

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА (УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ)»
(назва освітньої програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА


галузі знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Кваліфікація академічна: Магістр з соціальної роботи

Кваліфікація професійна: Соціальний працівник. Керівник соціального закладу

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Заступник голови вченої ради

 проф. А.М. Гедзик

протокол № 6 від «21» листопада 2020 р.



Освітня програма вводиться в дію з «04» грудня 2020 р.

наказ № 15700 від «03» грудня 2020 р.

Умань 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Управління соціальним закладом)», галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, ступінь вищої освіти – магістр; кваліфікація академічна: Магістр з соціальної роботи; кваліфікація професійна: Соціальний працівник. Керівник соціального закладу

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)



Т.Д. Кочубей

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 3 від 15 жовтня 2020 р.)
Завідувач кафедри



І.В. Албул

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою факультету соціальної та психологічної освіти
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 4 від 22 жовтня 2020 р.)
Голова вченої ради факультету



О.О. Кравченко

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом УДПУ
імені Павла Тичини
Начальник відділу



І.А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою УДПУ імені
Павла Тичини
Голова ради



В.В. Розгон

I. ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розглянуто та рекомендовано
кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ)

спеціальності 231 Соціальна робота

спеціалізація: управління соціальним закладом

Кочубей Тетяна Дмитрівна	керівник робочої групи, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Кравченко Оксана Олексіївна	доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Коляда Наталія Миколаївна	доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Клименко Юлія Анатоліївна	доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Албул Ірина Володимирівна	кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Бондаренко Галина Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Левченко Наталія Володимирівна	кандидат педагогічних наук, старший викладач соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рассказова Ольга Ігорівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
2. Кучер Галина Михайлівна – кандидат педагогічних наук, начальник Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради;
3. Каштан Сергій Миколайович – заслужений працівник соціальної сфери України, голова представництва Громадської спілки «Всеукраїнської спілки громадських організацій «Конфедерація громадських організацій осіб з інвалідністю в Україні».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота,
спеціалізація: Управління соціальним закладом**

Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня кваліфікація	Магістр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність – Соціальна робота Спеціалізація – Управління соціальним закладом Освітньо-професійна програма – Соціальна робота (Управління соціальним закладом) Професійна кваліфікація – Соціальний працівник. Керівник соціальним закладом
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії на підставі спеціальність 231 Соціальна робота акредитована за рівнем магістр (протокол № 28.05.2015 р. № 116) Сертифікат про акредитацію серія НД №2489152 від 07.08.2017 р.
Цикл/рівень	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін дії сертифікату про акредитацію спеціальності 231 Соціальна робота до 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://fspu.udpu.org.ua
Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з соціальної роботи і управління соціальним закладом, вміють їх застосовувати з метою ефективного управління у соціальній сфері, мають навички науково-дослідної роботи	
Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна,

	<p>управлінська, експертна, контрольо-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма зорієнтована на академічну підготовку до реалізації науково-дослідної, управлінської та прикладної діяльності; на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи та управління соціальним закладом, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту. Розгортання освітньої програми здійснюється на засадах компетентісного підходу в освіті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Теоретико-практична підготовка з управління соціальним закладом, що уможливорює подальшу зайнятість, актуалізує систему професійної самоосвіти та кар'єрного зростання особистості.
Особливості програми	Студенти можуть робити акцент на питаннях управління соціальним закладом, технологій роботи з персоналом, брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності тривалістю 1 або 2 семестри. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики соціальної роботи та управління соціальним закладом.
<p>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

**Придатність до
працевлаштування**

Основні посади:

- начальник управління;
- керуючий справами;
- начальник відділу у складі управління;
- головний спеціаліст;
- провідний фахівець;
- виконуючий директор;
- заступник виконавчого директора;
- начальник відділу;
- керуючий відділенням;
- начальник відділу;
- начальник відділу з організації служб соціальної допомоги;
- начальник відділу (сектору) стаціонарних установ соціального обслуговування;
- начальник відділу субсидій;
- начальник відділу (сектору) трудового та побутового влаштування інвалідів;
- начальник загального відділу;
- головний фахівець з субсидій;
- головний фахівець з організації служб соціальної допомоги;
- директор територіального центру соціального обслуговування пенсіонерів та одиноких непрацездатних громадян;
- начальник відділення соціальної допомоги вдома;
- директор будинку-інтернату (інтернату, пансіонату);
- працівник державних структур та органів місцевого самоврядування;
- працівник державних та громадських соціальних організацій;
- працівник науково-дослідницьких центрів;
- керівник (директор) соціальним закладом;
- викладач закладу вищої освіти.

