

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
ВІДДІЛ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ імені О. Я. САВЧЕНКО
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ПАВЛА ТИЧІНИ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ЛАБОРАТОРІЯ
ПСИХОДИДАКТИКИ імені Я. А. КОМЕНСЬКОГО
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
БРЕСТСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БРДУ ІМЕНІ О. С. ПУШКІНА (БІЛОРУСЬ)
ВИЩА ШКОЛА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ Я. А. КОМЕНСЬКОГО У М. ЛЕШНО (ПОЛЬЩА)
ГРОДНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЯНКИ КУПАЛИ (БІЛОРУСЬ)
ДЗО «ГРОДНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ» (БІЛОРУСЬ)
ЖЕШУВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ПОЛЬЩА)
КАЗАХСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. АБАЯ (КАЗАХСТАН)
ПУБЛІЧНИЙ ІНСТИТУТ «ТРАКАЙСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОСВІТИ» (ЛИТВА)
ТРАКАЙСЬКИЙ ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДОРΟΣЛИХ (ЛИТВА)

***П'ЯТА МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ***

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ
ПСИХОДИДАКТИКИ: ФІЛОСОФСЬКІ,
ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ
АСПЕКТИ»**

**«ACTUAL PROBLEMS OF MODERN
PSYCHODYDAKTYKY:
PHILOSOPHICAL, PSYCHOLOGICAL
AND PEDAGOGICAL ASPECTS»**

21–22 травня 2021 року

Умань – 2021

ОРГКОМІТЕТ

Абдиров Айтжан – доктор педагогічних наук, професор, Перший заступник Голови Правління АТ «Казахський агротехнічний університет ім. С. Сейфулліна» (**Казахстан**).

Безлюдний Олександр – доктор педагогічних наук, професор, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*голова оргкомітету*) (**Україна**).

Візманаите Дануте – методист Тракайського центру просвіти (**Литва**).

Гедзик Андрій – доктор педагогічних наук, професор, проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету*) (**Україна**).

Годованюк Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету*) (**Україна**).

Данилюк Оксана – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (**Україна**).

Демченко Ірина – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (**Україна**).

Єсекешова Марал – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти Казахського агротехнічного університету імені С. Сейфулліна (**Казахстан**).

Івлєва Надія – кандидат педагогічних наук, доцент Казахського національного педагогічного університету імені Абая (**Казахстан**).

Іщенко Людмила – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету*) (**Україна**).

Кіт Галина – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (**Україна**).

Коберник Олександр – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету*) (**Україна**).

Косовскене Діана – заступник директора Тракайського центру освіти дорослих (**Литва**).

Кравченко Оксана – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету*) (**Україна**).

Лисевічене Нійоле – директор Публічного інституту «Тракайський центр просвіти» (**Литва**).

Лякішева Анна – доктор педагогічних наук, професор Волинського національного університету імені Лесі Українки (**Україна**).

Максимук Лариса – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна (**Білорусь**).

Миколайко Володимир – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (**Україна**).

Міровська Маріола – доктор габілітований, керівник Закладу соціальної праці і суспільного розвитку педагогічного відділу Гуманістично-природничого університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові (**Польща**).

Онопрієнко Оксана – кандидат педагогічних наук, зав. відділом початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (*співголова оргкомітету*) (Україна).

Осадченко Інна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету; модератор конференції*) (Україна).

Попиченко Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. декана факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*заступник голови оргкомітету*) (Україна).

Райман Джозеф – доктор гуманітарних наук у галузі педагогіки факультету соціальних та гуманітарних наук Державного вищого професійного університету імені професора Станіслава Тарновського у Тернобжегу (Польща).

Ревнюк Наталя – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з гуманітарних питань Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (*співголова оргкомітету*) (Україна).

Романюк Світлана – доктор педагогічних наук, професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Україна).

Русин Галина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Україна).

Рушкевичюте Лорета – директор Тракайського центру освіти дорослих

Сагалієва Жанар – кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної підготовки та початкової освіти Національної Академії освіти ім. І. Алтинсаріна (Казахстан).

Сатевічюс Андріус – спеціальний педагог Публічного інституту «Тракайський центр просвіти» (Литва).

Сергейко Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент, ректор ДЗ «Гродненський обласний інститут розвитку освіти» (*співголова оргкомітету*) (Білорусь).

Тарантей Віктор – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Державного закладу освіти «Гродненський державний університет імені Янки Купали» (*співголова оргкомітету*) (Білорусь).

Тарантей Лариса – кандидат педагогічних наук, доцент, декан ДЗ «Гродненський обласний інститут розвитку освіти» (Білорусь).

НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Психодидактика та психопедагогіка: від історії та теорії – до практики.
2. Сучасні особливості навчання та виховання у закладах дошкільної, загальної середньої, вищої та післядипломної освіти.
3. Порівняльний аналіз та ретроспектива психодидактичних та психопедагогічних ідей.
4. Філософські, психологічні та соціальні аспекти сучасної дидактики.
5. Лінгводидактика: історичні та сучасні аспекти.

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

1. **Миколайко Володимир** – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (**Україна**).
2. **Сергейко Світлана** – кандидат педагогічних наук, доцент, ректор ДЗО «Гродненський обласний інститут розвитку освіти» (**Білорусь**).
3. **Сагалієва Жанар** – кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної підготовки та початкової освіти Національної Академії освіти ім. І. Алтинсаріна (**Казахстан**).

