

**ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ**  
**проєкту освітньо-професійної програми «Психологія»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**(термін навчання 1 рік 4 місяці)**  
**за спеціальністю 053 «Психологія»**  
**Уманського державного педагогічного університету**  
**імені Павла Тичини на 2021 рік**

<b>Пропозиції</b>	<b>Ініціатор пропозиції</b>	<b>Відповідь на пропозицію</b>
Враховуючи об'єктивні зміни кадрового характеру та інших ресурсних умов реалізації освітньої програми внести зміни до складу проєктної групи	Гарант ОП	Пропозицію враховано. До складу проєктної групи включені: к.психол.н., доц. Міщенко М.С. та аспірант кафедри психології Чупіна К.О.
Відповідно <i>Класифікатора соціальних послуг</i> (наказ Мінсоцполітики України №429 від 23.06.2020) та визначеного переліку соціальних послуг (код 017.2 – соціально-психологічна реабілітація) доповнити орієнтацію ОП	Члени проєктної групи ОП	Пропозицію враховано. У п. 3 «Характеристика освітньої програми» доповнено орієнтацію та фокус освітньої програми, а саме спрямованість на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей психологічного та соціально-психологічного реабілітаційного змісту.
Розширити компетентності випускників відповідно до переліку трудових функцій, викладених у переліку соціальних послуг	Кучер Галина Михайлівна, заступник міського голови, начальник Управління праці та соціального захисту населення, представник Ради роботодавців	Пропозицію враховано. До фахових компетентностей, що забезпечує ОП додано ФК11. Здатність здійснювати моніторинг, оцінку ефективності виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з інвалідністю. ФК12. Здатність активізувати психологічні ресурси особистості для її ефективного функціонування в екстремальних і кризових ситуаціях.

		Та, відповідно, введені ОК: Спецпрактикум з психодіагностики, Організація діяльності психологічної служби, Практикум по спеціальності (тренінги)
З метою оптимізації реалізації Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, забезпечення якісного здобуття освітньої кваліфікації розглянути можливість введення таких освітніх компонентів, як «Академічна доброчесність», «Інформаційні системи та технології в діяльності психолога», «Психологія професійної кар'єри»	Члени проєктної групи ОП	Пропозицію враховано. До переліку обов'язкових освітніх компонент уведено «Академічна доброчесність», «Інформаційні системи та технології в діяльності психолога», «Психологія професійної кар'єри»