

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ЗВІТ
голови екзаменаційної комісії
про результати випускної атестації студентів
освітнього ступеня «магістр»
факультету соціальної та психологічної освіти
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини у 2021 році
(заочна форма навчання)

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітньо-наукова програма вищої школи)	Освітні, педагогічні науки (Педагогіка

Екзаменаційна комісія (ЕК) провела атестацію здобувачів вищої освіти заочної форми навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)» у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр» 31 травня 2021 року у змішаному форматі: очному та дистанційному (платформа Zoom).

Комплектування, організація і робота Екзаменаційної комісії здійснювалися відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (затверджено Вченою радою УДПУ імені Павла Тичини протокол №3 від 27.10.2015р.).

Для проведення атестації магістрантів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)» на факультеті соціальної та психологічної освіти (заочна форма навчання) наказом ректора університету № 418 о/д від 31.03.2021 р. створена ЕК у складі:

Голова ЕК – Осадченко Інна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Заступник голови ЕК – Кравченко Оксана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Секретар ЕК – Поліщук Олена Романівна, лаборант кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Екзаменатори:

Випускна кваліфікаційна робота 268 група	– Коберник О.М., – д. пед. н., проф., завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту; – Бялик О. В. – д. пед. н., доц.; професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту; – Кірдан О. Л. – д. пед. н., доц.; професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.
---	--

Графік випускної атестації було складено і затверджено своєчасно, згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (затверджено Вченою радою УДПУ імені Павла Тичини протокол №3 від 27.10.2015р.). Графік проведення атестації було узгоджено з головою комісії, затверджено першим проректором університету та доведено до відома випускників спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)».

У зв'язку з виробничою необхідністю наказом ректора університету № 967 з/ф від 22.02.2021 р. «Про внесення змін до тематики випускних кваліфікаційних робіт, зміну наукових керівників» було зроблено корективи у назвах тем та випускних кваліфікаційних робіт студентів цієї спеціальності.

Допуск студентів до захисту випускних кваліфікаційних робіт здійснено відповідно до наказу ректора університету № 1277 з/ф від 24.05.2021 р. «Про допуск студентів ОС «Магістр» факультету соціальної та психологічної освіти до складання випускної атестації (дистанційно)». Згідно з цим наказом на підставі повного виконання навчального плану та позитивних результатів попереднього захисту допущено 9 студентів ОС «Магістр» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)» факультету соціальної та психологічної освіти.

Організаційна робота з підготовки та проведення атестації

1.1. Деканат факультету соціальної та психологічної освіти і кафедра педагогіки та освітнього менеджменту постійно здійснювали організаційну, навчальну, наукову, методичну роботу і систематичний контроль щодо підготовки випускників до атестації.

1.2. На засіданнях кафедри педагогіки та освітнього менеджменту обговорювалися питання тематики магістерських кваліфікаційних робіт. Зокрема тематика кваліфікаційних робіт визначалася на основі кафедральних наукових тем, актуальних проблем розвитку педагогіки вищої школи. Згідно з наказом ректора університету № 164 з/ф від 01.10.2019 р. затверджено тематику та наукових керівників випускних кваліфікаційних робіт студентів заочної форми навчання. Питання рекомендації даних кваліфікаційних робіт до захисту було обговорено на засіданні кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (протокол № 16 від 27 травня 2021 р.).

1.3. Кожному магістранту були видані завдання для написання випускної кваліфікаційної роботи, призначені дати консультацій, календарний план (етапи) виконання роботи та термін подання закінченої роботи.

1.4. Графік захисту магістерських робіт було доведено до відома студентів-випускників за 1 місяць до початку атестації.

1.5. На університетському рівні та рівні деканату факультету соціальної та психологічної освіти напрацьовано механізм підготовки та проведення атестації в умовах карантину. У зв'язку із необхідністю дотримання карантинних обмежень для закладів освіти, рекомендацій Міністерства освіти і науки України (<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-rekomenduyut-posiliti-karantinni-zahodi-vzakladah-osviti-sergij-shkarlet>)? складною епідеміологічною ситуацією в місті (<https://uman-rada.gov.ua/index.php/novyny/item/16153-operatyvna-informatsiia-shchodo-zakhvoriuvannosti-na-covid19>) та відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 405 від 21.04.2021 р. передбачено проведення захисту випускних кваліфікаційних робіт у змішаному форматі.