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
(частина перша)

1. **Аязбаєва Сая (Аязбаева Сая), докторант 2 курсу Казахського агротехнічного університету ім. С. Сейфулліна. «ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ШЛЯХОМ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ» (Казахстан).**
2. **Буяк Адам (Adam Bujak), доктор Інституту гуманітарних наук державного вищого професійного училища у м. Глугув. «NAUCZYCIEL A WSPÓŁCZESNE REALIA EDUKACYJNE» (Польща).**
3. **Габінська Алла (Габинская Алла), кандидат філософських наук, завідувач кафедри психолого-педагогічного супроводу ДЗО «Гродненський обласний інститут розвитку освіти». «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ» (Білорусь).**
4. **Гаврилюк Світлана, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. «РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ» (Україна).**
5. **Коберник Олександр, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. «ПСИХОДИДАКТИЧНИЙ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СТИМУЛЮВАННЯ І МОТИВАЦІЇ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» (Україна).**
6. **Кононець Наталія, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та суспільних наук Полтавського університету економіки і торгівлі. «АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАГІСТРАНТІВ ШЛЯХОМ ПОЄДНАННЯ ФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ДИДАКТИЧНА УМОВА ЇХНЬОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ» (Україна).**
7. **Потапчук Тетяна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». «ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ МУЗИЧНОГО НАВЧАННЯ ПІДЛІТКІВ» (Україна).**
8. **Сагалієва Жанар (Сагалиева Жанар), кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної підготовки та початкової освіти Національної академії освіти ім. І. Алтинсаріна. «КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ 12-ЛЕТНЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН» (Казахстан).**
9. **Сергейко Світлана (Сергейко Светлана), кандидат педагогічних наук, доцент, ректор ДЗ «Гродненський обласний інститут розвитку освіти». «ГЕНЕЗИС ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГА.» (Білорусь).**
10. **Скворцова Світлана, доктор педагогічних наук професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського». «НЕЙРОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ НАВЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ» (Україна).**

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
(частина друга)

1. **Абдиров Айтжан (Абдыров Айтжан)**, доктор педагогічних наук, професор, Перший заступник Голови Правління АТ «Казахський агротехнічний університет ім. С. Сейфулліна». **«ҚАЗІРГІ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН КІРІСПІЗ АСПЕКТІЛЕРІ» (Казахстан).**
2. **Абдуллаєв С. С. (Абдуллаев С. С.)**, старший викладач Азербайджанської державної академії фізичної культури і спорту. **«БРОСКИ ЧЕРЕЗ ПЛЕЧИ В БОРЬБЕ САМБО» (Азербайджан).**
3. **Александрович Тетяна (Александрович Татьяна)**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальних педагогічних дисциплін Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна. **«ПСИХОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ» (Білорусь).**
4. **Андрющенко Тетяна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради». **«ПСИХОДИДАКТИЧНИЙ СУПРОВІД УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ДИНАМІЧНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА».**
5. **Бібік Надія**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, дійсний член НАПН України. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ УМОВИ СТИМУЛЮВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА».**
6. **Біда Олена**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ЗВО».**
7. **Браславська Оксана**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ У ЗВО В УМОВАХ КАРАНТИНУ».**
8. **Бялик Оксана**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПРОФЕСІОГРАМА ВИКЛАДАЧА ЗВО: ХАРАКТЕРИСТИКА».**
9. **Вашуленко Оксана**, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України. **«ІННОВАЦІЙНІ ПРИЙОМИ ДОСЛІДЖЕННЯ НАУКОВО-ХУДОЖНІХ ТЕКСТІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В НУШ».**
10. **Візманайте Дануте**, методист Тракайського центру просвіти **«КОНЦЕПЦІЯ ОБУЧЕННЯ ВЗРОСЛИХ В ЛИТВЕ» (Литва).**
11. **Ворожбіт-Горбатюк Вікторія**, доктор педагогічних наук, професор, професорка кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ».**
12. **Гедзик Андрій**, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**
13. **Годованюк Тетяна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри вищої математики та методики навчання математики, проректор з наукової

роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ».**

14. **Гончарук Ольга**, кандидат педагогічних наук, доцент Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ».**

15. **Гриньова Марина**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

16. **Гупан Нестор**, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України. **«ПРЕДМЕТНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ У НАВЧАННІ ІСТОРІЇ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ».**

17. **Данилюк Оксана**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ».**

18. **Данилюк Сергій**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічних наук, освітнього і соціокультурного менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ».**

19. **Демченко Ірина**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України. **«ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ВИКЛАДАЧА ЗВО».**

20. **Джалалов Яшар (Джалалов Яшар)**, старший викладач Азербайджанської державної академії фізичної культури і спорту. **«БРОСКИ ЧЕРЕЗ ПЛЕЧИ В БОРЬБЕ САМБО» (Азербайджан).**

21. **Єсекешова Марал (Єсекешова Марал)**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти Казахського агротехнічного університету імені С. Сейфулліна. **«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ» (Казахстан).**

22. **Жданова-Неділько Олена**, доктор педагогічних наук, професор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **«МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗВО».**

23. **Жердзіцький Євген**, професор кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Заслужений діяч мистецтв України. **«СУЧАСНА ПСИХОДИДАКТИКА І МИСТЕЦЬКО-ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА: ТОЧКИ ДОТИКУ».**

24. **Жорова Ірина**, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти Херсонської обласної ради». **«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ».**

25. **Зеленська Людмила**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ УМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ТА ТЕХНІКИ КОУЧИНГУ».**

26. **Золотухіна Світлана**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ».**

27. **Івлева Надія (Ивлева Надежда)**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри географії, екології і туризму Казахського національного педагогічного університету ім. Абая. **«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ» (Казахстан).**

28. **Іщенко Людмила**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

29. **Кайдалова Лідія**, доктор педагогічних наук, професор, зав. каф. педагогіки та психології Національного фармацевтичного університету (м. Харків). **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ОСВІТНИХ, ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

30. **Карпенко Ореста**, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного університету імені Івана Франка. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ».**

31. **Кірдан Олена**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ УМОВИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

32. **Кіт Галина**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної, початкової освіти та мистецтв імені Валентини Волошиної Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ УМОВИ ЕКСПЕРТНОГО ОЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

33. **Коваль Валентина**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ НА ЗАСАДАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДІВ».**

34. **Коляда Наталя**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з інноваційних досліджень та європейської інтеграції Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

35. **Кононець Наталія**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ».**

36. **Косовскене Діана**, заступник директора Тракайського центру освіти дорослих. **«ПСИХОДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ЛИТВЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ КОНТЕКСТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ» (Литва).**

37. **Кочкорбаєва Ельміра (Кочкорбаева Эльмира)**, докторант 3-курсу за спеціальністю 6D012000 – «Професійне навчання», старший викладач Казахського агротехнічного університету імені С. Сейфулліна. **«ҚАЗІРГІ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН КІРІСПІЗ АСПЕКТІЛЕРІ» (Казахстан).**