Місця роботи:

- науково-дослідні інститути;
- Міністерство праці та соціальної політики України, профільні міністерства;
- Центральний апарат Міністерства праці та соціальної політики України;
- фонд України соціального захисту інвалідів;
- управління соціального захисту населення районної, державної адміністрації, виконкому міської, районної

	<p>у місті ради;</p> <ul style="list-style-type: none"> - територіальний центр соціального обслуговування пенсіонерів та одиноких непрацездатних громадян; - будинок-інтернат для громадян похилого віку та інвалідів; - дитячий будинок-інтернат; - психоневрологічний та геріатричний інтернати; - пансіонат для ветеранів війни та праці; - геріатричний пансіонат для ветеранів війни та праці; - спеціальний будинок-інтернат для престарілих та інвалідів (для осіб, які направлені із приймальників розподільників, місць позбавлення волі та ін.); - органи праці та соціального захисту населення; - державні служби зайнятості; - підрозділи органів виконавчої влади у справах сім'ї та молоді; - пенсійний фонд України; - заклади та установи громадсько-політичних організацій і партій; - науково-дослідні установи; - керівник будинків-інтернатів; - страхові фірми; - центри професійної орієнтації молоді; - психолого-медико-педагогічні консультації; - підрозділи у галузі освіти; - навчально-освітні заклади; - спеціальні заклади; - комісії у справах неповнолітніх; - центри працевлаштування; - центри вивчення громадської думки; - заклади вищої освіти.
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобування відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.</p> <p>Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка та атестація складає 73 % від загального обсягу програми;</p> <p>Дисципліни вільного вибору студента спеціалізації «Управління соціальним закладом» складає 27 %</p>
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Комбінація лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійна робота, підготовка до виконання кваліфікаційної роботи.</p> <p>Основні підходи: студентоцентроване навчання;</p>

	інтерактивні методи навчання; самонавчання та навчання через практику.
Оцінювання	Екзамени, заліки, захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
IV. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату</p>

професійної діяльності та якості соціальних послуг.
ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.
ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.
ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.
ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.
ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.
ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.
ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.
ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.
ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Спеціалізація: Управління соціальним закладом

ФК 1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту;

ФК 2. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізувати відповідні стратегії та плани;

ФК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

ФК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;

ФК 5. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

ФК 6. Навички формування та демонстрації лідерських якостей;

ФК 7. Здатність до управління організацією, її змінами.

- ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
- ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
- ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
- ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
- ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
- ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
- ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
- ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
- ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
- ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.
- ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
- ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
- ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
- ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
- ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
- ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Спеціалізація: Управління соціальним закладом

ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 2. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;

ПРН 3. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації.

ПРН 4. Організувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп;

ПРН 5. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні;

ПРН 6. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціального відповідального;

ПРН 7. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку;

ПРН 8. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес за програмою «Соціальна робота (Управління соціальним закладом)» забезпечують високваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими звання на весь період навчання. Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку магістрів за даною освітньою програмою є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи. Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (випускової) налічує на постійній основі: 4 доктори педагогічних наук, професора, 18 кандидатів наук та доцентів.
Матеріально-	Забезпеченість навчальними приміщеннями,

технічне забезпечення	комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт університету https://udpu.org.ua/ містить інформацію про освітні програми (https://udpu.org.ua/navchannia/osvitni-prohramy), навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у інформаційному середовищі Moodle http://dls.udpu.org.ua/</p> <p>Інституційному депозитарію знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету http://dspace.udpu.org.ua</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://library.udpu.org.ua/</p>
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти (згідно угод УДПУ імені Павла Тичини); проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти УДПУ імені Павла Тичини».</p> <p>Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу», спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 «Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів », договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським</p>

	Державним університетом, №3 від 02.03.2012 з Військовою академією (м. Одеса) “Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу” може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.
Міжнародна кредитна мобільність	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є співкоординатором міжнародних проектів, зокрема ERASMUS MUNDUS, а також MOBILE + (2014-2021, Mobil + 2(2015-2021 н.р.)) в рамках програми Erasmus+, KA-1 та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