1.6. Деканатом факультету соціальної та психологічної освіти відповідно до наказу ректора № 540 о/д від 27.04.2021 р. «Про організацію навчання у період з 5 травня до 31 травня 2021 р.» напрацьовано та ознайомлено здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки та освітнього менеджменту із методичними рекомендаціями щодо проведення випускної атестації у змішаному режимі в умовах карантину та створення рівних можливостей для здобувачів вищої освіти на проходження атестації.

За десять днів до початку атестації відбулася (дистанційно) зустріч голови ЕК з випускниками, на якій їх було ознайомлено з організацією змішаної роботи ЕК, вимогами щодо захисту випускних кваліфікаційних робіт. Здобувачів вищої освіти повідомлено, що організація роботи екзаменаційних комісій щодо атестації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» для встановлення відповідності засвоєних ними рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти у змішаному режимі буде здійснюватися відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу на 2020–2021 н.р. та графіків випускної атестації. Наголошено на потребі надсилання роздрукованих екземплярів випускної роботи здобувачами вищої освіти «Новою поштою» (через кур'єра) на деканат факультету. Схарактеризовано алгоритм налагодження дистанційного зв'язку між всіма членами ЕК та здобувачами вищої освіти (за допомогою платформи Zoom), з'ясування технічних можливостей студентів. Деталізовано процедуру захисту випускних кваліфікаційних робіт у режимі відео конференції, що передбачає ідентифікацію магістранта, заслуховування доповіді, проведення співбесіди, оголошення результатів атестації. Дано відповіді на всі запитання випускників.

1.7. Екзаменаційній комісії деканатом передано довідки про успішність студентів-випускників за 2019–2021 роки навчання та характеристики їхньої практичної

підготовки. Кваліфікаційні роботи, що подавалися до захисту, були прорецензовані і супроводжувались документами, які передбачено «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».

Кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту 29 квітня 2021 р. дистанційно проведено попередній захист кваліфікаційних робіт. Комісією було виявлено недоліки в оформленні окремих робіт, технічні помилки та неточності в формулюванні наукового апарату та представлення експериментальних даних. Після виправлення зауважень та за наявності відповідної документації всі 9 робіт було рекомендовано до захисту. Розклад їх захисту було завчасно доведено до відома студентів-випускників.

Кваліфікаційні роботи магістрантів галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)» попередньо пройшли перевірку на плагіат в навчально-методичному відділі університету за допомогою програми «Anti-Plagiarism».

1.8. Головою ЕК було перевірено зведені екзаменаційні відомості випускників за весь період навчання, залікові книжки і особові справи. На підставі цієї перевірки можна зробити висновок, що деканат факультету соціальної та психологічної освіти і кафедри університету забезпечили виконання плану та освітньо-наукової програми, організацію та проведення передбачених навчальним планом практик.

1.9. Атестація випускників за освітнім ступенем «магістр» здійснювалася на підставі оцінки рівня фахових (загально-професійних і спеціалізовано-професійних) компетентностей (знання, вміння, комунікація, автономність та відповідальність, інтегральна компетентність) випускників, передбачених восьмим рівнем Національної рамки кваліфікацій, освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)» й передбачала комплексну оцінку науково-теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників з метою встановлення відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам освітньо-наукової програми, навчального плану і програм підготовки.

**Розклад випускної атестації
студентів освітнього ступеня «магістр»
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка,
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»,
освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)»
у 2021 р. (заочна форма навчання)**

№ п/п	Форма атестації	Спеціальність	
		011 «Освітні, педагогічні науки освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)»	Група, кількість студентів
1	Захист випускної кваліфікаційної роботи	31.05.2020 9 ⁰⁰	268, 9

Публічний захист випускних кваліфікаційних робіт відбувся у змішаному режимі у доброзичливій та діловій атмосфері. Більшість магістрантів підготували презентації для візуалізації наукового апарату досліджень, унаочнення результатів дослідницької роботи. Усі члени ЕК проявили належний професіоналізм та об'єктивність у оцінюванні проведених досліджень.