38. **Кочубей Тетяна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

39. **Кравченко Оксана**, доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

40. **Кучай Олександр**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ УМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗВО В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

41. **Кучай Тетяна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«ХУДОЖНЬО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА».**

42. **Кучеренко Ірина**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ».**

43. **Кушнір Валентина**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ».**

44. **Левонюк Лілія (Левонюк Лилия)**, старший викладач кафедри іноземних мов Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна. **«ПСИХОДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННОЙ ЛИЧНОСТИ» (Білорусь).**

45. **Лисевічене Нійолє**, директор Публічного інституту «Тракайський центр просвіти». **«ПСИХОПЕДАГОГІЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ЛИТВЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ КОНТЕКСТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (Литва).**

46. **Листопад Наталія**, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України. **«ЕЛЕМЕНТИ СТАТИСТИКИ В ПОЧАТКОВОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ: ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ».**

47. **Луцан Надія**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

48. **Лякішева Анна**, доктор педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

49. **Максимук Лариса**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов 30 «Брестський державний університет імені О. С. Пушкіна».

«ПСИХОДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННОЙ ЛИЧНОСТИ» (Республіка Білорусь).

50. **Малишевська Ірина**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ЗМІСТОВІ АСПЕКТИ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА».**

51. **Мамедов Заур (Мамедов Заур)**, старший викладач Азербайджанської державної академії фізичної культури і спорту. **«БРОСКИ ЧЕРЕЗ ПЛЕЧИ В БОРЬБЕ САМБО» (Азербайджан).**

52. **Мартиненко Валентина**, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, старший науковий співробітник. **«РОЗВИТОК ТВОРЧИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ СМИСЛОВОГО ПРОГНОЗУВАННЯ ЗМІСТУ ТВОРУ».**

53. **Ментрак Дорота (Mętrak Dorota)**, mgr, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 19 im. Ireny Sendlerowej w Kielcach. **«СЕСНУ EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W POLSKICH PŁACÓWKACH OŚWIATOWYCH» («ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ШКОЛАХ ПОЛЬЩІ»).** (Республіка Польща).

54. **Миколайко Валерій**, доктор сільськогосподарських наук, професор, декан природничо-математичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

55. **Миколайко Володимир**, кандидат педагогічних наук, проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ».**

56. **Міровська Маріола (Mirowska Mariola)**, доктор габілітований, керівник Закладу соціальної праці і суспільного розвитку педагогічного відділу Гуманістично-природничого університету ім. Яна Длугоша в Ченстохові. **«СЕСНУ EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W POLSKICH UCZELNIACH» (ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ).** (Республіка Польща).

57. **Онопрієнко Оксана**, завідувач відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник. **«ДИДАКТИЧНІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНТРОЛЬНО-ОЦІНЮВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ».**

58. **Орбан-Лембрик Лідія**, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

59. **Осадченко Інна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«КРИТЕРІЇ ГЕЙМІФІКАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

60. **Павлова Тетяна**, науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України. **«РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА У ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ УРОЧНОЇ І ПОЗАУРОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ».**

61. **Пашенко Дмитро**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» (м. Біла Церква). **«ПСИХОДИДАКТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

62. **Перепелюк Тетяна**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

63. **Петрук Оксана**, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, старший науковий співробітник. **«ПРОБЛЕМА ВЕРБАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ КРИЗЬ ПРИЗМУ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ».**

64. **Повх Ірина (Повх Ірина)**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна. **«EDUCATIONAL VALUE OF PERFORMATIVE FOLKLORE» (Білорусь).**

65. **Пометун Олена**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України. **«ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У КОНТЕКСТІ НОВОГО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ОСВІТИ».**

66. **Попиченко Світлана**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, в. о. декана факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ПСИХОДИДАКТИЧНИЙ ПІДХІД».**

67. **Постоленко Ірина**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

68. **Райман Джозеф (Rejman Józef)**, доктор гуманітарних наук у галузі педагогіки факультету суспільних і гуманітарних наук Державного вищого професійного університету імені проф. Станіслава Тарновського у Тарнобжегу (*doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Państwowa Wyższej Szkoły Zawodowej Im. Prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu*). **«СЕСНУ ЕДУКАСІ ВЛАСЗАЈАСЕЈ В ПОЛСКИХ UCZELNIACH» (ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ). (Польща).**

69. **Ревнюк Наталя**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, проректор з гуманітарних питань Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНИЙ ЗМІСТ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

70. **Ремех Тетяна**, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ. **«ПСИХОДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ДЕБАТІВ У НАВЧАННІ СТАРШОКЛАСНИКІВ ГРОМАДЯНСТВА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

71. **Рендзинський Казимир (Rędziński Kazimierz)**, *Dr hab. prof. UJD Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie*. **«СЕСНУ ЕДУКАСІ ВЛАСЗАЈАСЕЈ В ПОЛСКИХ UCZELNIACH» (ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ). (Республіка Польща).**

72. **Романюк Світлана**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ЛІНГВОДИДАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ».**

73. **Русин Галина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Івано-Франківськ, Україна). **«ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ».**

74. **Рушкевичюте Лорета (Рушкэвичютэ Лорэта)**, директор Тракайського центру освіти дорослих **«ПСИХОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ЛИТВЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ КОНТЕКСТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** (Литва).

75. **Сарбасова Карлигаш (Сарбасова Карлыгаш)**, доктор педагогічних наук, професор, директор департаменту академічних питань. **«ҚАЗІРГІ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН КІРІСПІЗ АСПЕКТІЛЕРІ»** (Казахстан).

76. **Сатевічюс Андріус**, спеціальний педагог Публічного інституту «Тракайський центр просвіти». **«ПСИХОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ЛИТВЫ В ЕВРОПЕЙСКОМ КОНТЕКСТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** (Литва).