VI. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові навчальні дисципліни			
I. Цикл загальної підготовки			
1.1. Гуманітарна підготовка			
ГП.1.1.0 1	Філософія та соціологія освіти	90/3	екзамен
ГП.1.1.0 2	Академічна риторика	90/3	екзамен
ПГ 1.1.03	ЦЗ та охорона праці в галузі	90/3	залік
1.2. Фундаментальна підготовка			
ФП 1.2.01	Ділова іноземна мова	150/5	екзамен
ФП 1.2.02	Педагогіка вищої школи	90/3	екзамен
ФП 1.2.03	Психологія вищої школи	90/3	екзамен
ФП 1.2.04	Теорія і практика соціально-педагогічної комунікації	90/3	залік
ФП 1.2.05	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери	120/4	екзамен
ФП 1.2.06	Теорія і методика науково-дослідницької роботи	90/3	залік
Всього		900/30	6 екзаменів 3 заліки
II. Цикл професійної підготовки			
2.1. Науково-предметна підготовка			
НПП 2.1.01	Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи	90/3	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
НПП 2.1.02	Соціальна робота у громаді	90/3	екзамен
НПП 2.1.03	Правові засади соціальної роботи в Україні	90/3	залік
НПП 2.1.04	Сучасні технології соціальної роботи	90/3	залік
НПП 2.1.05	Методика викладання спеціальних дисциплін	120/4	екзамен
НПП 2.1.06	Чинники успішного працевлаштування за фахом	90/3	залік
Всього		570/19	4 заліки 2 екзамени
2. Дисципліни вільного вибору студента			
<i>Дисципліни спеціалізації «Управління соціальним закладом»</i>			
<i>Блок № 1</i>			
ВВ 1.01	Організація діяльності державних і спеціалізованих соціальних служб	120/4	залік
ВВ 1.02	Супервізія в соціальній сфері	120/4	залік
ВВ 1.03	Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері	120/4	екзамен
ВВ 1.04	Організація контролю в соціальній сфері	120/4	екзамен
ВВ 1.05	Планування та інновації в соціальному розвитку	120/4	залік
ВВ 1.06	Адміністративно-розпорядчі методи менеджменту	120/4	залік
<i>Блок № 2</i>			
ВВ 2.01	Соціологія особистості менеджера соціальної роботи	120/4	залік
ВВ 2.02	Управління персоналом соціальних служб	120/4	залік
ВВ 2.03	Управління проектами	120/4	залік
ВВ 2.04	Система тренінгових занять щодо гармонізації особистості	120/4	екзамен
ВВ 2.05	Соціально-психологічні проблеми лідерства і керівництва в малих групах	120/4	залік
ВВ 2.06	Історія менеджменту	120/4	залік
Всього		720/24	2 екзамен 4 заліків
Виробнича практика		270/9	екзамен
Атестація		240/8	Захист кваліфікаційної роботи
Всього за освітню програму:		2700/90	11 екзамнів 11 заліків

Примітка: Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається Університетом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти (формальна спеціалізація). Неформальна спеціалізація не вимагає окремої освітньої програми та передбачає лише вибір здобувачами вищої освіти певних блоків навчальних дисциплін в рамках освітньої програми за спеціальністю або за формальною спеціалізацією (Положення про освітні програми в УДПУ імені Павла Тичини, 2020).

