

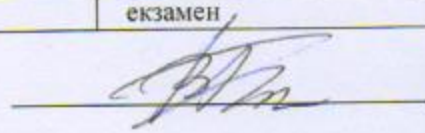
**Силабус навчальної дисципліни
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
 Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
 Освітньо-наукова програма: Освітні, педагогічні науки
 Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)
 Курс: 1
 Семестр: I

| | |
|---|--|
| Факультет | соціальної та психологічної освіти |
| Кафедра | педагогіки та освітнього менеджменту |
| Викладач | ПІБ: Бойченко Валентина Василівна Посада: доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: boichenko.v@gmail.com |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=285 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години | 4 /120 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (14 год.), практичні (18 год.), самостійна робота (88 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (112 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтвержені відповідним документом (працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія), навчання може відбуватись в он-лайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтвержені документально. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує інноваційні форми, методи, засоби та технології виховання студентської молоді, творчо підходить до проєктування виховного процесу у вищій школі, пропонує власні розробки різних видів виховної діяльності і висловлює власні міркування та бачення питань, що розглядаються. |
| Що будемо вивчати? | Дисципліна передбачає вивчення актуальних сучасних проблем виховання студентської молоді в закладах вищої освіти. |
| Чому це треба вивчати? | Вивчення курсу забезпечує поглиблення і розширення здобувачами теоретичних основ та практичних умінь сучасної теорії виховання, розвиток професійного мислення; сприяє підготовці майбутніх викладачів до організації виховного процесу з студентською молоддю. |
| Яких результатів можна досягнути? | Набути здатність до критичного мислення, наукового аналізу теорії і практики виховання, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до втілення інновацій у виховній діяльності, розв'язання суспільно значущих освітньо-педагогічних проблем, оволодіння досвідом організації виховної роботи в студентському колективі, застосування знань на практиці, здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Набути уміння виявляти, ставити та вирішувати виховні проблеми, здатність до роботи в команді і прийняття на себе відповідальності за вирішення виховних задач, здатність до застосування новітніх теорій, концепцій, технологій та методів виховання, необхідних для розв'язання комплексних проблем виховання, здатність до впровадження в освітню практику результатів наукового дослідження, здатність |

| | |
|--|--|
| | до виховної діяльності в умовах закладу вищої освіти, здатність організувати позааудиторну виховну роботу, уміння планувати виховну роботу і застосовувати інноваційні технології виховання. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | Здобувач освіти після вивчення даної дисципліни зможе: проводити виховну роботу зі студентською молоддю в закладі вищої освіти; оволодіти професійними вміннями та навичками для здійснення виховної діяльності; ознайомитися з актуальними проблемами виховання студентської молоді; поглибити й розширити знання з теорії та методики виховної роботи, (практичне опанування різних форм організації виховного процесу у закладі вищої освіти); планувати виховну діяльність зі студентами, вибирати ефективні технології виховання; реалізовувати на практиці виховання студентської молоді у закладі вищої освіти; стимулювати діяльність, поведінку і спілкування студентів; аналізувати освітні ситуації, вивчати студентський колектив; творчо використовувати на практиці досягнення педагогічної науки виявляти творчість у процесі виховання студентської молоді.. |
| Зміст дисципліни | Теоретичні основи виховання студентської молоді. Зміст виховання, форми і методи виховання. Актуальні проблеми духовно-морального виховання студентської молоді. Розвиток світоглядної позиції студентів. Пропаганда здорового способу життя студентської молоді. Основи культури взаємин викладачів і студентів. Компетентність куратора академічної групи. (Планування роботи куратора). |
| Обов'язкові завдання | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка фрагментів виховних заходів з використанням новітніх технологій, виконання завдань, що визначені практичними заняттями та індивідуального навчально-дослідного завдання. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Філософія педагогічної культури, професійно-педагогічна компетентність Викладача. |
| Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гриньова М., Коберник О., Малаканова Л., Сорокіна Г. Основи сучасного виховання Текст : навчальний посібник /Гриньова М., Коберник О., Малаканова Л., Сорокіна Г.; ПНПУ імені В. Короленка. – Полтава: ПП «Астроя», 2015. – 345с. 2. Педагогіка вищої школи: навч. Посіб./ за ред. З.Н. Курлянд та ін. 3-тє вид. – К.: Знання, 2007. – 495 с. 3. Теорія і методика виховання: сучасні тенденції розвитку : навч. посіб. / О.М. Коберник, Н.В. Безлюдна, В.В. Бойченко. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 292 с. 4. Кузьмінський А.І., Вовк Л.П., Омеляненко В.Л. Педагогіка: завдання і ситуації: Практикум. – К.: Знання-Прес, 2006. 5. Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2005. |
| Поточний контроль | Виконання завдань практичних занять, підготовка фрагментів виховних заходів, модульне тестування, ІНДЗ (Складання плану виховної роботи, розробка сценарію виховного заходу; години спілкування зі студентами, матеріали вивчення особистості студента (академічної групи). |
| Підсумковий контроль | екзамен |

Розробник



(Бойченко Валентина Василівна)