЧНИКІВ З ГЕОГРАФІЇ НОВОГО ПОКОЛІННЯ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ».**

175. **Якимчук Борис**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ».**

176. **Якимчук Ірина**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ».**

Закордонні навчальні та наукові заклади (14), представники яких брали участь у конференції (із 5-ти країн):

1. Азербайджанська державна академія фізичної культури і спорту **(Азербайджан)**.
2. Брестський державний університет імені О. С. Пушкіна **(Білорусь)**.
3. Гуманістично-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові **(Польща)**.
4. Заклад освіти «Гродненський державний університет імені Янки Купали» **(Білорусь)**.
5. Державний вищий професійний університет ім. проф. Станіслава Тарновського у Тарнобжегу **(Польща)**.
6. Державний заклад освіти «Гродненський державний університет імені Янки Купали» **(Білорусь)**.
7. Державний заклад освіти «Гродненський обласний інститут розвитку освіти» **(Білорусь)**.
8. Жешувський університет **(Польща)**.
9. Казахський агротехнічний університет імені С. Сейфулліна **(Казахстан)**.
10. Казахський національний педагогічний університет імені Абая **(Казахстан)**.
11. Національна Академія освіти ім. І. Алтинсаріна **(Казахстан)**.
12. Публічний інститут «Тракайський центр просвіти» **(Литва)**.
13. Тракайський центр навчання дорослих **(Литва)**.
14. Університет ім. Яна Кохановського в Кельцах **(Польща)**.

Вітчизняні навчальні та наукові заклади, представники яких брали участь у конференції:

1. Бериславський фаховий педагогічний коледж імені В. Ф. Беньковського Херсонського державного університету.
2. Верхняцька дитяча школа мистецтв.
3. Відділ суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.
4. Відділ початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.
5. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.
6. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»,
7. Волинський національний університет імені Лесі Українки.
8. Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
9. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.
10. Житомирський державний університет імені Івана Франка.
11. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти м. Ужгород.
12. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
13. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
14. КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» (м. Біла Церква).
15. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти Херсонської обласної ради».
16. КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».
17. Ліцей № 27 м. Луцьк Волинської обл.

18. Луцький національний технічний університет.
19. Луцький педагогічний коледж.
20. Львівський державний університет внутрішніх справ.
21. Національна музична академія України ім. П. Чайковського.
22. Національний авіаційний університет.
23. Національний університет біоресурсів і природокористування.
24. Національний фармацевтичний університет.
25. Одеський національний економічний університет.
26. Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського.
27. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.
28. Полтавський університет економіки і торгівлі.
29. Рівненський державний гуманітарний університет.
30. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.
31. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
32. Харківська державна академія фізичної культури.
33. Харківська медична академія післядипломної освіти.
34. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.
35. Херсонський державний університет.
36. Черкаська спеціалізована школа I–III ст. № 33 ім. Василя Симоненка Черкаської міської ради.
37. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Резолюція конференції:

1. Продовжити щорічну організацію та проведення Міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ОБДАРОВАНОСТІ ОСОБИСТОСТІ».
2. За результатами конференції видавати збірник матеріалів тез та фахових статей.
3. Кожному, хто виступає, заздалегідь готувати питання-пропозиції з метою обговорення та голосування для резолюції конференції.
4. Запланувати почережні виступи з урахуванням охоплення наукової проблематики усіх рівнів освіти: дошкільної, початкової, середньої, старшої, вищої, післядипломної.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
ВІДДІЛ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ імені О. Я. САВЧЕНКО
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ПАВЛА ТИЧІНИ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ
ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ЛАБОРАТОРІЯ
ПСИХОДИДАКТИКИ імені Я. А. КОМЕНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
БРЕСТСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БРДУ імені О. С. ПУШКІНА (БІЛОРУСЬ)
ВИЩА ШКОЛА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ імені Я. А. КОМЕНСЬКОГО У М. ЛЕШНО (ПОЛЬЩА)
ДЗО «ГРОДНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ» (БІЛОРУСЬ)
ПУБЛІЧНИЙ ІНСТИТУТ «ТРАКАЙСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОСВІТИ» (ЛИТВА)
ТРАКАЙСЬКИЙ ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДОРΟΣЛИХ (ЛИТВА)

Адреса: вул. Садова 28, ауд. 204, м. Умань, Черкаська обл.
E-mail: psychodyaktyka@gmail.com