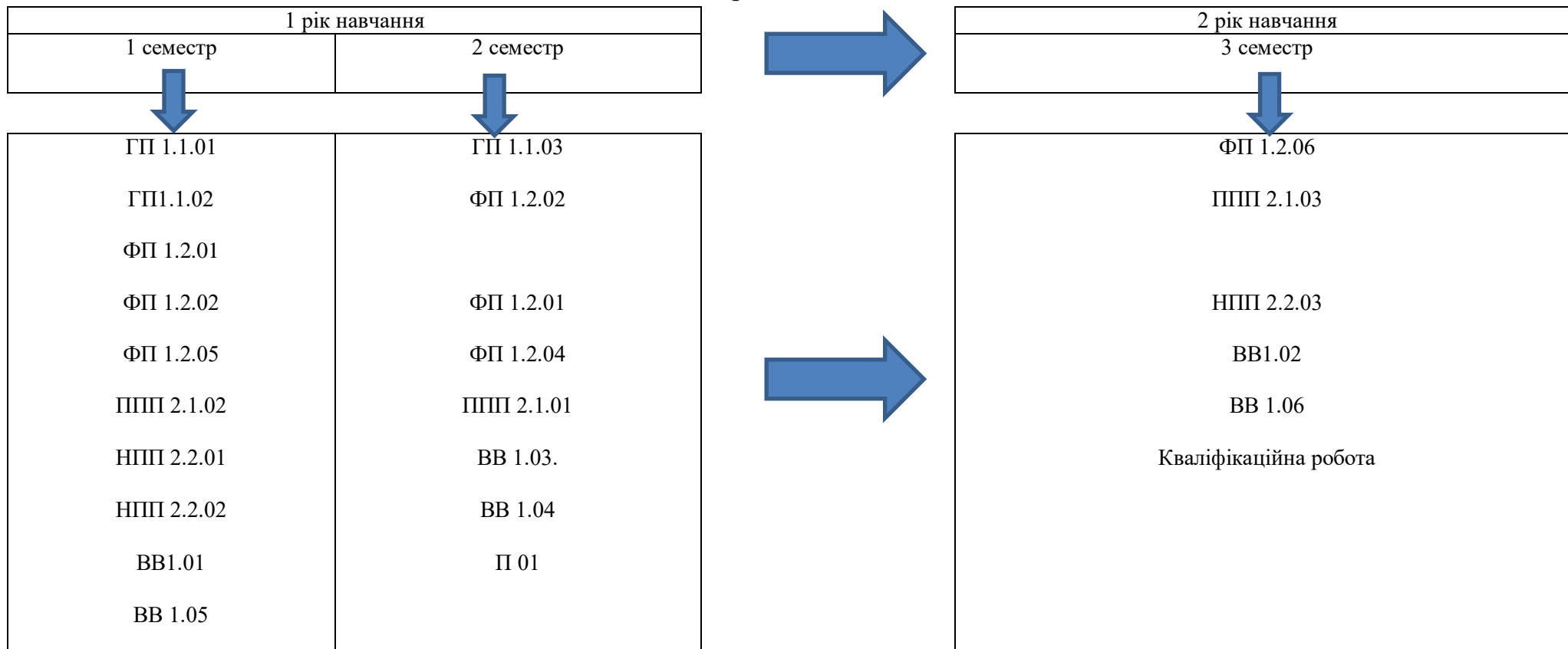
2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ГП.1.1.01	Філософія та соціологія освіти
ГП.1.1.02	Академічна риторика
ФП 1.2.01	Ділова іноземна мова
ФП 1.2.03	Психологія вищої школи
ФП 1.2.06	Теорія і методика науково-дослідницької роботи
НПП 2.1.06	Чинники успішного працевлаштування за фахом
ВВ 1.01	Організація діяльності державних і спеціалізованих соціальних служб
ВВ 1.05	Планування та інновації в соціальному розвитку
ВВ 2.01	Соціологія особистості менеджера соціальної роботи
ВВ 2.05	Соціально-психологічні проблеми лідерства і керівництва в малих групах
2 семестр	
ПГ 1.1.03	ЦЗ та охорона праці в галузі
ФП 1.2.01	Ділова іноземна мова
ФП 1.2.02	Педагогіка вищої школи
ФП 1.2.04	Теорія і практика соціально-педагогічної комунікації
НПП 2.1.03	Правові засади соціальної роботи в Україні
ВВ 1.02	Супервізія в соціальній сфері
ВВ 1.04	Організація контролю в соціальній сфері
ВВ 2.02	Управління персоналом соціальних служб
ВВ 2.04	Система тренінгових занять щодо гармонізації особистості
П 01	Виробнича практика (з спеціальності та спеціалізації)
3 семестр	
ФП 1.2.05	Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери
НПП 2.1.01	Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи
НПП 2.1.02	Соціальна робота у громаді
НПП 2.1.04	Сучасні технології соціальної роботи
НПП 2.1.05	Методика викладання спеціальних дисциплін
ВВ 1.03	Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері
ВВ 1.06	Адміністративно-розпорядчі методи менеджменту
ВВ 2.03	Управління проектами
ВВ 2.06	Історія менеджменту
	Атестація

3. Структурно-логічна схема освітньої програми

Спеціальність: 231 «Соціальна робота»

спеціалізація: Управління соціальним закладом



3. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+	+	+
Здатність розробляти і управляти проектами	+	+	+	+
Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	+	+	+	+
Здатність спілкуватися іноземною мовою	+	+	+	+
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	+
Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	+	+	+	+
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	+	+	+	+
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	+	+	+	+
Навички міжособистісної взаємодії	+	+	+	+
Здатність працювати в команді	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення	+	+	+	+
Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації	+	+	+	+
Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства	+	+	+	+
Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг	+	+	+	+
Здатність до професійної рефлексії	+	+	+	+
Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень	+	+	+	+
Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців	+	+	+	+
Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій	+	+	+	+
Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства	+	+	+	+
Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві	+	+	+	+
Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи	+	+	+	+
Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій	+	+	+	+
Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність	+	+	+	+
Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері	+	+	+	+
Здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо)	+	+	+	+

VII. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти Вимоги до кваліфікаційної роботи

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.