

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

НАУКОВА ПРОГРАМА

**«Теоретико-методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи»**

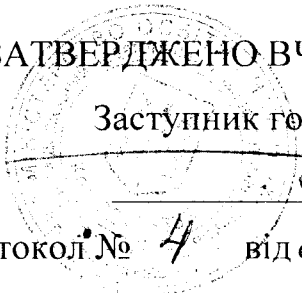
підготовки здобувачів другого наукового ступеня (доктора наук)

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заступник голови Вченої ради

  
\_\_\_\_\_ ЧЗ  
протокол № 4 від 24.09.2020 р.

Умань, 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
наукової програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 Соціальна робота
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Науковий рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор наук (другий науковий ступінь)

**ПОГОДЖЕНО**

В. о. голови науково-технічної ради Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 9 вересня 2020 р.)

\_\_\_\_\_ П. Ю. Курмаєв

**РЕКОМЕНДОВАНО**

кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
Завідувач кафедри,

\_\_\_\_\_ І. В. Албул

Керівник наукової програми/консультант

\_\_\_\_\_ Н. М. Коляда

## ПЕРЕДМОВА

Наукова програма розроблена керівником/консультантом Колядою Н. М. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Алексеєнко Т. Ф. – завідувач лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник.

2. Пеша І. В. – директор Державної установи «Державний інститут сімейної та молодіжної політики» Міністерства молоді та спорту України, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Рассказова О. І. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**I. Профіль наукової програми зі спеціальності  
231 Соціальна робота**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет соціальної та психологічної освіти, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор наук (другий науковий ступінь вищої освіти)
<b>Офіційна назва наукової програми</b>	Наукова програма «Теоретико-методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи»
<b>Тип диплому та термін підготовки за науковою програмою</b>	Диплом доктора наук, термін навчання 2 роки
<b>Передумови</b>	Наявність наукового ступеня доктора філософії або кандидата наук
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії наукової програми</b>	з 01 вересня 2020 р. по 01 вересня 2022 р.
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису наукової програми</b>	<a href="https://fspo.udpu.edu.ua/%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%">https://fspo.udpu.edu.ua/%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%</a>
<b>2 – Мета наукової програми</b>	
Теоретично обґрунтувати наукову проблему, вивчити сучасну практику, визначити та експериментально перевірити психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи.	
<b>3 – Характеристика наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Наукова програма базується на обґрунтуванні теми дисертаційного дослідження та індивідуальному плані здобувача вищої освіти другого наукового ступеня (доктора наук). Об'єкт дослідження – процес професійної підготовки майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти. Предмет дослідження – теорія і методика підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи. Методи дослідження: - теоретичні (аналіз, систематизація, порівняння і зіставлення різних поглядів на досліджувану проблему;

	<p>узагальнення теоретичних підходів із метою визначення поняттєво-категоріального апарату; теоретико-методичний аналіз літературних джерел; аналіз нормативних джерел; контент-аналіз змісту освітніх та навчальних програм.</p> <p>- емпіричні (діагностичні; обсерваційні; методи математичної статистики для кількісного та якісного аналізу емпіричних даних; констатувальний і формувальний експеримент, ретроспективний аналіз власного дослідження автора з метою виявлення ефективності запропонованих психолого-педагогічних умов та впровадження науково-методичного забезпечення підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи.</p>
<b>Орієнтація наукової програми</b>	Наукова програма орієнтована на процес професійної підготовки майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти
<b>Основний фокус наукової програми</b>	Основний фокус наукової програми полягає в тому, що підготовка майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи набуває ефективності, якщо вона здійснюється відповідно до науково обґрунтованих методологічних, теоретичних і методичних засад та враховується психолого-педагогічні умови.
<b>Особливості програми</b>	Особливості наукової програми полягають в тому, що буде виявлено і розкрито психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи; зміст, форми і методи професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи; обґрунтовано теоретико-методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи; уточнено сутність ключових понять дослідження; удосконалено навчально-методичне забезпечення підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи; зміст освітньо-професійної програми підготовки майбутнього соціального працівника; методи та організаційні форми освітнього процесу підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	По закінченню програми здобувача може працювати на посаді науково-педагогічних працівників (доцента, професора), наукового співробітника і т.д.
<b>5 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність особи визначати та розв'язувати	

соціально значущі системні проблеми у галузі соціальної роботи, які є ключовими для забезпечення стійкого розвитку та вимагають створення нових системоутворювальних знань і прогресивних технологій

#### ***Загальні компетентності.***

ЗК 1. Володіння концептуальними та методологічними знаннями в галузі соціальної роботи.