77. **Семеновська Лариса**, доктор педагогічних наук, професор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

78. **Семеног Олена**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. **«УРОК УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ВИМІРАХ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЇ».**

79. **Сопівник Ірина**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ, **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

80. **Сопівник Руслан**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗВО».**

81. **Сотська Галина**, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, професор кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, **«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПСИХОДИДАКТИКИ У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ МИСТЕЦЬКОГО СПРЯМУВАННЯ».**

82. **Стражнікова Інна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ ЕКСПЕРТІВ У ГАЛУЗІ ОСВИТИ: РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ».**

83. **Тарантей Віктор (Тарантей Виктор)**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи ЗО «Гродненський державний університет імені Янки Купали». **«ПСИХОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** (Республіка Білорусь).

84. **Тарантей Лариса (Тарантей Лариса)**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан ДЗ «Гродненський обласний інститут розвитку освіти». **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА»** (Білорусь).

85. **Терешко Інна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії та художньої культури, декан мистецького факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ХОРЕОГРАФІЇ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ»**.

86. **Ткачов Сергій**, доктор педагогічних наук, професор Харківської державної академії фізичної культури. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗВО»**.

87. **Ткачова Наталія**, доктор педагогічних наук, професор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО»**.

88. **Тулеуова Гульмаржан (Тулеуова Гульмаржан)**, докторант I курсу Казахського агротехнічного університету імені Сакена Сейфулліна. **«ҚАЗІРГІ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН КІРІСПІЗ АСПЕКТІЛЕРІ»**.

89. **Федірчик Тетяна**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ НУШ»**.

90. **Чепіль Марія**, професор, доктор габілітована, професор кафедри педагогіки праці та андрагогіки Інституту педагогіки університету Марії Кюрі-Склодовської. **«ПІДГОТОВКА ВИХОВАТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ В РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ»** (Польща).

91. **Штефан Людмила**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО»**.

92. **Шуліх Пьотр (Szulich Piotr)**, доктор гуманістичних наук в галузі соціології Державної вищої професійної школи ім. проф. Станіслава Тарновського у Тарнобжегу. **«СЕСНУ EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W POLSKICH UCZELNIACH» (ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ)»**. (Республіка Польща).

93. **Ющенко Людмила**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради». **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕГРАЛЬНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ»**.

94. **Янусь Станіслав (Stanisław Januś)**, докторант соціологічно-історичного відділу Жешувського університету (doktorant na Wydziale Socjologiczno-Historycznym Uniwersytetu Rzeszowskiego). **«СЕСНУ EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ W POLSKICH UCZELNIACH» (ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ)**. (Республіка Польща).

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

1. Андросова Анна, магістрантка 165 групи факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ АБ'ЮЗИВНОГО СПІЛКУВАННЯ».**
2. Андрусик Олена, аспірант кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ».**
3. Анненкова Наталія, в. о. доцента кафедри скрипки Національної музичної академії України ім. П. Чайковського. **«МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНО-СЛУХОВИХ УЯВЛЕНЬ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ЗАНЯТТЯХ У ДМШ».**
4. Антіпов Ярослав, магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ РОЗВІДКИ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ «ОБРАЗУ МАЙБУТНЬОГО» У ПСИХОЛОГІЇ».**
5. Бабій Юліанна, здобувачка ступеня доктора філософії кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«РОЗВИТОК ДИДАКТИЧНОЇ НАУКИ В АВСТРО-УГОРЩИНІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА СТАН ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ (КІНЕЦЬ ХІХ - ПОЧАТОК ХХ)».**
6. Базильчук Леонід, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЛЬ ПСИХОДИДАКТИКИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН».**
7. Бай Юрій, кандидат мистецтвознавства, професор, професор кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, заслужений діяч мистецтв України. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТРУМЕНТАЛІСТІВ».**
8. Байда Світлана, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**
9. Байдюк Любов, викладач-стажист кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З МЕТОДИКИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ».**
10. Балацінова Алла, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ ПРОБЛЕМИ ДІЯЛЬНОСТІ РАД ПРИ ПОПЕЧИТЕЛЯХ НАВЧАЛЬНИХ ОКРУГІВ УКРАЇНСЬКИХ ГУБЕРНІЙ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ (1835–1917 РР.)».**
11. Балдинюк Надія, старший викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ПРИРОДНИЙ СКЛАДНИК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВЧИТЕЛЯ ВОКАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА».**
12. Балдинюк Дмитро, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО**

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОГО ТА ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА».

13. **Бартків Оксана**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

14. **Бегас Людмила**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ СВІТОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ».**

15. **Безлюдна Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«МЕТОД КЕЙС-СТАДІ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ».**

16. **Белкіна-Ковальчук Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«АКТИВНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ».**

17. **Бигар Ганна**, кандидат пед. наук, доц. кафедри педагогіки та методики початкової освіти, **Чуньківська Іванна**, студентка 5 курсу спец. «Початкова освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ».**

18. **Бичук Ірина**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ СОЦІАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ З ПІДТРИМКИ ЖІНОК, МОЛОДІ ТА СІМЕЙ, ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ».**

19. **Біленкова Лідія**, кандидат педагогічних наук, доцент, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича **Ходан Марія**, магістрантка кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (5 курс). **«ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ ПРИШКІЛЬНОГО ОЗДОРОВЧОГО ТАБОРУ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ».**

20. **Біленький Іван**, концертмейстер кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ В РОБОТІ ШАНІСТА-КОНЦЕРТМЕЙСТРА В КЛАСІ ВОКАЛУ».**

21. **Білоус Аліса**, викладач-стажист кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬОГО МИСЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРА».**

22. **Бойко Ірина**, старший викладач кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ОБРАЗНОГО МИСЛЕННЯ ШАНІСТА У ПРОЦЕСІ РОБОТИ НАД ТВОРАМИ КАНТИЛЕННОГО ХАРАКТЕРУ».**

23. **Бойченко Валентина**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ».**

24. **Будегай Вікторія**, лаборант кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ».**

25. **Бурак Валентина**, кандидат технічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Херсонського державного університету. **«ТЕНДЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ».**

26. **Бурлака Ірина**, концертмейстер кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РЕФЕРЕНТНІ СТОСУНКИ ЯК РЕСУРС ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ».**

27. **Васьківська Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри журналістики і зв'язків з громадськістю факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