Захист випускних кваліфікаційних робіт

Відповідно до наказу ректора № 1277 з/ф від 24.05.2021 р. «Про допуск студентів ОС «Магістр» факультету соціальної та психологічної освіти до складання випускної атестації (дистанційно)» 9-м магістрантам спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)» було надано право захищати випускні кваліфікаційні роботи. Проте один з магістрантів – Кисленко Петро Михайлович – на захист робіт не з'явився.

Науковими керівниками кваліфікаційних робіт є провідні науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, а саме: професори Коберник О. М., Кірдан О. Л., Осадченко І. І., Пашенко Д. І., доценти Бойченко В. В., Дудник Н. В., Ткачук Л.В., Савченко Н. В.

Комісією встановлено, що представлені студентами дослідження відповідають усім вимогам до такого виду робіт. Автори коректно сформулювали науковий апарат дослідження: мету, завдання, об'єкт, предмет, методи дослідження, теоретичне і практичне значення. Чітко простежується їх логічний взаємозв'язок. Роботи містять ґрунтовні висновки, що відповідають завданням досліджень. Вся необхідна супровідна документація була представлена на захисті.

Захист випускних кваліфікаційних робіт довів, що магістранти набули вмінь аналізувати психолого-педагогічну, методичну літературу, узагальнювати теоретичні та емпіричні дані, згідно вимог проводити констатувальний та формувальний етапи експериментального дослідження і на основі отриманих результатів обґрунтовувати рекомендації щодо вдосконалення досліджуваного процесу та робити аргументовані висновки.

До позитивних сторін виконаних кваліфікаційних робіт та їх захисту, члени комісії зарахували поглиблення, систематизацію та закріплення отриманих під час навчання теоретичних знань магістрантів; здатність магістрантів обрати і аналізувати наукову або практичну проблему, робити теоретичні висновки і узагальнення на основі сучасних методологічних засад фахового напрямку, застосувати знання при вирішенні конкретних наукових та фахових завдань, обґрунтувати практичні рекомендації; напрацювання і поглиблення навичок самостійної роботи з літературними джерелами, методичними та інструктивними матеріалами, а також оволодіння методикою досліджень та експерименту; вивчення та осмислення досвіду професійно-педагогічної діяльності у сучасних закладах вищої освіти, широку апробацію результатів дослідження та їх оприлюднення на науково-комунікаційних заходах.

Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт

Всього студентів	На „5” (A)		На „4” (B, C)		На „3” (D, E)		На „2” (FX)		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
9	5	55,6	3	33,3	–	–	1	11,1	88,9	88,9	4,1

Члени комісії відзначили як кращі випускні роботи таких студентів: Дубіни Василя Олександровича, Коломієць Наталії Андріївни, Мовчан Ірини Ігорівни, Резніченко Ірини Геннадіївни, Ткачука Максима Михайловича. Ці магістранти продемонстрували високий рівень професійної компетентності та здатності до самостійної наукової роботи, творчого вирішення фахових і наукових завдань, глибоке розуміння досліджуваної проблеми; свої

професійні здібності та готовність до професійної діяльності як майбутні викладачі закладу вищої освіти.

Дубіна Василь Олександрович, представляючи результати роботи на тему: «Формування життєвої компетентності майбутніх учителів», продемонстрував комісії здатність проводити ґрунтовне дослідження, аналізувати та характеризувати особливості формування життєвої компетентності майбутніх учителів.

Заслуговує на увагу дослідження «Професійний розвиток науково-педагогічних працівників в умовах університету» Коломієць Наталії Андріївни. Магістрантка продемонструвала глибоке розуміння досліджуваної проблеми, довела актуальність та практичну значущість, обґрунтувала зміст, форми та шляхи використання професійного розвитку науково-педагогічних працівників в умовах університету.