ЗК 2. Володіння спеціалізованими вміннями / навичками і методами, необхідними для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки все існуючих знань і професійної практики.

ЗК 3. Уміння започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного наукового дослідження з дотримання належної академічної доброчесності.

ЗК 4. Навички критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей.

ЗК 5. Здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

ЗК 6. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.

ЗК 7. Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.

ЗК 8. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

#### ***Спеціальні компетентності.***

СК 1. Уміння аналізувати стан досліджуваної наукової проблеми.

СК 2. Уміння обґрунтувати теоретико-методичні основи дослідження проблеми підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи.

СК 3. Здатність здійснити поняттєво-категоріальний аналіз проблеми дослідження.

СК 4. Уміння з'ясувати специфіку підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з молоддю в Україні та зарубіжних країнах.

СК 5. Здатність розкрити зміст, форми і методи професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи.

СК 6. Здатність обґрунтувати навчально-методичне забезпечення підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи.

СК 7. Уміння визначити та експериментально перевірити психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи.

### **6– Програмні результати навчання**

ПРН 1. Визначити та розв'язувати соціально значущі системні проблеми у галузі соціальної роботи, які є ключовими для забезпечення стійкого розвитку та вимагають створення нових системоутворювальних знань і прогресивних технологій

ПРН 2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі соціальної роботи.

ПРН 3. Володіти спеціалізованими вміннями / навичками і методами, необхідними для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширити та переоцінити все існуючих знань і професійної практики.

ПРН 4. Вміти започаткувати, планувати, реалізувати та коригувати послідовність наукового дослідження з дотримання належної академічної доброчесності.

ПРН 5. Застосувати критичний аналіз, оцінку і синтезу нових та комплексних ідей.

ПРН 6. Здійснювати вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

ПРН 7. Використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та дослідженнях.

ПРН 8. Демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.

ПРН 9. Працювати над саморозвитком та самовдосконаленням.

ПРН10. Здійснити аналізувати стан досліджуваної наукової проблеми.

ПРН 11. Обґрунтувати теоретико-методичні основи дослідження проблеми підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи.

ПРН 12. Здійснити поняттєво-категоріальний аналіз проблеми дослідження.

ПРН 13. З'ясувати специфіку підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з молоддю в Україні та зарубіжних країнах.

ПРН 14. Розкрити зміст, форми і методи професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи.

ПРН 15. Обґрунтувати навчально-методичне забезпечення підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи.

ПРН 16. Визначити та експериментально перевірити психолого-педагогічні умови підготовки майбутніх соціальних працівників до молодіжної роботи.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Керівник наукової програми/ консультант – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Коляда Наталія Миколаївна
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи здобувачів відбувається на факультеті соціальної та психологічної освіти.
<b>Інформаційне</b>	Наукові програми підготовки здобувачів вищої освіти

<p><b>та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>опубліковують і розміщують на веб-сайті факультету соціальної та психологічної освіти Університету профілі науково-педагогічного працівника Левченко Н.В.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім та науковим процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <p>– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.</p> <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переplatу 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>.</p>
---	---

### **9 – Апробація результатів наукового дослідження**

Апробація результатів наукового дослідження здійснюватиметься у доповідях на міжнародних, всеукраїнських та регіональних наукових конференціях і семінарах, підчас стажування у провідних закордонних та вітчизняних університетах (наукових установах), засіданнях кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, заходах Молодіжного центру «START» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Науково-дослідно центру педагогічного краєзнавства подвійного підпорядкування МОН України та НАПН України при Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та у рамках виконання науково-дослідної теми кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики» (державний реєстраційний номер 0111U007547), держбюджетної теми «Соціально-психологічна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами інклюзивного туризму» (реєстраційний номер 0119U103978).



## II. Атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора наук, здійснюється постійно діючою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у вигляді дисертації або опублікованої монографії, або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Керівник наукової програми  проф. Н. М. Коляда

Програма схвалена на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 20 серпня 2020 р.).

Завідувач кафедри  доц. І. В. Албул

Програму затверджено вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 20 серпня 2020 р.).

Голова ради факультету  доц. О. О. Кравченко

Наукову програму рекомендовано до впровадження вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 24 серпня 2020 р.).

Учений секретар університету  проф. С. А. Шуляк