28. **Вахоцька Ірина**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПРОЦЕС НАВЧАННЯ: ВИДИ ДИДАКТИЧНИХ СИСТЕМ».**

29. **Весельська Алла**, старший викладач кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В СИТУАЦІЇ ПАНДЕМІЇ».**

30. **Волосянко Марія**, магістрантка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти. **Науковий керівник: Потапчук Тетяна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Івано-Франківськ. **«МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЗДО».**

31. **Волошин Петро**, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва, заслужений працівник культури України. **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИЧНОГО НАВЧАННЯ».**

32. **Волошина Галина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИЧНОГО НАВЧАННЯ».**

33. **Гагарін Микола**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Україна, **Лиманська Ганна** магістрант факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Україна. **«ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ».**

34. **Гасвець Яна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». **«ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ».**

35. **Галашова Олена**, старший викладач кафедри іноземних мов Одеського національного економічного університету. **«ЗНАЧИМІСТЬ ФОРМУВАННЯ**

ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІКИ».

36. *Гарбар Світлана, викладач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.* **«СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ».**

37. *Гичко Юлія, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.* **«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ (КОУЧІНГ) ЯК ЗАСІБ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

38. *Горенко Мар'яна, аспірантка кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.* **«ГЕНДЕРНІ ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ».**

39. *Горчинська Тетяна, викладач кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.* **«ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ ПСИХОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАЙБУТНІМИ УЧИТЕЛЯМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА КУРСУ «КОЛЬОРОЗНАВСТВО»».**

40. *Григоренко Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання.* **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

41. *Гриньова Наталія, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.* **«СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ПСИХОДИДАКТИКИ З СЕРЕДИНИ 20-ГО СТОЛІТТЯ ДО СЬОГОДЕННЯ».**

42. *Гринюк Ольга, магістрантка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника».* **Науковий керівник: Потапчук Тетяна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».** **«ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО СТИЛЮ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЗДО».**

43. *Грігченко Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.* **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

44. *Гуттерер Єва, координатор початкової освіти кафедри педагогіки та психології, старший викладач кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.* **«НОВІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ».**

45. *Данилевич Лариса, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.* **«ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОДИДАКТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ».**

46. *Дем'янчук Юлія, асистент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка.* **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗАСОБАМИ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ».**

47. *Дзюбенко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.* **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ**

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».

48. Діхтяренко Світлана, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

49. Дудник Наталія, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ХАРАКТЕРИСТИКА ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ»**

50. Дудник Оксана, кандидат психологічних наук, викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСОБИСТІСНОГО ПІДХОДУ В СИСТЕМІ ОСВІТИ».**

51. Дука Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ».**

52. Дурманенко Євгенія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«ДО ПРОБЛЕМИ КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ».**

53. Дурманенко Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ».**

54. Євич Наталія, магістрантка факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ДО ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА».**

55. Єгорова Інга, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ФАНДРАЙЗИНГУ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ ЗВО».**

56. Житнухіна Катерина, викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ У СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

57. Жмуд Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики і ІКТ Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ВИКЛАДАЧА ЗВО».**

58. Журавко Тетяна, викладач-стажист кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ЛОГІЧНІ БЛОКИ ДЬЄНЕСА У МАТЕМАТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКА».**

59. Загурська Інна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної та практичної психології, Яценко Альона, здобувачка (першого) бакалаврського рівня вищої освіти Житомирський державний університет імені Івана Франка. **«МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ СПРИЙМАННЯ ДОРΟΣЛИМИ ОБРАЗУ ТВОРЧОЇ ДИТИНИ».**

60. **Захаревич Микола**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ МУДЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У ЗВО».**

61. **Зеленський Роман**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри гімнастики, музично-ритмічного виховання і фітнесу Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ».**

62. **Зозуля Катерина**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

63. **Іванова Світлана**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ».**

64. **Івасишин Анна**, магістрантка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти. **Науковий керівник: Потапчук Тетяна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ВИКОРИСТАННЯ ДІЛОВОЇ ГРИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО».**

65. **Іщенко Анастасія**, старший викладач кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ».**

66. **Калабська Віра**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ДИРИГУВАННЯ ОРКЕСТРОМ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ».**

67. **Калиновська Ірина**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ШАНОБЛИВОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДОРΟΣЛИХ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ».**

68. **Карпенко Євген**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Львівського державного університету внутрішніх справ. **«ПОЗИТИВНА ПСИХОТЕРАПІЯ У КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: ІНКЛЮЗИВНИЙ АСПЕКТ».**

69. **Кириченко Віктор**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка. **«СОЦІАЛЬНА ТА ІНДИВІДУАЛЬНА ВІРТУАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ: ПОСТНЕКЛАСНИЧНА ПАРАДИГМА ДОСЛІДЖЕННЯ».**

70. **Кірдан Олександр**, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ КОНТРОЛЮ ЗА ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

71. **Коберник Галина**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла

Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНИЙ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СТИМУЛЮВАННЯ І МОТИВАЦІЇ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ».**

72. **Коблик Віталій**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПОСАДИ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ».**

73. **Коваленко Анатолій**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ЕЛЕМЕНТИ ПСИХОПЕДАГОГІКИ У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ГІТАРИСТІВ ДО КОНЦЕРТНОГО ВИСТУПУ».**

74. **Коваленко Людмила**, вчителька I-ої кваліфікаційної категорії, вчителька початкових класів Козацької загальноосвітньої школи I-III ступенів Звенигородської районної ради Черкаської області. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ».**

75. **Коваленко Сергій**, директор Козацької загальноосвітньої школи I-III ступенів Звенигородської районної ради Черкаської області. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗЗСО».**

76. **Коваленко Юрій**, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ У МАЙБУТНІХ ХУДОЖНИКІВ-ПЕДАГОГІВ».**

77. **Козій Ольга**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ».**

78. **Коломієць Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЗВИТОК ВЗАЄМОДІЇ ШКОЛИ ТА СІМ'Ї У ВИХОВАННІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ».**

79. **Конц Тімеа**, координатор ментальної гігієни кафедри педагогіки та психології та старший викладач кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ».**

80. **Король Анатолій**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«УДОСКОНАЛЕННЯ ХУДОЖНЬО-ГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЗАСТОСУВАННЯ ДОСЯГНЕНЬ ПСИХОДИДАКТИКИ ТА ПСИХОПЕДАГОГІКИ».**

81. **Коростіянець Тамара**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИВАЮЧОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ».**

82. **Косташук Оксана**, кандидат педагогічних наук, доцент, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ».**

83. **Котлова Людмила**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені

Івана Франка. «РОЗВИТОК ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛОГОПЕДІВ ДО РОБОТИ ІЗ ДІТЬМИ З ООП».