Запропонована Мовчан Іриною Ігорівною кваліфікаційна робота на тему: «Формування екологічної компетентності студентів закладу вищої аграрної освіти» була високо оцінена, оскільки в ній авторка всебічно розкрила сутність ключових понять дослідження, запропонувала інноваційні ідеї щодо шляхів формування екологічної компетентності студентів закладу вищої аграрної освіти.

Резніченко Ірини Геннадіївни, представляючи результати роботи на тему: «Формування дослідницької компетентності майбутніх викладачів вищих педагогічних закладів освіти», продемонструвала комісії здатність проводити ґрунтовне дослідження, аналізувати та характеризувати особливості формування дослідницької компетентності майбутніх викладачів вищих педагогічних закладів освіти.

Також заслуговує на увагу дослідження «Формування готовності майбутнього вчителя іноземної мови до організації міжкультурного діалогу в освітньому процесі» Ткачука Максима Михайловича. Магістрантк продемонстрував глибоке розуміння досліджуваної проблеми, довів актуальність та практичну значущість, обґрунтував зміст, форми та шляхи формування готовності майбутнього вчителя іноземної мови до організації міжкультурного діалогу в освітньому процесі.

Аналіз захисту випускних кваліфікаційних робіт дав підстави стверджувати, що магістранти набули здатності розв'язувати задачі або проблеми в сфері вищої освіти. Як показали результати захисту випускних кваліфікаційних робіт, професійна компетентність майбутніх викладачів вищої школи інтегрує в собі здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері освіти і педагогіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають, теоретичне та практичне значення. Для магістрантів-випускників як майбутніх викладачів закладу вищої освіти характерними є оволодіння глибокими теоретичними знаннями і практичними вміннями, розвинуте творче мисленням, власна особистісна позиція та професійна компетентність.

З метою підвищення якості професійної підготовки магістрантів та якості виконання випускних кваліфікаційних магістерських робіт рекомендуємо:

1. Продовжувати практику проведення актуальних досліджень зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)» за профілем кафедри педагогіки та освітнього менеджменту та на замовлення закладів вищої освіти.

2. У випускних кваліфікаційних роботах на компаративних засадах ширше представляти результати академічної мобільності здобувачів вищої освіти та кращі практики організації освітнього процесу вищої вітчизняної та зарубіжної школи.

3. Керівникам випускних кваліфікаційних робіт ширше залучати студентів до публікації результатів проведених досліджень у фахових виданнях України та оприлюднення на науково-комунікаційних заходах різних рівнів.

4. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки та освітнього менеджменту з підготовки та видання сучасних підручників і навчальних

посібників за освітньо-науковою програмою «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Забезпечити регулярне оновлення змісту освітніх компонентів освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) на основі опрацювання викладачами новітньої літератури, пошуку та систематизації кращих практик в сфері професійної діяльності сучасного викладача закладу вищої освіти з урахуванням сучасного змісту діяльності майбутніх викладачів вищої школи та побажань стейкхолдерів.

6. Розширювати партнерські зв'язки кафедри педагогіки та освітнього менеджменту щодо співпраці з провідними вітчизняними закладами вищої освіти.

7. Започаткувати партнерські зв'язки кафедри педагогіки та освітнього менеджменту щодо співпраці з провідними зарубіжними закладами вищої освіти шляхом залучення зарубіжних колег-професорів до спільного керування кваліфікаційними роботами ОР «магістр» вказаної вище спеціальності.

Голова ЕК



Осадченко І. І.

03 червня 2021 р.

Результати захисту випускних кваліфікаційних робіт
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка,
Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»,
освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки
(Педагогіка вищої школи)» у 2021 р. (заочна форма навчання)

Всього студентів	На „5” (A)		На „4” (B, C)		На „3” (D, E)		На „2” (FX)		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %	Середній бал
	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
9	5	55,6	3	33,3	–	–	1	11,1	88,9	88,9	4,1