

**Силабус навчальної дисципліни
«СУЧАСНА СИСТЕМА НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки
 Освітня програма: Освітні, педагогічні науки
 Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)
 Курс: II
 Семестр: 3

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Кудла Марія Валеріївна Посада: доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: mashakudla1709@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (14 год.), практичні (18 год.), самостійна робота (88 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), семінарські (4 год.), самостійна робота (112 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат. Відвідування занять. Обов'язкове відвідування здобувачами вищої освіти всіх занять, недопустимість запізнь. Винятки можливі лише за поважних причин, а також для здобувачів освіти із обмеженими можливостями. Здобувач вищої освіти повинен добросовісно готуватися до всіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю. Усі контрольні заходи (з поважної причини або без неї) та пропущені заняття повинні бути відпрацьовані у консультативні години. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність, ініціативність та креативність здобувача вищої освіти під час вивчення навчального курсу (підготовка презентацій на практичні заняття, участь у тематичних вебінарах, семінарах, підготовка наукових публікацій та участь у виступах на наукових конференціях).
Що будемо вивчати?	Поняття наукометрії та її історії, виникнення терміну, необхідність моніторингу наукових досягнень: причини, проблеми, перспективи; наукометричні показники; особливості бібліометрії та альтернативні метрики; наукометричні бази даних; трансфер технологій як фактор інноваційного розвитку ЗВО; управління науковими проектами. Гранти. Поняття наукового проекту.

Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує підготовку здобувачів освіти до самостійного наукового дослідження, користування наукометричними показниками та базами даних, формування уявлень про сучасні метрики, трансфер технологій, створення та керування проектами в галузі освіти та педагогіки з урахуванням останніх тенденцій світової науки.
Яких результатів можна досягнути?	Здобувач вищої освіти після вивчення даної дисципліни зможе: створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя; уміти мотивувати, організовувати і спрямовувати діяльність людей для здійснення інноваційних комплексних проектів місцевого (регіонального) та/або державного значення; приймати стратегічні рішення, оцінювати ризики та брати відповідальність за наслідки проектів та досліджень; набуті універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації, концептуалізацію та реалізацію власних наукових проектів, управління науковими/творчими проектами, складення пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проектів, реєстрації прав інтелектуальної власності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми в умовах європейської інтеграції. Здатність розробляти та реалізувати проекти, включаючи власні дослідження та презентувати їх державною мовою. Здатність до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності. Здатність до прийняття стратегічних рішень, оцінки ризиків та прийняття відповідальності за наслідки проектів та досліджень. Здатність адаптуватися до змін у професійній діяльності; професійна мобільність та добросесність.
Зміст дисципліни	Поняття наукометрії, предмет, об'єкт, завдання. Наукометричні показники. Бібліометрія та альтернативні метрики. Наукометричні бази даних. Трансфер технологій як фактор іноваційного розвитку ЗВО. Управління науковими проектами. Гранти.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань.
Міждисциплінарні зв'язки	Методологія та методика наукових досліджень. Професійно-педагогічна компетентність викладача. Освітні інновації у вищій школі.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	1. Путівник у прикладну наукометрію: навчальний посібник / кол. авт. Н. М. Рідей, О. В. Зазимко, Л. В. Кліх. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 343 с. 2. Основи наукознавства: навчальний посібник / за ред. П. Д. Плахтія. Кам'янець-Подільський: Медобори-2006, 2011. 287 с. 3. Методологические вопросы науковедения: учебное пособие / за ред. В. И. Оноприенко. К.: ИНТЭИ, 2001. 332с. 4. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии: монография / кол. авт. М. А. Акоев, В. А. Маркусова,

	<p>О. В. Москалева, В. В. Писляков. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014. 248 с.</p> <p>5. Система сучасних методологій: хрестоматія у 4-х т. / упоряд., відп. ред., перекл. Фурман А. В. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 315 с.</p> <p>6. Фурман А. В. Ідея і зміст професійного методологування: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 377 с.</p> <p>7. Індексування документів ключовими словами: методичні рекомендації / уклад. І. Г. Лобановська К.: Нілан-ЛТД, 2011. 55 с.</p> <p>8. Шаравара Т. О. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами: навч. посіб. для аспірантів. Київ: Ліра-К, 2017. 255 с.</p> <p>9. Ярошенко Т. О. Електронні журнали в системі інформаційних ресурсів бібліотеки: монографія. Київ: Знання, 2010. 215 с.</p> <p>10. Медведєва В. М. Міжнародне співробітництво у бібліотечно-інформаційній сфері: практикум. Київ: Ліра-К, 2017. 98 с.</p>
Поточний контроль	Виконання завдань до практичних занять, підготовка фрагментів занять, тестування (поточне та модульне), ІНДЗ (мікродослідження, підготовка термінологічного словника з дисципліни тощо).
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Кудла М. В.)