84. **Котловий Сергій**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка. **«ПРОБЛЕМА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ: РЕТРОСПЕКТИВА ПСИХОДИДАКТИЧНИХ ІДЕЙ».**

85. **Кравець Надія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-ЛОГОПЕДІВ».**

86. **Красноштан Ігор**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

87. **Кривда Валентина**, викладач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ».**

88. **Кудла Марія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОСОБЛИВОСТІ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ОДНІЄЇ ІЗ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ».**

89. **Кузнєцова Оксана**, викладач Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В. Ф. Беньковського Херсонського державного університету. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

90. **Купчик Валентин**, викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ УМОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ВОКАЛУ ЧЕРЕЗ СУЧАСНІ ЗАСОБИ КОМУНІКАЦІЇ: ІНКЛЮЗИВНИЙ АСПЕКТ».**

91. **Кушнір Діана**, магістрантка кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **Науковий керівник: Русин Галина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ».**

92. **Кушнірук Анастасія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики і методики її навчання ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ».**

93. **Лавриченко Оксана**, викладач кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЛЬ ЖИВОПИСУ В ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА».**

94. **Левонюк Лілія (Левонюк Лилия)**, старший викладач кафедри іноземних мов Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна. **«РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ПРОФЕСІОНАЛЬНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ В ПРОЦЕСЕ ІНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ ВУЗОВ».** (Білорусь).

95. **Лисенко Наталя**, викладач кафедри німецької та французької мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ».**

96. **Лівандовська Інна**, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«СТАНОВЛЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ДІТЕЙ-СИРИТ В УМОВАХ ДИТЯЧОГО БУДИНКУ СІМЕЙНОГО ТИПУ».**

97. **Макарчук Вікторія**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виховних технологій та педагогічної творчості Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ».**

98. **Мамчур Євген**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мови Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ».**

99. **Маргітич Катерина**, кандидат педагогічних наук заступник завідувача кафедри педагогіки та психології, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ».**

100. **Мартинюк Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«ВІДХИЛЕННЯ У ПОВЕДІНЦІ ПІДЛІТКІВ: ВІД ОБДАРОВАНOSTІ ДО ДЕВІАЦІЇ».**

101. **Маслюк Катерина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ НА ЗАНЯТТЯХ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

102. **Маслюк Руслан**, завідувач кафедри спортивних дисциплін, кандидат педагогічних наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

103. **Михайлишин Галина**, магістрантка кафедри педагогіки початкової освіти. **Науковий керівник: Русин Галина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ПОЗАУРОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ ВЗАЄМИН МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ».**

104. **Мікаелян Офеля**, студентка 45 групи факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«СУЧАСНІ ТЕХНІКИ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ОСОБИСТОСТІ».**

105. **Міщенко Марина**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДИДАКТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ».**

106. **Музика Ольга**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МИСТЕЦЬКОГО ФАХУ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ВАДАМИ СЛУХУ».**

107. **Мурміль Христина**, магістрантка кафедри педагогіки початкової освіти. **Науковий керівник: Русин Галина** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ».**

108. **Недялкова Катерина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ».**

109. **Нікула Наталя**, доцент, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УНІВЕРСИТЕТУ».**

110. **Обманець Людмила**, викладач кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ДІАГНОСТИКА МУЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ПСИХОДИДАКТИКИ У ПРОЦЕСІ ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ».**

111. **Олійник Тетяна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПРОФЕСІЙНА САМОЕФЕКТИВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-МУЗИКАНТІВ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ».**

112. **Ольховецький Сергій**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ФОРМУВАННІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ».**

113. **Орос Ільдико**, кандидат педагогічних наук, доцент Президент ЗУІ, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ. **«АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ НА ЗАКАРПАТТІ».**

114. **Павленко Ганна**, викладач Верхняцької дитячої школи мистецтв. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ».**

115. **Панченко Вікторія**, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ МАТЕМАТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ».**

116. **Панчук Андрій**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗВО».**

117. **Панчук Ілона**, старший викладач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету. **«ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ПОТРЕБИ В ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ У ПРОЦЕСІ СПОРТИВНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ».**

118. **Пархета Любов**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«МЕТОДИЧНІ КОНЦЕПТИ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА ЛІТЕРАТУРИ».**

119. **Пелех Тетяна**, магістрантка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти. **Науковий керівник: Потапчук Тетяна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ТРЕНІНГУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО».**

120. **Петрук Вікторія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«ОСОБЛИВОСТІ ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ».**

121. **Пирог Ганна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка. **«ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ».**

122. **Пишна Наталія**, студентка 45 групи факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«СУЧАСНІ ТЕХНІКИ ФОРМУВАННЯ EQ У ГАЛУЗІ ПОЗИТИВНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ Н. ПЕЗЕШКІАНА».**

123. **Пічкур Микола**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ УМОВИ ІНТЕГРОВАНОГО СТУДІЮВАННЯ КЛАСИЧНОГО І ЦИФРОВОГО ЖИВОПИСУ В СИСТЕМІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ОБРАЗОТВОРЦІВ».**

124. **Пічкур Микола**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗВО».**

125. **Побірченко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«УМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ ПСИХОДИДАКТИКИ ТА ПСИХОПЕДАГОГІКИ В ХУДОЖНЮ ОСВІТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ».**

126. **Побірченко Олена**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗВО».**

127. **Полехіна Вікторія**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОТРЕБ СІМЕЙ З ДІТЬМИ».**

128. **Поліщук Олена**, викладач-стажист кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«РОЛЬ СІМ'Ї ТА ШКОЛИ У ПІДГОТОВЦІ УЧНІВ ДО СВІДОМОГО ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ».**

