

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

проєкту освітньо-професійної програми підготовки молодшого бакалавра початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія»

Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини
на 2021 рік

Пропозиції	Ініціатор пропозиції	Відповідь на пропозицію
Уточнити основний фокус та орієнтацію ОП	Кравченко О.О., керівник науково-дослідної теми «Система соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з особливими потребами засобами інклюзивного туризму» (державний реєстраційний номер: 0119U103978)	Пропозицію враховано. Основний фокус викладено у такій редакції: «Загальна освіта в галузі психології з орієнтацією на вивчення основних проблем психології інклюзії». Особливості ОП викладено у такій редакції: «Освітньо-професійна програма орієнтується на формування наукових уявлень про психіку, та її вікові особливості; про методи та результати дослідження психічних явищ; про взаємодію людини в різних соціальних групах; про потреби людей з обмеженими можливостями; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах навчально-професійної діяльності, в тому числі з особами, які мають особливі потреби».
Увести до ОП програмний результат: «Користуватися діагностичними методиками, які дозволяють оцінити індивідуальні особливості особистості; інтерпретувати власні психічні стани; проводити елементарні психологічні дослідження» до освітнього компоненту «Основи психодіагностики», що дозволить здобувачам вищої освіти набувати навичок психодіагностичної діяльності.	Гасанова Л.І., практичний психолог	Пропозицію враховано. До ОК «Психодіагностика та психокорекція» уведено програмний результат ПРН 10. «Користуватися діагностичними методиками, які дозволяють оцінити індивідуальні особливості особистості; інтерпретувати власні психічні стани; проводити елементарні психологічні дослідження; аргументувати вибір методів корекції та скласти програми індивідуальної і групової корекції особистості».
Увести в ОП освітній компонент «Наукові дослідження в психології»	Кучер Г.М., роботодавець, начальник Управління праці	Пропозицію враховано. До обов'язкових освітніх компонентів уведено «Наукові дослідження в

<p>з відповідним програмним результатом «Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження», з метою написання курсової роботи та проходження виробничої практики.</p>	<p>та соціального захисту міста Умань</p>	<p>психології» з метою розвитку наукових та практичних навичок здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Увести ОК «Вікова та педагогічна психологія».</p>	<p>Гриньова Н.В., гарант ОП</p>	<p>Пропозицію враховано. З метою оптимізації змісту ОП уведено ОК «Вікова та педагогічна психологія».</p>
<p>Включити до ОП ОК «Організація діяльності психологічної служби» замість ОК «Психологічна служба в системі освіти».</p>	<p>НПП кафедри психології</p>	<p>Пропозицію враховано. Вивчення ОК «Організація діяльності психологічної служби» сприятиме формуванню уявлень про специфіку роботи психолога у різних типах закладів (медичні установи, реабілітаційні центри, заклади соціальної сфери).</p>
<p>Увести до ОП ОК «Психологічні основи інклюзії»</p>	<p>Музичук А.В., роботодавець, директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Уманської міської ради</p>	<p>Пропозицію враховано. Відповідно до орієнтації та фокусу ОП виникає необхідність вивчення психологічних особливостей осіб з обмеженими можливостями, тому уведено ОК «Психологічні основи інклюзії».</p>
<p>Увести до переліку вибіркових освітніх компонентів ОК «Психологія конфлікту»</p>	<p>Заїць В., здобувачка вищої освіти заочної форми навчання</p>	<p>Пропозицію враховано. ОК «Психологія конфлікту» уведено з метою набуття здобувачами вищої освіти психологічних знань про правила та особливості безконфліктного спілкування й поведінки, навичок вибудовування конструктивних міжособистісних стосунків.</p>
<p>Увести до переліку вибіркових освітніх компонентів ОК «Гендерну психологію»</p>	<p>Мельник Я., Прагуза Н., здобувачі вищої освіти денної форми навчання</p>	<p>Пропозицію враховано. ОК «Гендерна психологія» уведено з метою кращого розуміння внутрішнього світу людини, специфіки виникнення тих чи інших особистісних проблем, пов'язаних із статтю, гендерною роллю, сексуальною орієнтацією тощо.</p>

<p>Увести до переліку вибіркового освітніх компонентів ОК «Самовиховання та саморегуляція особистості», «Арт-терапія», «Психологія масової свідомості»</p>	<p>Рябошапко М., Миколук А. здобувачі вищої освіти денної форми навчання</p>	<p>Пропозицію враховано. ОК «Самовиховання та саморегуляція особистості», «Арт-терапія», «Психологія масової свідомості» уведено до переліку вибіркового освітніх компонентів ОК.</p>
<p>Увести до обов'язкових компонентів «Психологічний супровід осіб з ООП»</p>	<p>Рогульська Г.В., практичний психолог Одеського інклюзивно-ресурсного центру</p>	<p>Пропозицію враховано. До обов'язкових освітніх компонентів уведено «Психологічний супровід осіб з ООП».</p>
<p>Перенести ОК «Курсова робота з загальної психології» з 3 у 4 семестр</p>	<p>Гриньова Н.В., гарант ОП, доцент кафедри психології</p>	<p>Пропозицію враховано. З метою формування ПРН5 та ПРН6 під час проходження виробничої практики.</p>