129. **Попиченко Світлана**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПРОВІДНІ НАПРЯМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ І ПОЧАТКОВОЮ ОСВІТОЮ».**

130. **Портницька Наталія**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка. **«ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ЛОГОПЕДІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ У ЗВО».**

131. **Постоленко Сергій**, вчитель трудового навчання Козацької загальноосвітньої школи I–III ступенів Звенигородської районної ради Черкаської області. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ».**

132. **Постоленко Тетяна**, викладач фортепіано Звенигородської дитячої школи мистецтв. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ МУЗИКОЮ».**

133. **Потапюк Лілія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького національного технічного університету. **«ІНКЛЮЗИВНІ ЗАСАДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ГУМАНІТАРНИМ ДИСЦИПЛІНАМ».**

134. **Пристаї Катерина**, магістрантка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти. **Науковий керівник: Потапчук Тетяна** - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО».**

135. **Прищеп Світлана**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПОЗАКЛАСНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ГЕНДЕРНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ».**

136. **Пукас Іванна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. **«ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО В СУЧАСНІЙ ТЕОРІЇ».**

137. **Радзівіл Катерина**, кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ РОЗВІДКИ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ «ОБРАЗУ МАЙБУТНЬОГО» У ПСИХОЛОГІЇ».**

138. **Радзівіл Тетяна**, кандидат педагогічних наук, в. о. завідувача кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ БАЯНІСТІВ В УМОВАХ ЗВО».**

139. **Рего Ганна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти. **«ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ З БАТЬКАМИ ВИХОВАНЦІВ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19».**

140. **Рего Олександра**, аспірант кафедри соціальної медицини та гігієни медичного факультету Ужгородського національного університету. **«СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПСИХОДИДАКТИЧНИХ МЕТОДІВ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ».**

141. **Росцька Віталія**, магістрантка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти. **Науковий керівник: Потапчук Тетяна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ДІАГНОСТИКА ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО У ПОЗА АУДИТОРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ».**

142. **Розгон Валентина**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ НА ЗАСАДАХ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ».**

143. **Романюк Катерина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ДИТЯЧИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ».**

144. **Русин Галина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя

Стефаніка». **«УКРАЇНСЬКА РОДИНА В ЗАХІДНІЙ УКРАЇНІ НАПРИКІНЦІ XVIII– НА ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ІНСТИТУТ».**

145. **Савченко Наталія**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗВО».**

146. **Светной Олександр**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики і методики її навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського». **«ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ РОЗВ'ЯЗУВАТИ ЗАДАЧІ ПОГЛИБЛЕННОГО РІВНЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ».**

147. **Семенова Олена**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МИСТЕЦЬКОГО ЦИКЛУ».**

148. **Семенчук Василь**, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«МУЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА».**

149. **Семчук Богдан**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПРАКТИЧНОЇ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ».**

150. **Сидоренко Світлана**, вчитель початкових класів Черкаської спеціалізованої школи I-III ст. № 33 ім. Василя Симоненка Черкаської міської ради. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ».**

151. **Сирота Всеволод**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ОБРАЗОТВОРЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ».**

152. **Сирота Всеволод**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗВО У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН».**

153. **Сирота Зоя**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОДІАГНОСТИКИ МУЗИЧНОЇ ОБДАРОВАНOSTІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ».**

154. **Скрипник Неля**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУПРОВОДУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЇХ ТЕМАТИЧНОГО МАЛЮВАННЯ».**

155. **Словік Оксана**, учитель початкових класів ліцею № 27 м. Луцьк Волинської обл. **«ПСИХОДИДАКТИЧНИЙ АСПЕКТ ОКРЕМИХ МЕТОДІВ ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ, ЩО ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ».**

156. **Смалько Оксана**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології та окремих методик Луцького педагогічного коледжу. **«ПЕДАГОГІКА**

ПАРТНЕСТВА ЯК ОСНОВА ДІЯЛЬНОСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ : ІНКЛЮЗИВНИЙ АСПЕКТ».

157. **Стеценко Надія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗВО У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПЕДАГОГІКИ».**

158. **Сухецька Оксана**, старший викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ФЕСТИВАЛІ, КОНКУРСИ І КОНЦЕРТИ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ: ОЧІКУВАННЯ VS РЕАЛЬНІСТЬ».**

159. **Тарасюк Леся**, викладач кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ВОКАЛЬНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В СУЧАСНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ ВУЗІ».**

160. **Тичина Ірина**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка. **«ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ ІЗ ТІПМ».**

161. **Тищенко Вікторія**, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ».**

162. **Ткачук Лариса**, кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ФІЛОСОФІЯ ЛЮДИНОЦЕНТРИЗМУ ЯК ВЕКТОР СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ».**

163. **Ткачук Мирослава**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА МОЖЛИВІ ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ».**

164. **Торчинська Наталія**, магістранта кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту. **Наук. керівник: Панчук Андрій** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету. **«ВПРОВАДЖЕННЯ ФІТНЕС-ПРОГРАМ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗВО».**

165. **Тріль Тетяна**, магістранта кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету. **Наук. керівник: Панчук Андрій** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету. **«ФІЗИЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФУТБОЛУ».**

166. **Трофаїла Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ФОРМУВАННЯ КАРТИНИ СВІТУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ».**

167. **Троян Сергій**, викладач кафедри інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ПРОГРАМУВАННЮ ANDROID-ДОДАТКІВ НА ПРИКЛАДІ СЕРЕДОВИЩА ВІЗУАЛЬНОЇ РОЗРОБКИ MIT APP INVENTOR».**

168. **Умрихіна Оксана**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИКА ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНО-МУЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ».**

169. **Фальковська Людмила**, старший викладач кафедри соціальної та практичної психології соціально-психологічного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка. **«ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ЯК УМОВА І РЕЗУЛЬТАТ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ».**

170. **Філатова Тетяна**, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ».**

171. **Харченко Надія**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«МЕДІАРЕСУРСИ В ДІЯЛЬНОСТІ РОБОТИ ІНКЛЮЗИВНОЇ СЛУЖБИ».**

172. **Хижко Ольга**, концертмейстер, викладач кафедри інструментального виконавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, концертмейстер Уманської дитячої музичної школи №1. **«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА В ДМШ».**

173. **Хитрук Валентин**, кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗВО».**

174. **Чернета Світлана**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки. **«МОТИВАЦІЙНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ДО НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ».**

175. **Чопак Єва**, координатор дошкільної освіти, старший викладач кафедри педагогіки та психології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. **«ВИКЛАДАННЯ ПИСЬМА ТА ЧИТАННЯ У БАГАТОМОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ».**

176. **Шевчук Кристина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗВО».**

177. **Шевчук Кристина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **Тирон Оксана Олександрівна**, студентка 4 курсу спец. «Початкова освіта». **«ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ».**

178. **Шеленкова Наталія**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ».**

179. **Шестобуз Ольга**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ».**

180. **Шулдик Анатолій**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

181. **Шулдик Галина**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО».**

182. **Шульга Альона**, кандидат пед. наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ».**

183. **Юрченко Святослав**, здобувач ступеня доктора філософії кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». **«ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ ТА МИСЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ПІДРУЧНИКА З ГЕОГРАФІЇ В ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ (2007-2017 рр.)».**

184. **Якимчук Борис**, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЗВО».**

185. **Якимчук Ірина**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **«ПСИХОДИДАКТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ».**

186. **Яцинович Іванка**, магістрантка кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти. **Наук. керівник: Потапчук Тетяна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Івано-Франківськ, Україна. **«ОСНОВНІ СТИЛІ СПІЛКУВАННЯ З ДОШКІЛЬНИКАМИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ ДОСЛІДЖЕННЯ».**

Закордонні навчальні та наукові заклади (15), представники яких брали участь у конференції (із 5-ти країн):

1. Азербайджанська державна академія фізичної культури і спорту **(Азербайджан)**.
2. Брестський державний університет імені О. С. Пушкіна **(Білорусь)**.
3. Гуманістично-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові **(Польща)**.
4. Заклад освіти «Гродненський державний університет імені Янки Купали» **(Білорусь)**.
5. Державний вищий професійний університет ім. проф. Станіслава Тарновського у Тарнобжегу **(Польща)**.
6. Державний заклад освіти «Гродненський державний університет імені Янки Купали» **(Білорусь)**.
7. Державний заклад освіти «Гродненський обласний інститут розвитку освіти» **(Білорусь)**.
8. Жешувський університет **(Польща)**.
9. Інститут гуманітарних наук державного вищого професійного училища у м. Глогув **(Польща)**.
10. Казахський агротехнічний університет імені С. Сейфулліна **(Казахстан)**.
11. Казахський національний педагогічний університет імені Абая **(Казахстан)**.
12. Національна Академія освіти ім. І. Алтинсаріна **(Казахстан)**.
13. Публічний інститут «Тракайський центр просвіти» **(Литва)**.
14. Тракайський центр навчання дорослих **(Литва)**.
15. Університет ім. Яна Кохановського в Кельцах **(Польща)**.

Вітчизняні навчальні та наукові заклади, представники яких брали участь у конференції:

1. Бериславський фаховий педагогічний коледж імені В. Ф. Беньковського Херсонського державного університету.
2. Верхняцька дитяча школа мистецтв.
3. Відділ суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.
4. Відділ початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України.
5. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.
6. ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»,
7. Волинський національний університет імені Лесі Українки.
8. Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
9. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.
10. Житомирський державний університет імені Івана Франка.
11. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти м. Ужгород.
12. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
13. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.
14. КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» (м. Біла Церква).
15. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти Херсонської обласної ради».
16. КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».
17. Ліцей № 27 м. Луцьк Волинської обл.

18. Луцький національний технічний університет.
19. Луцький педагогічний коледж.
20. Львівський державний університет внутрішніх справ.
21. Національна музична академія України ім. П. Чайковського.
22. Національний авіаційний університет.
23. Національний університет біоресурсів і природокористування.
24. Національний фармацевтичний університет.
25. Одеський національний економічний університет.
26. Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського.
27. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.
28. Полтавський університет економіки і торгівлі.
29. Рівненський державний гуманітарний університет.
30. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.
31. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
32. Харківська державна академія фізичної культури.
33. Харківська медична академія післядипломної освіти.
34. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.
35. Херсонський державний університет.
36. Черкаська спеціалізована школа I–III ст. № 33 ім. Василя Симоненка Черкаської міської ради.
37. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Резолюція конференції:

1. Продовжити щорічну організацію та проведення Міжнародної науково-практичної конференції **«Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти»**.
2. За результатами конференції видавати збірник матеріалів тез та фахових статей.
3. Кожному, хто виступає, заздалегідь готувати питання-пропозиції з метою обговорення та голосування для резолюції конференції.
4. Запланувати почережні виступи з урахуванням охоплення наукової проблематики усіх рівнів освіти: дошкільної, початкової, середньої, старшої, вищої, післядипломної.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ
ВІДДІЛ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ імені О. Я. САВЧЕНКО
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ПАВЛА ТИЧІНИ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ЛАБОРАТОРІЯ
ПСИХОДИДАКТИКИ імені Я. А. КОМЕНСЬКОГО
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
БРЕСТСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БРДУ імені О. С. ПУШКІНА (БІЛОРУСЬ)
ВИЩА ШКОЛА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ імені Я. А. КОМЕНСЬКОГО У М. ЛЕШНО (ПОЛЬЩА)
ГРОДНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ЯНКИ КУПАЛИ (БІЛОРУСЬ)
ДЗО «ГРОДНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ» (БІЛОРУСЬ)
ЖЕШУВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ПОЛЬЩА)
КАЗАХСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені АБАЯ (КАЗАХСТАН)
ПУБЛІЧНИЙ ІНСТИТУТ «ТРАКАЙСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОСВІТИ» (ЛИТВА)
ТРАКАЙСЬКИЙ ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДОРΟΣЛИХ (ЛИТВА)

Адреса: вул. Садова 28, ауд. 204, м. Умань, Черкаська обл.
E-mail: psychodyaktyka@gmail.com